

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) شبه المعلم الشخص الذي يتنمر بالشخص الذي يبني. ( )

٢) شرح المعلم الفرق بين الدعم والتثبيط من خلال الصورة. ( )

ب) اختر: من أشكال التثبيط (المساعدة - السخرية - الكلمة المشجعة - الدعم).

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اكتب مقالًا لتقنع زملاءك بأهمية ممارسة الرياضة مراعيًا عناصر المقال (العنوان، المقدمة، الأسباب، الأدلة، الخاتمة):

....

....

....

....

السؤال الثالث

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«أعجبتني قصة (الفلاح الفصيح)؛ لذلك تحمست للبحث في الإنترنت عن نصوص مماثلة لها في الأدب المصري القديم، وكان أكثر ما أعجبني هو مجموعة الوصايا التي كتبها الوزير بتاح حتب لابنه في إطار أدبي جميل، تطرق فيها إلى حكمة الأجداد، وحذره فيها من الدنايا».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (تناول): .... ٢) مضاد (مناقضة): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وصايا الوزير (بتاح حتب) تدعو إلى التحلي بالأخلاق الطيبة. ( )

٢) الكاتب أعاد قراءة رسائل الفلاح الفصيح. ( )

ج) أجب: كيف استفاد الكاتب من دراسته؟ ....

السؤال الرابع

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يجب على الإنسان ألا يكون فاقدًا ثقته بنفسه؛ فإذا تعثر في طريقه إلى النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله، وأن يبذل جهدًا ليجتاز تلك العثرة؛ لأنه قد تكون تلك العثرة دافعًا أقوى للنهوض وإنجاز النجاح، ولا نجاح بلا عثرات، ولكن الإيمان بالله، والإرادة القوية، والثقة بالنفس من أسس النجاح».

أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) يبذل: (يقدم - يعطي - يقسم - الأول والثاني)

٢) إنجاز: (استمرار - توقف - إتمام - تأجيل)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: لا نجاح في الحياة بلا عثرات. ( )

جـ) أجب: من وجهة نظرك ما أهم أساس من أسس النجاح؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

حُــــبُّ الْبِــــلَادِ بَـــــاقٍ وَمِصْرُنَــــا أَمَانَـــــةْ

فَشَعْبُنَـــــا نَـــــدِيٌّ وَأَرْضُنَـــا مُصَانَـــــةْ

نَحْــــنُ لَهَـــــا دُرُوعٌ فَفُـــزْ بِـــذِي الْمَكَانَـــةْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (ندي): .... (قوي - كريم - شجاع - صادق)

٢) «فَفُزْ بِذِي الْمَكَانَةْ». أسلوب أمر غرضه .... (التأكيد - النصح والإرشاد - التوضيح - الفخر)

ب) أجب: ماذا يفعل الشاعر من أجل وطنه؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بدون العمل».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (شخصية) تعرب: .... (اسمًا مجرورًا - مبتدأً - خبرًا - فاعلًا)

٢) كلمة (تحقيق) تعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا - مبتدأً)

ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مضافًا إليه: .... ▪ علامة إعرابه: ....

٢) ضميرًا: .... ▪ نوعه: ....

جـ) أجب بما هو مطلوب: فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

ادعم صناعة بلدك.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب ما تحته خط:

١) يهتم المعلم بلطلاب. ....

٢) أجاب التلميذ عن السوأل الصعب. ....

٣) وقف محمد ونتظر الحافلة. ....





السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نفذ الابن نصيحة والده. ( )

٢ البورصة المصرية فرصة جيدة للاستثمار. ( )

ب اختر: بطل القصة شخص .... (مسرف - مدخر - متهور - بخيل)

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) بالاستعانة بالبطاقات التي أمامك اكتب خبرًا صحفيًا عن احتفال المدرسة بعيد المعلم:

العنوان: الاحتفال بعيد المعلم

المكان: مدرسة العروبة

الأشخاص: مدير الإدارة والمعلمون والطلبة وأولياء الأمور

مصدر الخبر: جريدة الكواكب

برنامج الحفل الذي كان مليئًا بالفقرات والأنشطة المختلفة

كلمة مدير الإدارة عن دور المعلم ورسالته السامية لنشر العلم وهداية الطلاب وتكريم المعلم المثالي

....

....

السؤال الثالث

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت الدرس جيدًا، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمي بادر في عجالة وطلب مني التوقف عن التصفير؛ فقلت له متعجبًا: لماذا يا عمي؟! فأنا حر، وأريد أن ألعب مع الطيور.. فأجابني: أنت حر يا حسام، ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصفير والصراخ».

أ استخرج من الفقرة ما يلي: ١ مرادف (استعجال): .... ٢ مفرد (أحرار): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ( )

٢ الإنسان حر ما دام لا يخالف القوانين. ( )

ج أجب: ماذا طلب العم من حسام؟ ولماذا؟ ....

السؤال الرابع

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تعالوا نتخيل شكل الحياة من دون أمانة؛ فلو حدث هذا وحجبت الأمانة عن القلوب لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، ويسيعم الجهل والفساد بين أفراد المجتمع؛ لذلك دعت كل الأديان إلى حفظ الأمانة. ومن الأقوال المقتبسة من السابقين: من لم يكن له رأس مال، فليتخذ الأمانة رأس ماله».



أ اختر المرادف المناسب مما بين القوسين:

١ الدنايا: .... (النقائص - العيوب - الأخطار - الأول والثاني)

٢ المقتبسة: .... (المأخوذة - المعروفة - المحمودة - المشهورة)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تحدث الكاتب عن أهمية الأمانة. (   )

ج أجب: لماذا دعت كل الأديان لحفظ الأمانة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

يَا مِصْـرُ لَا تَقْنَطِي فَالنَّصْـرُ قَدْ حَـانَ ... سُبْحَـانَ مَنْ أَرْغَـمَ الْأَعْـدَاءَ سُبْحَانَـا
فَالْكُلُّ بِالـرُّوحِ يَفْدِيهَا وَيَنْصُرُهَا ... وَإِنْ هُمُ اخْتَلَفُـوا رُسْـلًا وَأَدْيَانَـا
فَـثَابِـرُوا يَا بَنِـي مِصْـرٍ وَلَا تَـهِنُـوا ... فَعَـنْ قَرِيبٍ نَرَى صَعْـبَ الْمُنَى هَـانَا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد (ثابروا): .... (استسلموا - أهملوا - افشلوا - اقبلوا)

٢ بين (صعب) و (هانا): .... (ترادف - توكيد - تضاد - تشبيه)

ب أجب: إلى من يتحدث الشاعر في البيت الأول والثالث؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«التلوث خطير، ولو حافظ المواطنون على نظافة البيئة، وأعادوا تدوير المخلفات، فإنهم يعيشون في صحة وسعادة».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ اسمًا مجرورًا بحرف جر: ....   ٢ مفعولًا به: ....

ب اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١ كلمة (خطير) تعرب: .... (مبتدأ - فاعلًا - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

٢ كلمة (المواطنون) تعرب فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه .... (الياء - الواو - الألف - الضمة)

ج صوب الخطأ: «أكرمت الفائزان». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

من يزرع المعروف يحصد الخير.

....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط:

أقدر الشخص اللذي يحترم الضيوف، ولا يكثر من الأسألة والكلام؟

....





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) شعر وليد بالحزن بسبب إزعاج زملائه. (   )

٢) احترام الكبار يؤدي إلى انتشار الحب في المجتمع. (   )

ب) اختر: من سلوكيات احترام الكبار (عدم مقاطعتهم - عدم إزعاجهم - مساعدتهم - جميع ما سبق).

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ غلاف المنتج التالي، ثم أكمل:

عصير
برتقال
طبيعي
المكونات:
- ماء مركز
- عصير برتقال
سكر
رج العلبة جيدًا قبل الاستعمال.
الإنتاج ٢٠٢٤/١/٤
الانتهاء ٢٠٢٤/٤/٤
صنع في مصر

١) اسم المنتج: ....

٢) المكونات: ....

٣) تعليمات مهمة: ....

٤) تاريخ الإنتاج والانتهاء: .... ٥) بلد المنشأ (الصنع): ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في أثناء مشاهدتي لبرنامجي المفضل تحدث مقدم البرنامج قائلًا: ويستمر الإنسان في تدمير الغابات على نطاق واسع دون الاهتمام بالأضرار البيئية؛ حيث يتسبب القطع الجائر للأشجار في نقص الأكسجين؛ وذلك يؤدي لانتشار الأمراض، كما تفقد الحيوانات البرية موطنها؛ مما يؤدي إلى انقراضها؛ لذلك يتوجب علينا وضع ضوابط تضمن حماية الإنسان والحيوان والبيئة».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١) إطار: .... ٢) قواعد: ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) السبب الرئيس في تدمير الغابات هو الإنسان. (   )

٢) القطع الجائر للأشجار يؤثر في البيئة فقط. (   )

جـ) أجب: كيف تتأثر الحيوانات من القطع الجائر للأشجار؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«التجارة قديمًا لم تكن سهلة كما هي الآن؛ فقد كان التجار يعتمدون على الحيوانات كالجمال في التنقل بين البلدان، فكانوا آنذاك يستغرقون وقتًا طويلًا في نقل البضائع، وكانوا يتعرضون لبعض المخاطر؛ منها سرقة البضائع، ونفاد الماء الذي قد يؤدي إلى الموت عطشًا، وسوء الأحوال الجوية، أما في الوقت الراهن فوسائل النقل الحديثة أدت إلى سهولة انتقال الأشخاص والبضائع حول العالم وتوفير الوقت والجهد».



أ اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١ آنذاك: .... (في الماضي - في ذلك الوقت - في المستقبل - الآن)

٢ الراهن: .... (الماضي - المستقبلي - القديم - الحالي)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: كان التجار قديمًا يعتمدون على السيارات في التنقل بين البلدان. (   )

جـ أجب: اذكر بعض المخاطر التي كان يتعرض لها التجار قديمًا. ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَنْتَجْـتَ كَثِيـــرًا يَا وَطَنِـــي | أَفْلَحْتَ بِقَـــوْمٍ قَـــدْ عَزَمُـــوا
فِي أَرْضِ الْمَجْـــدِ لَنَا قَـــدَمٌ | وَبِحُـــبِّ الْخَيْـــرِ عَــــلَا عَلَـمُ
وَسَيَحْيَـا قَـــوْمِـي فِي أَمَـــلٍ | فَاكْتُبْ عَنْ قَـــوْمِـي يَا قَلَـمُ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (أفلحت): (صنعت - ظفرت - خسرت - كبرت)

٢ «فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ» تعبير (حقيقي - مجازي)

ب هات من الأبيات ما يدل على أن الشاعر فخور بمنتجات بلاده. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الشباب هم أمل الأمة، فهم الذين يعملون على بناء الوطن، فعلى كل أمة أن ترعى أبناءها».

أ استخرج من الفقرة ما يلي: ١ مبتدأ: .... ٢ فعلًا مضارعًا: ....

ب أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١ نهر .... عذب. (مضاف إليه)

٢ فاز التلميذ .... الجائزة. (حرف جر)

جـ ضع خطًّا تحت الخبر: «المهندسون بارعون».

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

الصداقة نعمة غالية يجب أن نحافظ عليها.

....

السؤال الثامن (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة في الفقرة:

«الري أساس الزراعة ☐ تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه ☐ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل ☐ الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة».

الاختبار ٤

السؤال الأول

(الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الجهاز الجديد سيؤدي إلى زيادة استخدام المبيدات الحشرية. ( )

٢ تدعم وزارات الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسطة. ( )

ب اختر: الجهاز المخترع يحقق المنفعة (الخاصة - العامة - السريعة - الأول والثاني).

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية ستنظمها مدرستك إلى حديقة الحيوان مراعيًا عناصر كتابة الإعلان (موضوع الإعلان، المعلن، المكان والزمان، طريقة الاشتراك، الفئة المستهدفة، الجملة التحفيزية):

....

....

....

....

السؤال الثالث

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم في مصر الفرعونية خرج فلاح مصري من قريته؛ ليبيع القمح، ويشتري بثمنه طعامًا لأسرته، وفي الطريق رآه رجل اسمه تحوت، فمال قلبه إلى حمير الفلاح، وأراد أن يسرقها منه؛ فاحتال عليه، ووضع ثيابه وقمحه في طريق الفلاح، فوطئ الحمار ثيابه، وأكل من قمحه، فضرب تحوت الفلاح وسرق بضاعته؛ فاشتكى الفلاح للمدير العظيم، حتى يأخذ حقه من تحوت».

أ استخرج من الفقرة مرادف ما يأتي: ١ أحب: .... ٢ داس: ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ احتال تحوت ليغتصب مال الفلاح. ( )

٢ في النهاية استسلم الفلاح وعاد لقريته. ( )

جـ أجب: ماذا تعلمت من القصة؟ ....

السؤال الرابع

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«في عام ١٩٢١م، اجتمع خمسة أطفال من أصحاب القلوب المعوانة، واتفقوا على إنشاء جمعية خيرية، وأطلقوا على جمعيتهم (المساعي الخيرية للأطفال). ولإحراز هدفهم من الجمعية حددوا قيمةً ماليةً للاشتراك، وهي قرشان كل شهر، وبهذه النقود كانوا يشترون اللحم، وتطبخه أمهاتهم، ثم يوزعونه على الأطفال الفقراء».



أ اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١ المعوانة: كثيرة (المعاناة - الود - المساعدة - الجهد)

٢ إحراز : (تقييم - تحديد - تحقيق - تطوير)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: لم يكن هناك دور للكبار في الجمعية الخيرية. ( )

جـ أجب: ماذا فعل الأطفال بالنقود التي جمعوها؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقْرَأ الأبياتَ التاليةَ، ثمَّ أجِبْ

بِلَادٌ قَــدْ حَــوَتْ كُــلَّ الْأَمَــانِي ... نَــبِيتُ بِهَــا وَنُصْــبِحُ فِي أَمَــانِ

حَدَائِقُهَــا مِنَ الرَّوْضَــاتِ حُسْنًــا ... هِيَ الْفِــرْدَوْسُ مِنْ بَيْنِ الْجِنَــانِ

وَبُقْعَتُهَــا مِــنَ الدُّنْيَــا جَمِيعًا ... بِمَنْزِلَــةِ الرَّبِيــعِ مِــنَ الزَّمَــانِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد (أمان): .... (غضب - عنف - خطر - انزعاج)

٢ «نبيت - نصبح» بينهما: .... (تضاد - تشبيه - ترادف - جرس موسيقي)

ب هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«تبذل الدولة جهودًا كثيرة لإصلاح التعليم والعمل على تطويره، وشجعت أن يستخدم الطلبة الحاسب الآلي في حياتهم العملية والعلمية؛ تقديرًا لأهميته في المستقبل».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فاعلًا: .... ▪ علامة إعرابه: ....

٢ مضافًا إليه: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (الحاسب) بالفقرة تعرب .... (فاعلًا - مضافًا إليه - مفعولًا به)

٢ كلمة (المستقبل) بالفقرة .... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

جـ صوب الخطأ: «نظمت المدرستين حفل». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

التخطيط الجيد أساس النجاح. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....

....



اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ التقرير التالي، ثم أكمل:

من: Ahmed@gmail.com إلى: Salah@gmail.com

الموضوع: تشجير الحي كله

إلى السيد رئيس الحي.. تحية طيبة وبعد،

أعرفكم بنفسي: أنا أحمد، صاحب مشروع «شجرة لكل بيت»؛ وهو مشروع يهدف إلى زرع شجرة أمام كل منزل بهدف تجميل المنظر، وتوفير الهواء النقي لكل إنسان، وقد نفذت هذه الفكرة في شارعي. أريد تعميم هذه الفكرة على الحي كله. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

مع أطيب التمنيات.

١ المرسل إليه: ....

٢ موضوع الرسالة: ....

....

٣ هدف الرسالة: ....

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص المشروعات الصغيرة، ثم أجب:

«أوضح الخبير أن تجارب العديد من الاقتصادات العالمية أثبتت أن المشروعات كبيرة الحجم قد لا تؤدي بالضرورة إلى تسريع عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية، ولا يمثل ذلك الحل الأمثل للآثار السلبية التي تتركها عملية التنمية، مؤكدًا أنه أصبح الاستثمار الآن في المصانع والشركات الصغيرة والمتوسطة التي تكون قادرةً على توفير احتياج السوق المصري والتصدير إلى السوق العالمي».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الآثار): .... (الأسباب – النتائج – العلاقات – الآراء)

٢ مضاد (السلبية): .... (الإيجابية – القوية – المتقدمة – الكثيرة)

٣ الحل الأمثل لاقتصاد الدول الاهتمام بالمشروعات .... (الصغيرة – المتوسطة – الكبرى – الأول والثاني)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المشروعات الصغيرة والمتوسطة تسرع التنمية الاقتصادية والاجتماعية. (   )

٢ أصبح التركيز الآن على تأسيس الشركات العالمية العملاقة. (   )

٣ المشروعات الصغيرة والمتوسطة قادرة على توفير احتياج السوق المصري. (   )



السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص عيون الحكم، ثم أجب:

أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فَضَائِلَهَا ... فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانُ
وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي ... عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفْرَانُ
وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَانًا لِذِي أَمَلٍ ... يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانُ

أ) استخرج من الأبيات:

١) مرادف (إساءته): ....
٢) مضاد (عقاب): ....
٣) ترادفًا: ....
٤) كلمتين لها النهاية نفسها: .... ، ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قوة الجسم هي التي تظهر قيمة الإنسان الحقيقية. ( )
٢) الصفح والإحسان من صفات خيار الناس. ( )
٣) «إِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانُ». أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد. ( )

جـ) «الجزاء من جنس العمل». أين تجد هذا المعنى؟ ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب :

«الكلمة الطيبة غرس حسن، أوصانا الرسول ﷺ بالكلمة الطيبة، فكم كلمة طيبة نزلت على قلب الإنسان وصنعت المعجزات!».

أ) أكمل: ١) (الكلمة) تعرب: .... ٢) (قلب) تعرب: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) «الأسد ملك الغابة». إعراب (الغابة) .... (خبر - مضاف إليه - مفعول به)
٢) «أخذت النصيحة من المعلمين». علامة جر (المعلمين) .... (الكسرة - الياء - الألف)

جـ) صوب ما تحته خط فيما يلي: «كرم الرئيس المجتهدون». ....

السؤال الخامس (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

من يزرع المعروف يحصد الخير.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....
....
....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

عرَضَ المُعلِّم على التلاميذ صورة رجل يبني بناءً ورجل آخر يهدم بناءً، ثم قال: الفرق بين الصورتين مثل الفرق بين دعم الآخرين وتثبيطهم؛ فكونوا داعمين لمَن حولكم بالكلمة المشجعة والمساعدة، ولا تكونوا مُثبِّطِين لهم بالتنمُّر والسخرية والاستهزاء؛ فالدعم يد تبني والتثبيط يد تهدم الفرد والمجتمع.

الاختبار (٢)

تعوَّدْتُ أن أدخر جزءًا من مصروفي اليومي، وفي نهاية هذا العام أخبرتُ أبي بذلك؛ فنصحني باستثمار هذا المبلغ، واصطحبني إلى شركة متخصصة في الاستثمار في البورصة المصرية، ولفت نظري الأسهم الخضراء والحمراء والأرقام التي تملأ الشاشات هناك؛ فشرح لي أحد العاملين ما تعنيه هذه الأسهم والأرقام، ثم اقترحوا عليَّ شراء بعض أسهم الشركات التي يتوقَّعون ارتفاع سعرها قريبًا.

الاختبار (٣)

لماذا تجلس حزينًا يا وليد؟ وليد: يا أبي، الكل يطلب منِّي احترام الكبير؛ يقولون: لا ترفَعْ صوتك أمام الكبير، لا تُزعِجْه، لا تُقاطِعْه، بادِرْه بالسلام، قِف احترامًا له، ساعِدْه، أجلِسْه مكانك.. إلى آخره. الأب: يا بُنَيَّ، ستكون كبيرًا يومًا ما، وسيحترمك الصغار، وهذه التصرُّفات تجعل الحُبَّ يسود في المجتمع، وأيضًا الكل يطلب من الكبار مساعدة الصغار والعطف عليهم. وليد: لقد أقنعتني كالعادة يا أبي.



الاختبار (٤)

أخيرًا سَأَجْنِي ثِمَارَ تَعَبي الذي بذلْتُه طوال السنوات الماضيةِ؛ اليَومَ وقَّعْتُ عقدًا مع وزارة الصناعة؛ لإنتاج الجهاز الذي ابتكرتُه للقضاء على الآفات الضارة التي تصيب النباتات للحد من الآثار السلبية لاستعمال المبيدات الحشرية، وقد اتَّفَقتُ مع الوزارة على أن تُقدِّم الدعم المالي لإنتاج الجهاز الجديد، في مقابل توفير الأجهزة للفلاحِينَ بأسعارٍ مُخفَّضة، وهكذا تتحقَّق المنفعة الخاصة لي والمنفعة العامة للمجتمع.



فقرة الإملاء



الاختبار (٥)

الشباب أمل الأمة، وسبب عزِّها؛ فهم الذين يحملون نهضتها، ويأخذون بها إلى طريق البناء والتعمير، ويقفون بكل ما لديهم من قوة في وجه أي عدو يحاول النَّيْل منها؛ ولذا يجب على الأمم احتضان أبنائها من الشباب.

اختبار طلاب الأزهر الشريف

مَن يسأل عن سر نجاح الأمم، فالإجابة هي العلم والعمل، فبهما يصبح المستحيل مُمكِنًا، وكُتُب التاريخ مليئة بمئات النماذج التي نشأت على حُبِّ العلم والعمل؛ فحقَّقت أحلامها، وصارت لنا مَثَلًا.



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: السخرية

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ تطرق إلى ٢ مماثلة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: استفاد من دراسته بأن دفعته للبحث عن نصوص مماثلة في الأدب المصري القديم؛ ليزداد إفادة منها.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ إتمام

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ كريم ٢ النصح والإرشاد

ب أجب: يدافع عن وطنه ويكون له درعًا واقيًا.

السؤال السادس:

أ اختر: ١ اسمًا مجرورًا ٢ مفعولًا به

ب استخرج: ١ التقدم ▪ الكسر ٢ هو ▪ ضمير غائب

جـ أجب: اللاعبان

السؤال الثامن:

١ بالطلاب ٢ السؤال ٣ وانتظر

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

ب اختر: مدخر

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ عجالة ٢ حر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: طلب العم من حسام التوقف عن التصفير؛ لأن قواعد المدينة تمنع التصفير والصراخ.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ المأخوذة

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: لأنه من دون الأمانة لن تصلح لنا حياة، وستنتشر الدنايا، ويسيطر الجهل والفساد.

السؤال الخامس:

أ اختر: ١ استسلموا ٢ تضاد

ب أجب: تحدث الشاعر في البيت الأول إلى وطنه مصر، وتحدث في البيت الثالث إلى أبناء وطنه مصر.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ نظافة ٢ تدوير

ب اختر: ١ خبرًا ٢ الواو

جـ صوِّب: أكرمت الفائزَيْنِ.

السؤال الثامن:

• الذي • الأسئلة • .

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: جميع ما سبق

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ نطاق ٢ ضوابط

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: تفقد موطنها مما يؤدي إلى انقراضها.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ في ذلك الوقت ٢ الحالي

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: سرقة البضائع، ونفاد الماء، وسوء الأحوال الجوية.



السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ ظفرت ٢ مجازي

ب) هات: أنتجت كثيرًا يا وطني.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ الشباب ٢ يعملون

ب) أكمل: ١ النيل ٢ بـ

جـ) ضع: بارعون

السؤال الثامن:

• ، • ؛ • :

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) اختر: الأول والثاني

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ مال قلبه ٢ وطئ

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ) أجب: تعلمت أن أطالب بحقي؛ فإنه لا يضيع حق وراءه مطالب.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ المساعدة ٢ تحقيق

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ) أجب: اشتروا اللحم وطبخته أمهاتهم، ووزعوه على الأطفال الفقراء.

السؤال الخامس:

أ) اختر: ١ خطر ٢ تضاد

ب) هات: هي الفردوس من بين الجنان

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ الدولة ▪ الضمة ٢ التعليم

ب) اختر: ١ مفعولًا به ٢ مجرورة

جـ) صوب: نظمت المدرستان حفلًا.

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

١ رئيس الحي. ٢ تشجير الحي كله.

٣ تعميم فكرة مشروع (شجرة لكل بيت) على الحي كله.

السؤال الثاني:

أ) اختر: ١ النتائج ٢ الإيجابية ٣ الأول والثاني

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ) استخرج:

١ زلته ٢ صفح

٣ صفح - غفران ٤ إنسان، غفران

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✗)

جـ) في قول الشاعر:

من يزرع الشر يحصد في عواقبه ∴ ندامة ولحصد الزرع إبان

السؤال الرابع:

أ) أكمل:

١ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

ب) اختر:

١ مضاف إليه ٢ الياء

جـ) صوِّب: كرم الرئيس المجتهدين.

نماذج من اختبارات المحافظات

١ محافظة القاهرة

إدارة روض الفرج التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) اختر: جمع (طول): .... (طولات – طوال – أطوال – طُوَل)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الحيتان تعيش على وجه الماء. ( )

(جـ) أكمل: يوصف الحوت الأزرق بـ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

طلب منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. قم بتصميمه مراعيًا ذكر بلد المنشأ وتاريخ الإنتاج والانتهاء. يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«اتفقنا أنا وأخي سالم على الذهاب إلى المتحف المصري، لكن اشترط سالم أن نذهب مبكرًا؛ حتى يستطيع أن يذهب إلى جامعته في الموعد المحدد، وفي الصباح استيقظنا متأخرًا، فبدأ سالم يسرع في الطريق؛ ليتجنب الزحام والانتظار. وعندما جاءت إشارة المرور باللون الأحمر لم يلتزم سالم بالوقوف، فتخطَّى الإشارة، وكسر القواعد المرورية، فأوقفه الشرطي، وسحب الرخصة الخاصة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يتجنب): .... (يجلس بجانب – يبتعد – يقترب – يلامس)

② مفرد (القواعد): .... (القاعد – القعدة – القاعدة – القعد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① وافق سالم وأخوه على الذهاب إلى حديقة الحيوان. ( )

② استيقظ سالم مبكرًا. ( )

(جـ) أجب: لماذا تخطى سالم إشارة المرور؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«الأمانة من أسمى الأخلاق الإنسانية، ويُقصد بها الحفاظ على ما يؤتمن عليه الشخص من ودائع، وتأديته على أحسن وجه بدون تقصير، وتشمل هذه الودائع الأشياء المادية التي يمكن الاحتفاظ بها عند الغير، أو الأشياء المعنوية كتَحمُّل مسئولية الأولاد ورعايتهم، أو القيام بتأدية واجب ديني».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (أسمى): .... (أعلى - أشهر - أجمل - أكبر)

(٢) جمع (الأمانة): .... (الأماني - الأمانات - الأمناء - الأئمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

• الأمانة هي الحفاظ على ما يؤتمن عليه الشخص من ودائع فقط. ( )

(جـ) أجب: ما المقصود بصفة الأمانة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

يَـا طَالِـبَ الْعِلْـمِ لَا تَبْغِـي بِـهِ بَـدَلًا ... فَقَـدْ ظَفِـرْتَ وَرَبِّ اللَّـوْحِ وَالْقَلَـمِ
وَقَـدِّسِ الْعِلْـمَ وَاعْـرِفْ قَـدْرَ حُرْمَتِـهِ ... فِـي الْقَـوْلِ وَالْفِعْـلِ وَالْآدَابِ فَالْتَـزِمِ
وَاجْهَـدْ بِعَـزْمٍ قَـوِيٍّ لَا انْثِنَـاءَ لَـهُ ... لَـوْ يَعْلَـمُ الْمَـرْءُ قَـدْرَ الْعِلْـمِ لَـمْ يَنَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (ظَفِرْتَ): .... (عَرفت - فُزت - ساعَدت - أعطَيْت)

(٢) «وقَدِّسِ الْعِلْمَ وَاعْرِفْ قَدْرَ حُرْمَتِهِ» تعبير: .... (مجازي - حقيقي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: طلب الشاعر معرفة قدر حرمة العلم في القول فقط. ( )

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«العلم طريق العقلاء نحو النور، وهو سبب الرفعة والعلاء في كل زمان ومكان، وكم من أمة أخذت بالعلم، فارتفعت إلى المكانة الأسمى! وكم من أمة تخلت عن العلم، فنزلت إلى المرتبة السفلى! فاحرصوا على العلم وتمسكوا به».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (الرفعة) تُعرب: .... (خبرًا - مبتدأ - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(٢) (العلم) تُعرب: .... (مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا - مبتدأ - فاعلًا)

(٣) خسر اللاعبون .... (السباقِ - السباقُ - السباقَ - السباقْ)

(٤) «سلَّم المُعلِّم الجائزة إلى المتفوقات». كلمة (المُعلِّم) .... (مثنى - نكرة - معرفة - جمع)

(ب) صوِّب الخطأ النحوي في الجملة التالية: «المعلمون مخلصين». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

راحة البدن في قلة الطعام. ....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب ما تحته خط:

(١) يهتم المعلم بلطلاب. .... (٢) أجاب التلميذ عن السوأل الصعب. ....

(٣) وقف محمد ونتظر الحافلة. ....

٢ محافظة القاهرة

إدارة الشروق التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ تحمَّس الجد لشراء بعض الأسهم. ( )

٢ مقترح أحمد لتمويل المشروع يشبه البورصة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اقترح أحمد تجزئة تكاليف المشروع إلى .... (أسهم - سندات - أعمال - أدوات)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي ثم حلِّله إلى عناصره الأساسية:

«تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل، الموافق ٧ نوفمبر، لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المتحف المصري، وعلى مَنْ يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة، وسيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة، فهيَّا نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ».

١ موضوع الإعلان: .... ٢ المعلِن: ....

٣ الزمان: .... ٤ المكان: ....

٥ الفئة المستهدفة: .... ٦ جملة تحفيزية: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلَّمت الدرس جيدًا، حين سافرت إلى عمِّي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمِّي بادر في عجالة وطلب مني التوقف عن التصفير؛ فقلت له متعجبًا: لماذا يا عمِّي؟! فأنا حُرٌّ، وأريد أن ألعب مع الطيور.. فأجابني: أنت حُرٌّ يا حسام، ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يُمنَع التصفير والصراخ».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (استعجال): .... ٢ جمع (شارع): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ( )

٢ الإنسان حُرٌّ ما دام لا يخالف القوانين. ( )

(جـ) أجب: ماذا طلب العمُّ من حسام؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تَطَرَّق علماء الاقتصاد إلى تعريف المشروعات الصغيرة في كتبهم، وحدَّدوا إطارًا لها؛ فهي تشمل كل مشروع لا يقل رأس ماله عن ٥٠ ألف جنيه، ولا يتجاوز مليون جنيه، ولا يزيد عدد العاملين فيه على ٥٠ فردًا، وقسَّموها إلى مشروعات خدمية وإنتاجية وتجارية، ولأن الدول ترى أن هذه المشروعات هي العمود الفقري للاقتصاد، فإنها تبذل كل وسائل الدعم لأرباب المشروعات الصغيرة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تَطَرَّق): .... (فكَّر في - تناول - بحث عن - تَوَصَّل إلى)

② المراد بـ (العمود الفقري): .... (النتيجة - الطريق - السبب - الأساس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تساعد الدولة أصحاب المشروعات الصغيرة. ( )

(جـ) أجب: لماذا تهتم الدولة بالمشروعات الصغيرة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

أَبْنَـاءَ مِصْـرَ بِكُـمْ نَسْـتَقْبِلُ الْأَمَـلَا   تَارِيخُنَـا حَافِـلٌ كَـمْ عَلَّـمَ الـدُّوَلَا!

فَاسْتَرْجِعُوا مَجْدَكُمْ بِالْعِلْمِ يَصْحَبُهُ   سَـعْيٌ وَكَـدٌّ تَصِيـرُوا لِلْعُـلَا أَهْـلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة: مضاد (الأمل): .... (اليأس - الحزن - الغضب - الألم)

(ب) أكمل: يرى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم و ....

(جـ) هات من البيتين: تعبيرًا مجازيًّا. ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويُظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًّا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بدون العمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (شخصية) تُعرب: .... (اسمًا مجرورًا - مبتدأً - خبرًا - فاعلًا)

② كلمة (تحقيق) تُعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا - مبتدأً)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

① مضافًا إليه، وبيِّن علامة إعرابه. ....، .... ② ضميرًا، وبيِّن نوعه. ....، ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب: فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

بالعلم والعمل يبني الناس ملكهم.

....

ثامنًا (الإملاء) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نَظِّمْ وقتك ▢ لتحقق أهدافك. (؟ - . - ! - ؛)

② يغسل الأطفال أيديهم .... (بلماء - بالماء)

(ب) صوِّب الخطأ: «القرائة بابك إلى المعرفة». ....

٣ محافظة القاهرة

إدارة الوايلي التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مضاد (منتجين): .... (مستهلكين - مفلحين - معجبين - معروفين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الإنسان الكسول يحقق الأجر الكبير. ( )

② الأشخاص المنتجون يحبهم المجتمع. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

«اكتب رسالة بريد إلكترونية لصاحب صالة ألعاب رياضية، اطلب منه استئجارها لأداء التمارين الرياضية استعدادًا لبطولة المدارس»، مع مراعاة: (استخدام تعبيرات رسمية - إملاء وخط سليمين - تسلسل الفكر).

• إلى (نبيل) مدير صالة الألعاب الرياضية.
• هدف المشروع: التدريب والاستعداد للاشتراك ببطولة المدارس من خلال تأهيل التلاميذ المشتركين بالبطولة.
• الموضوع: استئجار صالة للألعاب الرياضية لأداء تمارين يومية.
• المدة: استئجار ٤ ساعات يوميًّا لمدة أسبوعين.

من: .... إلى: ....

الموضوع: ....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«تُعتَبر الصين مثالًا يُحتذَى به في المشروعات الصغيرة والمتوسطة، كما أكد الخبراء، وذلك بفضل الاهتمام بتلك التجربة. إن سألت أحد المسافرين إلى الصين: ما أكثر ما أعجبك؟ سيُحدِّثك سريعًا وبدون تفكير: الصناعة؛ فهناك يصنعون كل شيء، فالأسرة الصينية تُعتبر مصنعًا متكاملًا، فقد تمكَّنتْ من خلال المشروعات الصغيرة أن تَحُدَّ من مشكلة البطالة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يُحتذَى): .... (يُبتعَد عنه - يُقتدَى به - يُهمِله - يُعجَب به)

② جمع (التجربة): .... (التجارب - التجاريب - التجربة - التجريب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الصين مثال ناجح للمشروعات الصغيرة والمتوسطة. ( )

② يُعجَب المسافر إلى الصين بأكلاتها. ( )

(جـ) أجب: كيف استطاعت الصين الحدَّ من البطالة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«تُعرَف الأرض بأنها تدور دورة من الغرب إلى الشرق كل أربع وعشرين ساعة، فيكون الليل والنهار، ودورة كل ثلاثمائة وخمسة وستين يومًا، فتأتي لنا فصول السنة، وهي: الربيع، والخريف، والشتاء، والصيف. وما زالت الطبيعة مُحافِظة بذلك على نظامها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تدور): .... (تعيد - تلف - تقدم - تعاون)

② مضاد (مُحافِظة): .... (مهتمة - مُهمِلة - منجزة - مانعة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تدور الأرض من الشمال إلى الجنوب. (   )

(جـ) أكمل: تُحافِظ الطبيعة على ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

بِلادِي هَوَاهَا فِي لِسَانِي وَفِي دَمِي ... يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يُحِبُّ بِلَادَهُ ... وَلَا فِي حَلِيفِ الْحُبِّ إِنْ لَمْ يُتَيَّمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يُمجِّدُها): .... (يحتويها - يَعرِفها - يُعظِّمها - يَفهَمُها)

② مضاد (هَوَاهَا): .... (حبُها - جوُّها - كرهُها - ربيعُها)

③ «يُمَجِّدُها قَلْبِي» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الشاعر في الأبيات السابقة يتحدث عن نهر النيل. (   )

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«التلوث خطير، ولو حافَظَ المواطنون على نظافة البيئة، وأعادوا تدوير المُخلَّفات، فإنهم يعيشون في صحة وسعادة».

(أ) استخرج من الفقرة:

① اسمًا مجرورًا بحرف جر: .... ② مفعولًا به: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (خطير) تُعرب: .... (مبتدأ - فاعلًا - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

② كلمة (المواطنون) تُعرب فاعلًا مرفوعًا، وعلامة رفعه .... (الياء - الواو - الألف - الضمة)

(جـ) صوِّب الخطأ: «أكرمت الفائزان». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

التعاون من أسباب النجاح. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يا شباب النيل ■ لا تخافوا من الشدائد. (؟ - : - ، - !)

② .... تُستخدم في الشتاء. (المدفأة - المدفئة - المدفاءة - المدفئه)

③ إلى أين سافر أحمد ■ (. - ، - ؟ - !)

٤ محافظة الجيزة

إدارة بولاق الدكرور التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• تهتم مدينة (ديزني) بإنتاج .... المتحركة. (السيارات - الرسوم - القطارات - الدمى)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: كان (ديزني) غير قادر على التخيل والإبداع. ( )

(جـ) أجب: لماذا أنشأ (ديزني) شركة تصوير صغيرة خاصة به؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة بريد إلكترونية إلى رئيس الحي، واطلب فيها المساعدة على تنفيذ حملة لتنظيف الشوارع، وزراعة الأشجار أمام المنازل من أجل بيئة نظيفة جميلة، مراعيًا عناصر كتابة رسالة البريد الإلكترونية (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«تتميز كل دولة بلغة خاصة بها، وهذه اللغة نوعان: لغة فصحى، وأخرى عامية؛ فاللغة الفصحى هي اللغة الرسمية التي تُستخدم في المحافل الدولية والإعلامية والتربوية والعلمية والأدبية، وأما اللغة العامية أو اللهجة فهي التي يتحدث بها عامة الناس في حياتهم، ويندرج تحتها لهجات كثيرة، وتختلف اللغة العامية من بلد لآخر داخل الدولة الواحدة، فمثلًا تختلف لهجة سكان الصعيد عن لهجة سكان القاهرة، وإذا جلسنا مع سكان الصعيد، فسنجد بعض الكلمات غير الدارجة في القاهرة، مثل: كلمة (البروة) ويراد بها الصابونة المتآكلة، وكلمة (البلاص) وهو وعاء من الفخار، يُستخدم لحمل الماء».

(أ) هات من الفقرة: ① مرادف (تنفرد): .... ② مضاد (تتشابه): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اللغة العامية يندرج تحتها لهجات كثيرة. ( )

② تُستخدم اللغة العامية في المحافل الدولية والإعلامية والتربوية والعلمية والأدبية. ( )

(جـ) أكمل ما يأتي: تتميز كل دولة بـ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«طلب أحد الخلفاء من رجاله أن يحضروا له أحد العلماء، فلما حضر العالِم، قال له الخليفة: إني أريد منك أن تتولى منصب القضاء، رفض العالِم هذا المنصب، وقال: إني لا أصلح للقضاء، كان هذا الجواب مفاجأة للخليفة، فقال له غاضبًا: أنت غير صادق، فرد العالِم على الفور: إذن فقد حكمت عَلَيَّ بأني لا أصلح للقضاء، فسأله الخليفة: وكيف ذلك؟ فأجاب العالِم: لأني لو كنت كاذبًا - كما تقول - فأنا لا أصلح للقضاء، وإن كنت صادقًا فقد أخبرتك أني لا أصلح للقضاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (غاضبًا): .... (متفائلًا – سعيدًا – راضيًا – مطمئنًا)

② جمع (المنصب): .... (الأنصبة – المناصب – النصب – الأنصباء)

(ب) أكمل ما يأتي: أراد الخليفة أن يتولى العالِم منصب ....

(جـ) أجب: بِمَ ردَّ العالِم على الخليفة بعدما وصفه بعدم الصدق؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

فِـــي الْأَرْضِ كُنُـــوزٌ تُخْتَـــزَنُ ... بِالْعِلْـــمِ تُنَـــالُ فَوَائِدُهَـــا

فَاحْـرِصْ أَنْ تَبْقَـــى فِـــي غَدِنَـــا ... حِـــرْمَانُـــكَ حِيـــنَ تُبَـــدِّدُهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (تُختزَن): .... (تُساعَد – تُحفَظ – تُنفَع – تُهدَى)

(ب) أكمل ما يأتي: أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية: .... و ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة؛ فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدَّموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة، فاعمل يا بني؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلَّب على العقبات التي تواجهك».

(أ) أكمل ما يأتي:

① إعراب كلمة (شرف): .... ② إعراب كلمة (السعادة): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «يقفز القرد فوق الأشجار». إعراب كلمة (الأشجار): .... (خبر – فاعل – مضاف إليه – اسم مجرور)

② «حقق اللاعبون الفوز». علامة رفع كلمة (اللاعبون): .... (الواو – الياء – الألف – الضمة)

(جـ) حوِّل الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم: «يدافع الجنود عن الوطن».

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

اهتمت مصر بالطفولة؛ لأنها صانعة المستقبل. ....

ثامنًا (الإملاء) أجب عما يلي:

(أ) اختر الصواب: ① قال .... الخطاب. (إبن – ابن)

② ما أجمل لغات العالم (؟ – ! – ،)

(ب) صوِّب الخطأ في الجملة: «شاهد أحد الساءحين يلتقطون الصور التذكارية». ....

٥ محافظة القليوبية

إدارة شبرا الخيمة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستقيم حال أي مجتمع بدون الاحترام. ( )

② من مظاهر احترام الصغار للكبار الإنصات إليهم والاستماع لهم وعدم التعالي عليهم. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- .... من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع. (التواصل - الكرم - الاحترام - السعادة)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية ستنظمها مدرستك إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان الآتية: (موضوع الإعلان - المُعلِن - المكان والزمان - طريقة الاشتراك - الفئة المستهدفة - الجملة التحفيزية).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذهبت مع أبي إلى أحد متاجر الألعاب، فقد أراد أبي أن يشتري لي لعبة جديدة؛ مكافأة على نجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلى المتجر، ورأينا أشكالًا مختلفة من الألعاب والدُّمى، وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك، وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة؛ ولذا سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرَنا البائع أن كلًّا منهما به المزايا نفسها، إلا أن القطار الرمادي أقل سعرًا من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صُنِع في مصر، أما القطار الأسود فقد صُنِع في الصين. وفي ذلك الوقت تذكَّرت ما قاله المعلم من قبل؛ حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها، ولذا قررت أنا وأبي أن نشتري القطار الرمادي؛ دعمًا للصناعة المصرية، ووفاءً لوطننا مصر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (دعمًا): .... (تركًا - مساندة - ملاحظة - مكافأة)

② مضاد (المحلية): .... (الوطنية - القروية - العالمية - العربية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أراد الأب أن يشتري لابنه معطفًا جديدًا؛ لنجاحه في الامتحانات. ( )

② صُنِع القطار الأسود في الصين. ( )

(جـ) أجب: لماذا قرر الولد أن يشتري القطار الرمادي؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

«النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مقدمتها الصبر والإصرار؛ لأن الرغبة في النجاح وحدها لا تكفي دون صبر وإصرار؛ فما أكثر الراغبين! وما أقل الناجحين! ولكي تسلك مسلكًا في اتجاه النجاح ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرِّب وأعد المحاولة مرات ومرات، وثابر ولا تستسلم، فإن هَوَتْ قدمك في الفشل هوِّن عليك، فسيأتي يوم تُحقق فيه ما تريد».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان. ( )

٢- الرغبة في النجاح لا تحتاج إلى صبر وإصرار. ( )

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: مفرد (اتجاهات): ....

(جـ) أجب: ماذا تقول لصديقك الذي فشل في تحقيق هدفٍ ما؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

سَنَبْنِي الْمَجْدَ يَا قَوْمِي ... إِذَا سِرْنَا مَعَ الْعِلْمِ

فَرَبُّ الْعِلْمِ مِصْبَاحٌ ... يُضِيءُ الْقَلْبَ بِالْفَهْمِ

وَيَبْذُلُ جُهْدَهُ دَوْمًا ... لِأُبْصِرَ هَاهُنَا حُلْمِي

(أ) استخرج من الأبيات: مفرد (أحلامي): ....

(ب) أكمل ما يأتي كما فهمت من البيت الأول: سنبني المجد إذا سرنا في طريق ....

(جـ) اختر: «فَربُّ الْعِلْمِ مِصْبَاحٌ» تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اكتشف الخطأ النحوي ثم صوِّبه فيما يلي:

١- الحديقتينِ جميلتانِ. .... ٢- أنشأ الخرِّيجينَ مشروعًا في القرية. ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «صَمَّمتُ إعلانًا للمُنتَّج». إعراب كلمة (المُنتَج): .... (فاعل – مفعول به – اسم مجرور)

٢- «التخطيط الجيد من عوامل النجاح». إعراب كلمة (النجاح): .... (اسم مجرور – مفعول به – مضاف إليه)

(جـ) حوِّل الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية، وغيِّر ما يلزم: «التلاميذ قدموا عرضًا مسرحيًّا رائعًا».

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

ادعم صناعة بلدك. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قال أبي ▢ التعاون سر النجاح. (! – ؟ – :) ٢- ما أعظم دور المعلم ▢ (! – ؟ – :)

٣- الكذب صفة مذمومة ▢ (؟ – . – !)

٦ محافظة البحيرة

إدارة الدلنجات التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(١) النحلة حشرة كبيرة الحجم. ( )

(٢) وظيفة النحل إنتاج العسل. ( )

(٣) يعيش النحل في القطب الجنوبي. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل:

«يعلن نادي القرية عن تنظيم مباراة كرة قدم يوم الخميس بالنادي، للشباب أقل من عشرين عامًا، والتسجيل بالنادي».

- المُعلِن: .... • موضوع الإعلان: ....
- الزمان: .... • المكان: ....
- الفئة المستهدفة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت مع أبي إلى مدينة الغردقة عند عمِّي حسن، الذي استقبلنا بحفاوة وترحاب، وقدَّم لنا الأطعمة الشهية، وهناك استمتعنا بالكثير من الأشياء الجميلة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (الشهية): .... (اللذيذة - الباردة - الحارة - الجافة)

(٢) مفرد (الأطعمة): .... (المطعم - الطعام - الطعمية - الطعومة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) ذهبت مع أبي إلى مدينة الإسكندرية. ( )

(٢) استقبلنا عمِّي حسن بحفاوة وترحاب. ( )

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«مترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق في الوطن العربي وقارة إفريقيا، تم افتتاح أول خط عام ١٩٨٧م، وهو يعمل بالكهرباء لنقل الركاب بين القاهرة والجيزة والقليوبية».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مترو أنفاق القاهرة ينقل الركاب والبضائع. ( )

(٢) يعمل مترو أنفاق القاهرة بالكهرباء. ( )

(ب) أكمل: تم افتتاح مترو أنفاق القاهرة عام ....

(جـ) أجب: كيف يعمل مترو أنفاق القاهرة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

هَيَّـــا بِنَـــا نَبْنِـــي الْوَطَـــنْ ... بِالْعِلْـــمِ فِـــي كُـــلِّ الْمِهَـــنْ
نَـرْجُـــو لَـــهُ أَنْ يَـتَّـقِـــي ... أَعْــدَاءَهُ طُـــولَ الزَّمَـــنْ
فَجَيْشُـــــهُ دِرْعٌ لَنَـــــا ... بِعَـــزْمِهِ يَحْيَـــا الْوَطَـــنْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (نرجو): .... (نتمنى - نكتب - نقرأ - نرسم)

② «نَبْنِي الْوَطَن بِالْعِلْمِ» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات كلمة لها نفس نهاية: (الوطن). ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الشباب هم أمل الأمة، فهُم الذين يعملون على بناء الوطن، فعلى كل أمة أن ترعى أبناءها».

(أ) استخرج من الفقرة:

① مبتدأ: .... ② فعلًا مضارعًا: ....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

① نهر .... عذب. (مضاف إليه)

② فاز التلميذ .... الجائزة. (حرف جر)

(جـ) ضع خطًّا تحت الخبر: «المهندسون بارعون».

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرتين:

بالعلم تنهض وتتقدم الأمم.

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... الطالب أستاذه. (سأل - سئل)

② .... الأسد بقوة. (يزءر - يزأر)

③ مرِض أخي .... (فجأة - فجئة)

٧ محافظة الإسكندرية

إدارة العجمي التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(١) سافر إسماعيل مع والده في إجازة نصف العام. ( )

(٢) كانت ميلانو مميزة في البناء والعمارة. ( )

(٣) كانت رحلة عمل الوالد في دولة فرنسا. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب إعلانًا عن احتفال ستُقيمُه مدرستك بمناسبة عيد تحرير سيناء، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم ذهب شاب إلى الخليفة، فسأله الخليفة عن القاضي في بلده، فقال الشاب: إنه قاضٍ لا يعرف الرحمة. فسأله الخليفة: ولِمَ؟ فقال الشاب: إني قد أقرضتُ رجلًا خمسين دينارًا، وحين جاء موعد رد أموالي، لم يردها إليَّ، فذهبت به إلى القاضي أشكو إليه، فحكم القاضي بأن يرد الرجل المال إليَّ، فقال الرجل: لقد ذهبتُ إليه قبل الموعد بيومين؛ لأرد له المال، إلا أنه لم يكن موجودًا، فسأله القاضي عن مكان المال، فأخبره الرجل بأنه قد أنفقه بالكامل، فطلب منه القاضي أن يسدد الأموال بعد شهر. وافق الرجل إلا أنه طلب من القاضي أن يحبسني؛ لأنه يخشى ألا يجدني مرة أخرى بعد جمع المال، وبالفعل حبسني القاضي حتى رد إليَّ الرجل أموالي. ضحك الخليفة، وأصدر أمرًا بعزل القاضي من منصبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (أرد): (أعطي – أُقدِّم – أهدِي – أُعيد)　　(٢) مضاد (ضَحِك): (حزن – بكى – تألَّم – تعب)

(ب) أكمل ما يأتي:

(١) أقرض الشاب الرجل .... دينارًا.　　(٢) طلب القاضي من الرجل أن يسدد الأموال بعد ....

(جـ) أجب: بِمَ أمر الخليفة في نهاية القصة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يُطلَق مفهوم التسوق على العملية التي يتم من خلالها طرح المنتجات، سواء أكانت سلعًا أم خدمات للسوق، إضافة للترويج لها ثم توزيعها وبيعها للعملاء؛ لذلك لا بد من التركيز على إنشاء خطة تسويقية مُحكَمة؛ لضمان جذب العملاء، وتشتمل الخطة التسويقية على أربعة مكونات رئيسة، كالآتي: ١– المنتجات. ٢– الترويج. ٣– التوزيع. ٤– التسعير. حيث الهدف الرئيس لعملية التسويق زيادة المبيعات وتحقيق الأرباح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (جَذْب): .... (فرح – شد – إرضاء – زيادة)

② مضاد (زيادة): .... (فقر – نقص – عجز – ضعف)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): تَضْمَن الخطط التسويقيّة جذبًا للعملاء: ( )

(جـ) أجب: اذكر اثنين من المكونات الرئيسة للخطة التسويقية. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

إِذَا جَـادَتِ الدُّنْيَـا عَلَيْـكَ فَجُـدْ بِهَـا ... عَلَـى النَّـاسِ طُـرًّا إِنَّهَـا تَتَقَلَّـبُ

فَـلَا الْجُـودُ يُفْنِيهَـا إِذَا هِـيَ أَقْبَلَـتْ ... وَلَا الْبُخْـلُ يُبْقِيهَـا إِذَا هِـيَ تَذْهَـبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (الجُودُ): .... (حُسن الخلق – الكرم – الصدق – الشجاعة)

(ب) أكمل: «فَجُدْ بِهَا» أسلوب ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗): البخل يمنح الإنسان الغنى في الدنيا. ( )

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة؛ فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدَّموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة. فاعمل يا بُنَيَّ؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلَّب على العقبات التي تواجهك».

(أ) أكمل ما يلي:

① إعراب كلمة (شرف): .... ② إعراب كلمة (السعادة): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «يقفز القرد فوق الأشجار». إعراب كلمة (الأشجار): .... (خبر – فاعل – مضاف إليه – اسم مجرور)

② «حقق اللاعبون الفوز». علامة رفع كلمة (اللاعبون): .... (الواو – الياء – الألف – الضمة)

(جـ) حوِّل الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغيِّر ما يلزم: «يدافع الجنود عن الوطن».

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أصدق الصدق الأمانة، وأكذب الكذب الخيانة.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) ضع علامة الترقيم المناسبة في الفقرة:

«الري أساس الزراعة ▒ تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه ▒ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل ▒ الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة».

٨ محافظة دمياط

إدارة السرو التعليمية

أولًا (نص الاستماع) بعد استماعك إلى معلمك أجب عما يأتي: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أطلق المصريون القدماء على الكعك اسم القرص. ( )

٢ الفاطميون أوَّل من صنعوا الكعك وجعلوه من مظاهر الاحتفال بالعيد. ( )

٣ يجب علينا الإسراف في المأكل والمشرب. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات تتراوح ما بين (٧٥ - ١٢٥) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«النجاح أمل كل تلميذ، وعلى التلميذ الذي يرغب في النجاح أن يقتدي بأفعال المتفوقين من قبله. ومن أسباب النجاح في الدراسة حُسْنُ تنظيم الوقت، وممارسة الهوايات، وحُسْنُ استغلال أوقات الفراغ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد (النجاح): .... (الكسل - التفوق - الفشل)

٢ مفرد (الهوايات): .... (الهواية - الهواء - الهوى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حُسْنُ تنظيم الوقت وممارسة الرياضة يؤديان إلى الفشل. ( )

٢ النجاح أمل كل تلميذ. ( )

(جـ) أجب: اذكر الأسباب التي تؤدي إلى النجاح.

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًّا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة، والتي تمتلك مهارات محدودة، وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة: مزارع تربية الدواجن والماشية، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (مساندة): .... (متابعة – مساعدة – مرافقة)

② جمع (الخبرة): .... (الأخبار – المختبر – الخبرات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: تلعب المشروعات المتوسطة دورًا مهمًّا في ازدهار الدول النامية. (   )

(جـ) أجب: اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

أَنْتَجْـتَ كَثِيـرًا يَـا وَطَنِـي ... أَفْلَحْتَ بِقَـوْمٍ قَـدْ عَزَمُـوا
فِـي أَرْضِ الْمَجْـدِ لَنَا قَـدَمٌ ... وَبِحُـبِّ الْخَيْـرِ عَـلَا عَلَـمُ
وَسَيَحْيَـا قَـوْمِـي فِي أَمَـلٍ ... فَاكْتُـبْ عَـنْ قَـوْمِـي يَا قَلَـمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (أفلحت): .... (ظفرت – خسرت – كبرت)

② «فَاكْتُبْ عَنْ قَوْمِي يَا قَلَمُ» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(ب) هات من الأبيات ما يدل على أن الشاعر فخور بمنتجات بلاده. ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يلي:

① «العمل مقياس التقدم». كلمة (التقدم) تُعرب: ....

② «يدافع الجنود عن الوطن». كلمة (الجنود) تُعرب: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... سر النجاح. (العملُ – العملِ – العملَ)

② أزور أسوان .... الشتاء. (إلى – في – على)

(جـ) اجعل الجملة للمثنى، وغيِّر ما يلزم: «انطلق الجندي في المعركة كالأسد».

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

من يزرع المعروف يحصد الخير.

....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب الكلمات التي تحتها خط:

① ساءل التلميذ المعلم. ....

② التلميذة خافة من الامتحان. ....

③ ذهبت إلى القاهرة بلقطار. ....

٩ محافظة كفر الشيخ

إدارة الحامول التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

① قرار إنشاء السد العالي قرار .... خالص. (أمريكي – مصري – فرنسي – الأولى والثالثة)

② ساعد إنشاء السد العالي على التحكم في .... المياه. (قطع – تقليل – تدفق – قلة)

③ يقع السد العالي .... مصر بمحافظة أسوان. (شمال – جنوب – شرق – غرب)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

إعلان

تُعلِن إدارة مطعم (الطبق الصحي) بحلوان عن افتتاح فرعها الجديد بشارع الجامعة، وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/٣/٢٥ في تمام الساعة الحادية عشرة صباحًا، وسوف تقوم إدارة المطعم بعمل خصم ٥٠٪ لزوار المطعم يوم الافتتاح.. زيارتكم شرفٌ لنا، وثقةٌ فيما نقدمه.

مع تحيات / إدارة مطعم الطبق الصحي

• تخير (صحيح أم خطأ):

① المُعلِن هو إدارة مطعم الطبق الصحي. (صحيح – خطأ)

② الجملة التحفيزية هي «عمل خصم ٥٠٪ لزوار يوم الافتتاح». (صحيح – خطأ)

③ افتتاح المطعم يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/٣/٢٠ (صحيح – خطأ)

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«إن اللبق لسانه يطابق كلامه أفعاله، عقله دائمًا **مستودع** للأفكار المفيدة، تجده مُعَظَّمًا بين الناس، ويحميه من الوقوع في المشكلات في كل مواقف حياته، حقًا إن فصاحة اللسان فضلها عالٍ، وتجعل للإنسان مكانة عظمى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (مستودع): .... (قفص – مكان – مخزن – جميع ما سبق)

② مفرد (المشكلات): .... (المشكلة – المشكل – الشكل – الشكال)

③ الإنسان اللبق يطابق كلامه .... (أفعاله – تصرفاته – مشكلاته – الأولى والثانية)

(ب) أجب: ما المكانة التي يحصل عليها صاحب اللسان الفصيح؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد ضرب العلماء **أروع** الأمثلة في كيفية الإفادة من وقت الفراغ، حيث التفكير والتأمل والمراجعة والمحاسبة، وقد قيل: إن تَفَكُّر الإنسان ساعة **خير** من قيامه ليلة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (أروع): .... (أقبح – أسوأ – أفضل – الأولى والثالثة)

② مضاد (خير): .... (أفضل – أسوأ – أروع – أجمل)

③ تفكُّر الإنسان ساعة خير من .... (قيامه ليلة – سفره – نومه – راحته)

(ب) أجب: كيف استغل العلماء وقت الفراغ؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين:

دَعَـتْ مِصْـــرُ فَلَبَّيْنَـــا كِرَامَـــا وَمِصْــرُ لَنَا فَــلَا نَــدَعُ الزِّمَامَـــا

قِيَامًــا تَحْـــتَ رَايَتِهَـــا قِيَامَا أَمَامَكُـــمُ الْعُلَا فَامْضُـــوا أَمَامَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (لبيَّنا): .... (رفضنا – علمنا – غضبنا – استجبنا)

② مضاد (العلا): .... (الأدنى – العظيم – الرفيع – جميع ما سبق)

③ جمع (الزمان): .... (الزامن – الأزمنة – الملتزم – الملازم)

④ (دَعَتْ مِصْرُ) تعبير نوعه: .... (مجازي – حقيقي)

(ب) أجب: إلى أي شيء يدعونا الشاعر في البيتين السابقين؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«العمل **مقياس التقدم**؛ **فهو** يؤثر في شخصية الإنسان، ويُظهر طاقاته، فلا تستطيع أمة تحقيق **البناء** والرخاء بغير العمل».

① إعراب كلمة (مقياس): .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

② علامة إعراب كلمة (التقدم): .... (الفتحة – الضمة – الكسرة – السكون)

③ (هو) ضمير نوعه: .... (مخاطب – متكلم – غائب – غير ذلك)

④ إعراب كلمة (البناء): .... (اسم مجرور – مضاف إليه – خبر – فاعل)

⑤ «**لا تستطيع أمة**» أسلوب نوعه: .... (نداء – نفي – استفهام – تعجب)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصداقة نعمة غالية يجب أن نحافظ عليها. ....

ثامنًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٩٢)

....

....

١٠ محافظة الشرقية

إدارة مشتول السوق التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

① أنشأ هارون الرشيد مكتبة «بيت الحكمة» في .... (دمشق - عمَّان - بغداد - القاهرة)

② أفضل الأطباء في التاريخ .... (الزهراوي - ابن سينا - الحسن بن الهيثم - إديسون)

③ سُميت عصور العرب قديمًا باسم العصور .... (الجهل - الظلام - الذهبية - الحجرية)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

◂ اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية ستنظمها مدرستك إلى أهرامات الجيزة، مراعيًا عناصر الإعلان، ولا يقل الإعلان عن خمسين كلمة.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم لعب الأولاد بالكرة في الشارع، وكانت أصواتهم مرتفعة، فخرج حسين وخاطبهم قائلًا: اخفضوا أصواتكم، أبي مريض، ويحتاج إلى الراحة، فقال له أحدهم: نحن أحرار فيما نفعل، فقال حسين: أنت مخطئ؛ فالإنسان حُرٌّ فيما يفعل، بشرط عدم إيذاء الآخرين، والحرية مسئولية وضوابط. أدرك الولد خطأه، واعتذر لحسين عما بَدَرَ منه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (أدرك): .... (حفظ - فهم - جهل - نسي)

② مفرد (الآخرين): .... (الأخير - الآخرة - الآخر - الأخرى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت أصوات الأولاد مرتفعة وهم يلعبون الكرة. ( )

② أخبر حسين الأولاد أن أمه مريضة وتحتاج إلى الراحة. ( )

(ج) أجب: ماذا فعل الولد بعدما عرف أنه مخطئ؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«إن آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأديان السماوية؛ فعليك أن تختار اللفظ المناسب، وأن تختار من الكلمات أجملها، ومن الألفاظ أحسنها، وأن تبتعد عن كلام اللغو والثرثرة، وأن تحادث الناس بوجه بشوش، وعدم مقاطعة المتحدث، وأن يكون صوتك بقدر ما يسمعه الجالسون، واعلم أن الحديث عندما يكون في غير موضعه يكون عديم الفائدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (بشوش): .... (كاشر – حزين – مبتسم – خجول)

② جمع (الحديث): .... (الأحداث – الأحاديث – الحدث – المحدثون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① من آداب الحديث رفع الصوت أثناء الحوار. ( )

② إذا أحسن الإنسان كلامه أحبه الناس. ( )

(جـ) أجب: متى يكون الحديث عديم الفائدة؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

إنْ كُنْـتَ تَبْغِـــي الْمَعَـالِـــي فَالْعِلْـمُ أَهْـــدَى سَبِيــلَا

وَاظِـــبْ عَلَيْـــهِ مُجِـــدًّا وَاطْلُبْـــهُ دَهْـــرًا طَـــوِيلَا

كُـــنْ بِالْعُلُـــومِ وَلُوعًـــا تَرْقَـــى الْمَقَـــامَ الْجَلِيـــلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (الجليل): .... (الصغير – العظيم – القليل – المتين)

② مضاد (واظب): .... (استمر – داوم – احرص – انقطع)

(ب) أكمل ما يلي:

① «الْعِلْمُ أَهْدَى سَبِيلَا» تعبير .... ② «اطْلُبْهُ دَهْرًا طَوِيلَا» أسلوب ....

③ ينصحنا الشاعر في الأبيات السابقة بالمواظبة على ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الحيتان مخلوقات بحرية تعيش في أعماق البحار، ومن أشهرها الحوت الأزرق الذي يوصف بالعملاق الأعظم بين جميع الكائنات البرية والبحرية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① علامة رفع (الحيتان) .... (الألف – الضمة – الواو – الفتحة)

② كلمة (الكائنات) تُعرَب .... (خبرًا – فاعلًا – اسمًا مجرورًا – مضافًا إليه)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① اسمًا موصولًا: .... ② ظرف مكان: ....

(جـ) صوِّب الخطأ في الجملة التالية: «زرعتُ في الحديقة شجرتان». ....

سابعًا (الخط) اكتب النموذج التالي مرتين بخط النسخ:

التخطيط الجيد أساس النجاح. ....

ثامنًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٩٢)

....

....

١١ محافظة الإسماعيلية

إدارة القصاصين التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أكمل العبارات التالية: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

① زرع وليد سطح المنزل .... ② حصل وليد على قطعة الأرض من ....

③ نَصِفُ وليدًا بأنه شخص ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

◂ **اكتب إعلانًا مستعينًا بالعناصر الآتية، مع مراعاة علامات الترقيم وحُسْنِ الخط:**

- **موضوع الإعلان:** رحلة إلى قناة السويس الجديدة.
- **المُعلِن:** إدارة القصاصين التعليمية.
- **الزمان:** يوم السبت الموافق ١٣ مايو ٢٠٢٣م.
- **الفئة المستهدفة:** تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.
- **طريقة الاشتراك:** دفع الاشتراك مئة جنيه، وتسجيل الأسماء في مكتب شئون الطلاب بالإدارة.
- **جملة تحفيزية:** فهيًا نستمتع بالمعالم السياحية في محافظتنا.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«بالأمس رأيت طفلًا صغيرًا يجري وراء قطة، وبعد أن أمسكها راح يؤذيها ويعذبها، فذهبتُ إليه مسرعًا، وطلبتُ منه أن يترك القطة؛ فرد عَلَيَّ قائلًا: أنا حُرٌّ أفعلُ ما أريد، فقلت له: افعل ما تشاء، ولكن لا تؤذِ غيرك، يمكنك أن تلعب معها بدلًا من إيذائها. أدرك الطفل الخطأ، واعتذر عن هذه الزلة».

(أ) استخرج من الفقرة: ① مرادف (الإساءة إليها): .... ② مفرد (أحرار): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان الطفل يلعب مع القطة ولا يؤذيها. ( ) ② تتوقف حُرِّيتك عند إيذاء الآخرين. ( )

(جـ) أجب: اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يجب على الإنسان ألا يكون فاقدًا ثقته بنفسه؛ فإذا تعثَّر في طريقه إلى النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله؛ لأنه قد تكون تلك العثرة دافعًا أقوى للنهوض وإنجاز النجاح، ولا نجاح بلا عثرات، ولكن الإيمان بالله، والإرادة القوية، والثقة بالنفس من أسس النجاح الفريد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (إنجاز): .... (توقف – إتمام – تأجيل)

② مضاد (القوية): .... (الضعيفة – الصغيرة – النادرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: لا نجاح في الحياة بلا عثرات. ( )

(جـ) أجب: من وجهة نظرك ما أهم أساس من أُسس النجاح؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

الْجَـدُّ قَـالَ يَـوْمًـا أَعْـطِ الْكَبِيرَ قَـدْرَهْ
أَلْـقِ السَّـلَامَ دَوْمًـا بَـادِرْهُ كُـلَّ مَـرَّةْ
وَفِـي النِّقَـاشِ أَنْصِـتْ كَـيْ تَسْتَفِيـدَ خِبْـرَةْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (دومًا): .... (استمرارًا – أحيانًا – مؤقتًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: ينصحنا الجَدُّ بقول الصدق وعدم الكذب. ( )

(جـ) هات من الأبيات: أسلوب أمر. ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

① أعجبتني رائحة .... (أكمل بمضاف إليه)

② سلَّم المدير على .... (اسم مجرور بالياء)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «وسائل التجارة متعددة». ما تحته خط: .... (مضاف إليه – خبر – مبتدأ)

② «يحترم المواطن القوانين». ما تحته خط مفعول به منصوب، وعلامة نصبه ....

(الفتحة – الكسرة – الياء)

(جـ) استخرج من العبارة التالية اسمًا مجرورًا، واضبطه: «كثرة الكلام تُوقِع الإنسان في الأخطاء».

....

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

أمانتُك تَصِفُ عظمةَ خُلُقِك. ....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط:

أُقدِّر الشخص اللذي يحترم الضيوف، ولا يُكثر من الأسألة والكلام؟

....

١٢ محافظة بورسعيد

إدارة بورفؤاد التعليمية

أولًا (نص الاستماع) بعد الاستماع إلى الفقرة من معلمك، أجب عن الأسئلة: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لا يساعد النجاح على تحقيق أهداف الإنسان. ( )

٢ من أشكال النجاح: النجاح في الدراسة. ( )

(ب) أكمل: النجاح يجعل الإنسان يشعر بـ.................................، و.................................

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

(أ) أكمل القصة الثانية مع تغيير أحداث ونهاية القصة:

القصة الأولى	القصة الثانية
أميرة فتاة ماهرة في السباحة، كانت تستمتع ذات يوم بالسباحة على شاطئ بورسعيد الجميل مع عائلتها، فلَفَتَ نظرها أحد الأشخاص يَسْبح بعيدًا، فظلت تراقبه وتنادي عليه؛ ليقترب من الشاطئ، ولكنه لم ينتبه لها. فجأة بدأ يغرق، فأسرعت على الفور، وسَبَحَت ناحيته، وأنقذته وعادت به إلى الشاطئ، وقامت بعمل الإسعافات الأولية حتى استعاد وعيه.	أميرة فتاة ماهرة في السباحة، كانت تستمتع ذات يوم بالسباحة على شاطئ بورسعيد الجميل مع عائلتها، فلَفَتَ نظرها أحد الأشخاص يَسْبح بعيدًا، فظلت تراقبه وتنادي عليه؛ ليقترب من الشاطئ، ....

(ب) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة السابقة. ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في أثناء ذهاب عُمر إلى المدرسة رأى من بعيد طفلًا صغيرًا يجري وراء قطة، ويحاول أن يمسك بها، وفي النهاية نجح الطفل في الإمساك بها. تألَّمت القطة بعدما أمسك بها الطفل؛ حيث كان يؤذيها بتصرفاته، ويمسكها من ذيلها؛ لذا ذهب عُمر إليه، وطلب منه أن يترك القطة، فردَّ عليه قائلًا: أنا حُرٌّ، سأفعل ما أريد. فقال له عُمر: افعل ما تريد، ولكن لا تؤذِ غيرك، يمكنك أن تلعب مع القطة بدلًا من إيذائها. أدرك الولد الخطأ الذي وقع فيه، وشعر بالخجل من نفسه، وترك القطة».

(أ) استخرج من الفقرة: ١ مرادف (يضرها): .... ٢ مضاد (عبد): ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١ طلب عُمر من الطفل أن يترك .... ٢ شعر الطفل بـ................................. من نفسه.

(جـ) أجب: ماذا تفعل إذا رأيت طفلًا يُعذِّب عصفورًا؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«التجارة قديمًا لم تكن سهلة كما هي الآن؛ فقد كان التجار يعتمدون على الحيوانات كالجمال في التنقل بين البلدان، فكانوا آنذاك يستغرقون وقتًا طويلًا في نشر البضائع، وكانوا يتعرضون لبعض المخاطر؛ منها سرقة البضائع، ونفاد الماء الذي قد يؤدي إلى الموت عطشًا، وسوء الأحوال الجوية، أما الآن فوسائل النقل الحديثة أدَّت إلى سهولة انتقال الأشخاص والبضائع حول العالم وتوفير الوقت والجهد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (آنذاك): .... (في الماضي - في ذلك الوقت - في المستقبل - الآن)

② مفرد (التجار): .... (التاجر - التجارة - الأجير - الأجور)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): كان التجار قديمًا يعتمدون على السيارات في التنقل بين البلدان. ( )

(ج) أجب: اذكر بعض المخاطر التي كان يتعرض لها التجار قديمًا. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين:

وَلَيْـسَ لِلْعِلْـمِ مِـنْ نَفْـعٍ بِـلَا عَمَـلْ ... مَهْمَا قَرَأْتَ أَوِ اسْتَظْهَرْتَ أَسْفَارَه
عِلْـمٌ بِـلَا عَمَـلٍ رَوْضٌ بِـلَا ثَمَـرْ ... لَا يَنْفَعُ الرَّوْضَ إِنْ لَمْ تَجْنِ أَثْمَارَه

(أ) اختر: مفرد (الروض): .... (الراض - الروضة - الرياضة - الرواض)

(ب) أكمل ما يأتي: العلم بلا عمل مثل الروض بلا ....

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية: ....، ....

(د) أجب: متى يكون العلم نافعًا؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الكلمة الطيبة غرس حَسَنٌ، أوصانا الرسول ﷺ بالكلمة الطيبة، فكم كلمة طيبة نزلت على قلب الإنسان وصنعت المعجزات!».

(أ) أكمل:

① (الكلمة) تُعرب: .... ② (قلب) تُعرب: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «الأسد ملك الغابة». إعراب (الغابة) .... (خبر - مضاف إليه - اسم مجرور - مفعول به)

② «أخذت النصيحة من المعلمين». علامة جر (المعلمين) .... (الضمة - الواو - الياء - الألف)

(ج) صوِّب ما تحته خط فيما يلي: «كرَّم الرئيس المجتهدون». ....

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم. ....

ثامنًا (الإملاء) أجب عما يلي:

(أ) تخير الصواب: .... المصرية مقرها القاهرة. (البورصة - البورسة - البورثة)

(ب) صوِّب ما تحته خط: أسألة الامتحان سهلة. ....

(ج) ضع علامة الترقيم المناسبة: ما أجمل مدينة بورسعيد ☐



١٣ محافظة السويس

مديرية التربية والتعليم

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى معلمك، ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: (نص الاستماع صفحة ٩١)

(١) تساعد الهوايات على بناء شخصية الإنسان. ( )

(٢) الهوايات تقتصر على الصغار فقط. ( )

(٣) تُنمِّي الهوايات القدرات الذهنيَّة للإنسان. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي، ثم حلِّله:

- تعلن إدارة مدرسة السلام الابتدائية عن تنظيم رحلة مدرسية للتلاميذ إلى معرض الكتاب.

حلِّل عناصر الإعلان:

(١) المُعلِن: .... (٢) موضوع الإعلان: ....

(٣) الفئة المستهدفة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«أراد الثعلب أن يحتال على الطيور؛ ليفتك بهم، فذهب إليهم، وقال لهم: إن الأسد يُجهِّز لحفل كبير في المساء؛ فرحت الطيور، وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور، وفتك ببعضهم، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) استخرج من الفقرة:

(١) مرادف (يخدع): .... (٢) جمع (الطائر): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) هجم الثعلب على الطيور. ( )

(٢) خرج جميع الطيور في المساء للذهاب إلى الحفل. ( )

(جـ) أجب: مِمَّ حذر الديك بقية الطيور؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«تدْخُل الأمانة في جميع جوانب الحياة؛ في العبادات، والمعلومات، وفيما بين العبد وربه، أو بين العبد وأخيه. وصور الأمانة كثيرة، منها: الأمانة مع الله، وتكون بصدق الإخلاص في القلب، وحُسْن أداء العبادات؛ والأمانة مع الأنبياء والرسل، وتطبيق سننهم، والدفاع عنها، وتعليمها للناس؛ والأمانة مع الخَلْقِ، بإرجاع الحقوق».

(أ) استخرج من الفقرة:

① مرادف (تنفيذ): .... ② جمع (جانب): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تدخل الأمانة في جوانب محددة من الحياة. ( )

② الأمانة مع الرسل تعني تطبيق سننهم والدفاع عنها وتعليمها للناس. ( )

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

عِلْـمٌ بِـلَا عَمَـلٍ لَا تَسْـتَفِيدُ بِـــهِ ... وَلَا تُفِيـدُ فَتَمْضِـي خَائِـبَ الْأَمَـلْ

مَـا أَشْـرَفَ الْعِلْـمَ فِـي الدُّنْيَـا وَأَجْمَلَـهُ ... فَـذَاكَ خَيْرٌ مِـنَ الْأَمْـلَاكِ وَالْحُلَـلْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تفيد): .... (تعطي – تكافئ – تنفع)

② جمع (العلم): .... (العلوم – المعلوم – العلماء)

(ب) أكمل: «لَا تَسْتَفِيدُ بِهِ». أسلوب ....

سادسًا (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

① يقفز القرد فوق الشجرتين. (اسم مجرور – مضاف إليه – فاعل)

② وزَّع المعلم الجوائز على المتفوقين. (ظرف مكان – فعل – اسم مجرور)

③ طعم العنب لذيذ. (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① استمعت إلى شرح .... (مضاف إليه مثنى)

② أنشأ .... طرقًا كثيرة. (فاعل جمع مذكر سالم)

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

من يزرع المعروف يحصد الخير.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أجابني المعلم عن .... (سئالي – سؤالي – سأول)

② ماذا أعطى الملك للرجل ▒ (؟ – ، – !)

③ يستخدم الفلاح .... في الزراعة. (الفئس – الفأس – الفئسا)

١٤ محافظة الفيوم

إدارة شرق الفيوم التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اختار أشرف مشروعًا يتناسب مع دراسته. ( )

② لم يحقق أشرف أية منفعة خاصة أو عامة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• صار أشرف من أكبر مُصدِّري النباتات الطبية في .... (تونس - المغرب - مصر)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب إعلانًا عن رحلة تنظمها إدارة المدرسة لتلاميذ الصف الخامس؛ لزيارة المتحف المصري، مراعيًا عناصر الإعلان: «موضوع الإعلان - المُعلِن - المكان والزمان - الفئة المستهدفة - طريقة الاشتراك - جملة تحفيزية».

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«انتهت حفلة عيد ميلادي، وبعد قليل توقفت سيارة لإحدى الجمعيات الخيرية أمام البيت، وخرج أبي وهو يحمل ما تبقى من طعام، ووضعه داخل السيارة، فسألته، فقال: يا سارة، هذا الطعام فائض، وفي العالم حوالَيْ ربع مليار شخص على حافة مجاعة، علمًا بأن أكثر من ثلث طعام العالم يُلقَى في القمامة، وواجبنا اتخاذ أي إجراء يمنع ذلك».

(أ) هات من الفقرة:

① كلمة مرادفها (طرف): .... ② كلمة مفردها (الجمعية): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① هناك تقريبًا ٢٥٠ مليون شخص يقتربون من المجاعة. ( )

② ما قام به الأب إجراء مناسب لمشكلة الجوع. ( )

(جـ) أجب: بِمَ تنصح صديقك الذي يُلقِي بقايا الطعام الصالحة في سلة المهملات؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها، وله عوامل أساسية يأتي في مقدمتها الصبر والإصرار؛ لأن الرغبة في النجاح وحدها لا تكفي دون صبر أو إصرار، ولكي تسلك مسلكًا في اتجاه النجاح، ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرِّب وأَعِد المحاولة مرات ومرات، ولا تستسلم».

(أ) هات من الفقرة:

(١) كلمة مضادها (يُعرِض عن): .... (٢) كلمة جمعها (اتجاهات): ....

(ب) أكمل: يأتي في مقدمة العوامل الأساسية للنجاح .... و ....

(جـ) أجب: ماذا تفعل لكي تسلك مسلكًا في اتجاه النجاح؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين:

بِـلَادٌ قَــدْ حَــوَتْ كُلَّ الْأَمَانِـي ... نَبِيتُ وَنُصْبِـحُ فِـي أَمَــانِ
حَدَائِقُهَا مِنَ الرَّوْضَـاتِ حُسْنًـا ... هِيَ الْفِـرْدَوْسُ مِنْ بَيْـنِ الْجِنَانِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد (أمان): .... (غضب - عنف - خطر)

(٢) «هِيَ الْفِرْدَوْسُ مِنْ بَيْنِ الْجِنَانِ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(جـ) أجب: كيف نَبِيتُ ونصبح ونحن في بلادنا؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «قطع تفكيري صَوْتُ الهاتف». كلمة (الهاتف): .... (مفعول به - اسم مجرور - مضاف إليه)

(٢) «نحن نعيش في عالَم واحد». كلمة (عالَم): .... (اسم مجرور - مفعول به - فاعل)

(ب) صوِّب ما تحته خط:

(١) أطعمت الصائمان. .... (٢) تسلق المغامِرِينَ الجبل. ....

(جـ) اجعل المفعول به مبتدأ، وغيِّر ما يلزم: «يشاهد السائحون الآثار». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

كلما زادت الحرية زادت معها المسئولية. ....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

(١) الإسراف في تناول الحلوى يأدي إلى تسوس الأسنان. ....

(٢) يهتم علماء البيأة بقمة المناخ في مصر. ....

(٣) يستخدم الفلاح الفئس. ....

١٥ محافظة بني سويف

إدارة إهناسيا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) البورصة فيها مكسب دائمًا. (   )
(٢) العاملون في البورصة هادئون. (   )

(ب) أجب: ما الذي يهتم العاملون في البورصة بمتابعته؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الرسالة التي أمامك، ثم أكمل التحليل الذي يليها:

من: Ahmed@gmail.com   إلى: Salah@gmail.com

الموضوع: تشجير الحي كله

إلى السيد رئيس الحي.. تحية طيبة وبعد،

أعرفكم بنفسي: أنا أحمد، صاحب مشروع «شجرة لكل بيت»؛ وهو مشروع يهدف إلى زرع شجرة أمام كل منزل بهدف تجميل المنظر، وتوفير الهواء النقي لكل إنسان، وقد نفذت هذه الفكرة في شارعي. أريد تعميم هذه الفكرة على الحي كله. سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

مع أطيب التمنيات..

(أ) المُرسَل إليه: ....   (ب) موضوع الرسالة: ....

(جـ) هدف الرسالة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«مرّت سنوات طويلة، وكبرت (جود) المبتكرة، وحقّقت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامة؛ لإعادة تدويرها، وأيضًا اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلًا من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعًا للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائمًا كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل».

(أ) استخرج من الفقرة: مضاد (قليلة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استطاعت جود أن تنقذ الأرض من التلوث. (   )
(٢) أنشأت جود تطبيقًا إلكترونيًّا لتبادل الأشياء القديمة. (   )

(جـ) أجب: كيف حققت جود حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«المخلفات الإلكترونية مثل الهاتف المحمول والتلفاز والحاسب الآلى والكاميرا والأجهزة المنزلية تُشكّل خطرًا كبيرًا على صحة الإنسان والبيئة عند التخلص منها بطريقة غير آمنة بعد انتهاء مدة صلاحيتها، ويتزايد كَمُّ النفايات

والمخلفات الإلكترونية سنويًا بنسبة تصل إلى ٢١٪، وقد أطلقت الحكومة المصرية أول حملة لإعادة تدوير تلك المخلفات والاستفادة منها، ويمكن الاستفادة من المخلفات؛ حيث تحتوي على نسبة كبيرة جدًا من المعادن النفيسة والثقيلة التي ينبغي الاستفادة منها اقتصاديًا، بالإضافة إلى تقليل عمليات التعدين».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: ① مرادف (يجب): .... ② جمع (المعدن): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتناقص المخلفات الإلكترونية سنويًا. ( )

② إعادة تدوير المخلفات الإلكترونية تُقلل عمليات التعدين. ( )

(جـ) أجب: ما المواد التي تحتوي عليها المخلفات الإلكترونية؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

بِـلَادِي بِـلَادِي إِلَيْـــكِ سَـلَامِي ... سَيَحْمِـي تُرَابَـكِ أَهْـلٌ كِـرَامْ

بَنَـى الْأَوَّلُــونَ بِعِلْــمٍ وَنُبْـلٍ ... قِلَاعًـا وَمَجْــدًا يَفُـوقُ الْكَلَامْ

(أ) اختر: مرادف (نبل): .... (شرف – بلد – حين – سلام)

(ب) أكمل:

① «يا مصر». تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر .... إنسانًا ينادي عليه.

② البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تفوق الأجداد) هو: ....

سادسًا (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «العاملون مخلصون». علامة رفع الخبر: .... (الواو – الضمة – الألف)

② «تعاني العديد من بلدان العالم نقصًا مزمنًا في المياه». كلمة (بلدان) اسم مجرور، وعلامة جره .... (الفتحة – الكسرة – الياء)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صَوِّبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

① أمسك الشرطيَّيْنِ اللص. .... ② يحب اللهُ المتقون. ....

(جـ) أكمل الجملة التالية بمضاف إليه: مكتبة .... واسعة.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

نظِّم وقتك تحقق أهدافك وتنل النجاح. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ذهبت الأسرة .... برج القاهرة. (الى – إلى)

② أين تسافر في الإجازة الصيفية ▯ (. – ؟ – ، – :)

③ ذهبت إلى الإسكندرية .... (بلقطار – بالقطار)

١٦ محافظة المنيا
إدارة ديرمواس التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أكمل: (نص الاستماع صفحة ٩١)

من آثار الأقصر: ....، ....، ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أَلِّفْ قصة قصيرة واكتبها، ثم أعد كتابتها مع تغيير حدث فيها، مراعيًا العناصر التالية: (المكان - الزمان - الشخصيات - المقدمة - الحبكة - الخاتمة).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«القراءة هي غذاء الروح والعقل، والقراءة تجعل الإنسان مثقفًا ينفع نفسه، وينفع وطنه، والقراءة هي مقياس تقدُّم الأمم ونهضتها».

(أ) استخرج من الفقرة ما يأتي:

① مرادف (يفيد): .... ② مضاد (تأخُّر): ....

③ مفرد (مقاييس): .... ④ جمع (الأمة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① القراءة هي وسيلة للتقدم والرقي. ( )

② المجتمع الجاهل يسير نحو التقدم. ( )

(جـ) أجب: ما أهمية القراءة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تُعوِّدهم العمل المتقن، وتُشجِّعهم على الابتكار، ولقد أصبح تلاميذنا هم الغرس، نغرسه أملًا في المستقبل».

(أ) استخرج من الفقرة ما يأتي:

① مرادف (الإبداع): .... ② مضاد (التقليد): ....

(ب) أجب: كيف تهتم المدرسة بالأبناء؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

إِنَّمَـا الصِّحَّـةُ عُنْوَانُ الْحَيَـاة فَانْشُـرُوهَا نَضْـرَةً فَـوْقَ الْجِبَاهْ
وَارْسُـمُوهَا بَسْـمَةً فَوْقَ الشِّـفَاه وَابْعَثُوهَـا رَحْمَـةً لِلْعَالَمِيـنْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (نضرة): .... (جمالًا – نباتًا – شجرة)

② جمع (عنوان): .... (عناوون – عناوين – عناون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدعو الشاعر إلى نشر الوعي الصحي. ( )

② من أسباب الصحة شراء الأطعمة من الجائلين. ( )

(جـ) هات: كلمة على نفس الوزن (انشروها). ....

سادسًا (القواعد النحوية) أجب عما يأتي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① شرح .... الدرس. (المعلمين – المعلمان – العالمين)

② كافأ المعلم .... (الطالباتُ – الطالباتَ – الطالباتِ)

③ قرأ الطالب .... (قصتان – قصتين – كتابان)

④ المهندسون .... (ماهرات – ماهرين – ماهرون)

(ب) صوِّب الخطأ فيما يلي:

① «سئل المعلمِ التلاميذُ». .... ② «شرب الطفلَ اللبنُ». ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① حضر .... (جمع تكسير) ② قابلت .... (جمع مؤنث سالم)

(د) أعرب ما تحته خط:

① «فاز <u>المتسابقون</u>». ....

② «طالب <u>العلم</u> متفوق». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم هو مقياس تَقدُّم الأمم. ....

ثامنًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرات الإملاء صفحة ٩٢)

....

....

١٧ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يعيش حيوان الغرير في .... (الصحراء – الغابات – الحدائق)

② حيوان الغرير له قدرة محدودة على .... (السمع – الإبصار – المشي)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ): الغذاء المفضل لحيوان الغرير هو شمع العسل. (..........................)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

بالاستعانة بالبطاقات التي أمامك، اكتب خبرًا صحفيًا عن احتفال المدرسة بعيد المعلم.

العنوان: الاحتفال بعيد المعلم

المكان: مدرسة العروبة

الأشخاص: مدير الإدارة والمعلمون والطلبة وأولياء الأمور

مصدر الخبر: جريدة الكواكب

برنامج الحفل الذي كان مليئًا بالفقرات والأنشطة المختلفة

كلمة مدير الإدارة عن دور المعلم ورسالته السامية لنشر العلم وهداية الطلاب وتكريم المعلم المثالي

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«أرسل سيدنا سليمان حمامة إلى أحد حكامه بثلاث رسائل، فأرادت الحمامة معرفة ما في الرسائل، ودفعها سوء خلقها إلى أن تفتح الرسائل، فوجدت في الأولى أنه يأمر عامله أن يلبسها تاج الكرامة، وفي الثانية يأمر لها بحقول وحدائق فسيحة، وفي الثالثة أن يكون لها على الطير الزعامة، وعندئذ أدركت أنها أساءت الظن، وخانت الأمانة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (فسيحة): .... (صغيرة – ضيقة – واسعة – جميلة)

② مفرد (رسائل): .... (راسل – رسول – رسالة – مرسل)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ):

① وجدت الحمامة في الرسالة الأولى بأن يكون لها الشرف والعزة. (..........................)

② أرسل سيدنا سليمان رسائل إلى أبنائه. (..........................)

(جـ) أجب: ماذا تعلمت من النص؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«من أهم دوافع النجاح الثقة بالله والثقة بالنفس، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين الإنسان بنفسه أو بالناس؛ لأنه طُبِع على الخير، ومن دوافع النجاح أيضًا التواضع والإصرار والصبر، لذلك علينا أن نكتب عوامل النجاح هذه لتحقيق آمالنا التي يصبو كل فرد منَّا إليها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (النجاح): .... (العزة - التفوق - الرفعة - الكرامة)

② جمع (دافع): .... (مدافع - دفاعات - دوافع - دافعون)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ): عدم تحقيق الآمال يدعونا إلى اليأس. (....................)

(جـ) أجب: اذكر عناصر النجاح الواردة بالفقرة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين:

الْجَهْلُ يُخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا ... وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَامِ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ ... تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِي

(أ) اختر: مرادف (أَجَلّ) .... (أكبر - أحقر - أجمل - أعظم)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ): «الْجَهْلُ يُخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا» تعبير مجازي. (....................)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين. ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«تبذل الدولة جهودًا كثيرة لإصلاح التعليم والعمل على تطويره، وشجعت أن يستخدم الطلبة الحاسب الآلي في حياتهم العملية والعلمية؛ تقديرًا لأهميته في المستقبل».

(أ) استخرج من الفقرة:

① فاعلًا: .... ▪ علامة إعرابه: .... ② مضافًا إليه: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (الحاسب) بالفقرة تُعرَب .... (فاعلًا - خبرًا - مضافًا إليه - مفعولًا به)

② كلمة (المستقبل) بالفقرة .... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

(جـ) صوِّب الخطأ: «نظمت المدرستين حفلٌ». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الطفولة صانعة المستقبل. ....

ثامنًا (الإملاء) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كن ذا خلق ▒ (. - ، - : - !)

② نقدم .... للناجحين. (التهنأة - التهنيئة - التهنئة - التهنؤة)

(ب) صوِّب الخطأ: يتئلم المريض من التعب. ....

١٨ محافظة سوهاج

إدارة طما التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (نص الاستماع صفحة ٩١)

① تَخرَّج أشرف في كلية .... (الطب - الزراعة - الهندسة)

② عنوان الفقرة: .... (مشروع صغير - قصة نجاح - طريقة الزراعة)

③ حقَّق أشرف منفعة .... (عامة - خاصة - عامة وخاصة)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«تعلن مدرسة المستقبل الابتدائية عن رحلة مدرسية إلى محافظتِي سوهاج لتلاميذ الصف الخامس والسادس، وستكون الرحلة أول نوفمبر، ويسعدنا اشتراك من يرغب ويستمتع بالجو الجميل والطبيعة الساحرة».

① موضوع الإعلان: .... ② مكان الرحلة: .... ③ المُعلِن: ....

④ الزمان: .... ⑤ الفئة المستهدفة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«سافرنا مع أبي إلى فرنسا، وقبل عودتنا ذهبنا إلى السوق التجاري؛ لنشتري بعض الهدايا، فقالت أختي: نشتري هدايا مصنوعة من فرنسا؛ لنتذكر بها رحلتنا، فقلت لها: أرى أن نشتري منتجات مصرية مثل الملابس القطنية؛ حتى نُشجِّع المنتجات المصرية. واحتدم النقاش، وتدخَّل أبي رويدًا، وقال: يا أبنائي، سوف نشتري ملابس مصرية ومنتجات فرنسية، فوافقنا على الفور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (رويدًا): .... (تمهلوا - تكملوا - تذكروا)

② مفرد (المنتجات): .... (الناتج - المنتج - النتيجة)

(ب) أكمل: الدرس المستفاد هو أن ندعم شعار صُنِعَ في ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اشترت الأسرة الهدايا قبل السفر إلى فرنسا. ( )

② قَدَّم الأب حلًّا وسطًا لأبنائه. ( )

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«يُعَدُّ طريق البخور من أقدم الطرق التجارية، وكان يُستخدم في نقل التوابل من الهند إلى أوربا، وكان يمتد من ساحل الهند مرورًا بالجزيرة العربية، وتمر القوافل محملة بالبضائع، وتم بناء مدينة الإسكندرية التي أصبحت نقطة اتصال بين الهند وأوربا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (البضائع): .... (السلع - الشركات - الأنشطة)

② مفرد (الطرق): .... (الطريقة - الطريق - الطارق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعَدُّ طريق البخور من أقدم الطرق التجارية. ( )

② أصبحت القاهرة نقطة اتصال بين الهند وأوربا. ( )

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين، ثم أجب:

الْعِلْـــمُ نَصِيـــرُ الْإِنْسَـــانِ ... بِالْعِلْـمِ سَتَعْلُـــوا أَوْطَانِـــي

قَدْ بَـــاتَ سَبِيـــلًا يَا قَوْمِـــي ... كَيْ يُشْـــرِقَ مَجْـــدُ الْبُلْـــدَانِ

(أ) اختر: مرادف (نصير): .... (مساعد – مهمل – مخذل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① العلم يخدم الإنسان، ولا يخدم الوطن. ( )

② «كَيْ يُشْرِقَ مَجْدُ الْبُلْدَانِ». تعبير مجازي. ( )

سادسًا (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عاد الجَدُّ من .... صباحًا. (السفرُ – السفرِ – السفرَ)

② «الإرادة القوية مفتاح النجاح». (النجاح) تُعرب .... (مضافًا إليه – خبرًا – مفعولًا به)

(ب) أجب بما هو مطلوب:

① .... مخلصات في عملهن. (ضع مبتدأ مناسبًا مكان النقط)

② يدافع .... عن الوطن. (ضع فاعلًا مناسبًا مكان النقط)

(جـ) حوِّل الجملة الفعلية إلى اسمية: «يحب التلميذ مدرسته». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

من يزرع الخير يحصد الخير.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما بين القوسين:

① ما أجمل مدرستي ▢ (؟ – ! – .)

② الصدق صفة حميدة ▢ (؟ – ! – .)

③ كم طالبًا في الفصل ▢ (؟ – ! – .)

١٩ محافظة قنا

إدارة قنا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) أكمل ما يلي:

① الكلمة الطيبة غذاء .... ② الكلمة الطيبة شفاء لما في .... من الأمراض.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): يُبنى على الكلمة الطيبة علاقات العداء بين الناس. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«تعلن مدرستي عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء الموافق ٨ مارس لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة، علمًا بأن آخر موعد للتسجيل يوم الأحد الموافق ٥ مارس، وسيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا».

◂ **أكمل مكان النقط:**

① موضوع الإعلان: .... ② المُعلِن: .... ③ الزمان: ....

④ ساعة الانطلاق: .... ⑤ الفئه المستهدفة : ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«أراد الثعلب أن **يحتال** على الطيور، فذهب إليهم، وقال لهم: إن الأسد يُعِدُّ حفلًا كبيرًا، وأرسلني إليكم لأبلغكم الخبر؛ ففرحت الطيور، وبدأت في الاستعداد للحفل، وقال الديك: إن الثعلب من أمكر الحيوانات، ويجب أن لا نثق في كلامه، وفي المساء خرج الجميع ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور، فقال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يحتال): .... (يهجم – يغدر – يخدع – يضرب)

② مفرد (الطيور): .... (الطائر – الطيار – المطار – الطيارة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أراد الثعلب أن يحتال على الطيور. ( )

② الثعلب من أضعف الحيوانات. ( )

(جـ) أجب: مِمَّ حذر الديك بقية الطيور؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«**تُعَدُّ** اللغة جزءًا مهمًّا من الاتصال البشري، وعلى الرغم من أن جميع الأنواع لها طرقها في التواصل، فإن البشر هم الوحيدون مَنْ أتقنوا التواصل اللغوي؛ لذا فإن أهمية تعلُّم اللغات تتيح لنا مشاركة أفكارنا ومشاعرنا مع الآخرين».

(أ) اختر: مرادف (تُعَدُّ): .... (تُعتَبر - تشُكُّ - تتميَّز - تتأكَّد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) اللغات جميعها تستطيع التعبير عمًّا في النفوس. ( )

(٢) اللغة ليست جزءًا مهمًّا من الاتصال البشري. ( )

(جـ) أجب: ما أهمية اللغة للبشر؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين:

سَيَظَـلُّ حُبُّـكَ فِـي دَمِـي ... لَا لَـنْ أَحِيـدَ وَلَـنْ أَمِيـلْ

سَيَظَـلُّ ذِكْـرُكَ فِـي فَمِـي ... وَوَصِيَّتِـي فِـي كُـلِّ جِيـلْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سيشهد الزمن بعظمة .... (العمر - الوطن - الدهر - الجيل)

(٢) «سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا». مرادف (سيظل): .... (سيرحل - سيبقى - يفعل - ينتهي)

(ب) أجب: ما نوع التعبير «سَيَظَلُّ حُبُّكَ فِي دَمِي»؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) «قدَّم المصريون حضارة من أعظم الحضارات». كلمة (حضارة) تُعرب: (فاعلًا - مضافًا إليه - مفعولًا به)

(٢) «الجنديان شجاعان». كلمة (شجاعان). خبر مرفوع، وعلامة رفعه: .... (الضمة - الألف - الواو)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) يذهب .... إلى الحقل صباحًا. (فاعل جمع مذكر سالم)

(٢) يهتم .... بتحصيل العلم. (فاعل جمع تكسير)

(جـ) صوِّب الخطأ النحوي: «ينهض المصريين ببلدهم». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم. ....

ثامنًا (الإملاء) أجب عما يلي:

(أ) اختر: يغسل الأطفال أيديهم .... والصابون. (بلماء - بالماء)

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة: قال المعلم ▢ التعاون أساس الحياة.

(جـ) صوِّب ما تحته خط: «شاهد أحمد السا‌ءحين يلتقطون الصور التذكارية». ....

٢٠ محافظة أسوان

إدارة كوم أمبو التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٢)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الذي يحدد دورك هو .... (قوتك - عقلك - جسمك - نقودك)

② يساعد........................ البيئة بأدوار متنوعة. (الأسد - السمك - النحل - النمل)

(ب) أكمل: تستطيع أن تحقق المعجزات إذا تمسكت بـ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي، ثم أجب:

«تعلن وزارة التربية والتعليم عن تنظيم مسابقة في القراءة من سن ١٢ : ٢٠ سنة بنادي المعلمين، فعلى من يرغب في الاشتراك تسجيل اسمه على موقع الوزارة، والحضور يوم الخميس في تمام الساعة الثامنة والنصف صباحًا، فهيًا نُغذِّي عقولنا بالقراءة في مكاننا».

① موضوع الإعلان: .... ② المُعلِن: .... ③ المكان: ....

④ الزمان: .... ⑤ الفئة المستهدفة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«ذات يوم قررت الأم أن تشتري سجادة جديدة؛ لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة، عندما عادت من المدرسة أخبرتها بأنهما سيذهبان لشرائها، وبالفعل ذهبت الأم وابنتها لمتجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات في مصر، فشاهدتا أشكالًا مميزة وأنواعًا مختلفة من السجاد. طلبت الأم من ابنتها شراء السجادة التي تحبها، فأعجبت مروة بالسجادة الحمراء، فاشترتها الأم، ورجعتا إلى البيت في سرور».

(أ) هات من الفقرة ما يأتي: ① مرادف (متفردة): .... ② جمع (متجر): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لم تشترِ الأم السجادة. ( )

② أعجبت مروة بالسجادة الحمراء. ( )

(جـ) أجب: ماذا قررت الأم أن تشتري؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«(التجارة الإلكترونية) هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمت هذه التجارة الكثير من المنافع للبشرية، فأتاحت فرص عمل لربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة، كما أنها مكَّنت من توسيع السوق على نطاق عالمي».

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① (المنافع) مرادفها: .... (الفوائد – الأموال – النعم – الهدايا)

② (الأنشطة) مفردها: .... (الناشط – النشيط – النشاط – الأنشوطة)

③ تتم (التجارة الإلكترونية) عبر: .... (الأسواق – المكتبات – الإنترنت)

خامسًا (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

أَفِتْيَانَ قَوْمِي وَجِّهُوا الْهَمَّ كُلَّهُ ... إِلَى الْعِلْمِ مَعْمُولًا بِهِ وَذَرُوا الْكَسَلْ

فَمَا الْعِزُّ فِي الدَّارَيْنِ إِلَّا مَدِينَةٌ ... مُشَيَّدَةُ الْأَرْكَانِ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (الكسل): .... (القوة – السعادة – الصحة – النشاط)

② «فَمَا الْعِزُّ فِي الدَّارَيْنِ إِلَّا مَدِينَةٌ». تعبير: .... (مجازي – حقيقي)

(ب) أكمل: تُبنَى أركان العز بـ .... و ....

سادسًا (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «سلَّم أبي على السائحين». كلمة (السائحين) مجرورة، وعلامة جرها: ...... (الفتحة – الياء – الألف – الكسرة)

② «وسائل المواصلات متعددة». كلمة (المواصلات): .... (خبر – مفعول به – مضاف إليه – فاعل)

③ .... من جمع بين العلم والعمل. (المفلحَ – المفلحُ – المفلحون – المفلحِ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: حصل أخي .... المركز الأول. (حرف جر)

(جـ) صوِّب الخطأ في الجملة التالية: «تُقدِّم الدولة الدعم للمزارعون». ....

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المتسامح لا يفرط في حريته.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① متى عيد الأم ▢ (، – ! – ؟ – .)

② ما أجمل الأمن والأمان ▢ (؟ – ! – . – ،)

③ .... رأيت أسدًا. (فجأة – فجئة – فجئأة – فجؤة)

٢١ محافظة الأقصر

تعليم أزهري

أولًا (التعبير الكتابي):

«يقع الجامع الأزهر في جمهورية مصر العربية، تحديدًا في مدينة القاهرة - حرسها الله - وهو من أعرق المؤسسات الدينية والتعليمية على مستوى العالم كله، ولا يقتصر دور الأزهر الشريف واهتمامه على التعليم فقط، وإنما تتسع رسالته **العالمية** لتشمل نشر الأمن والسلام والتسامح في ربوع العالم الذي يستفيد من الأزهر الكثير والكثير».

(أ) العنوان المناسب للفقرة السابقة: .... (ب) يقع الجامع الأزهر تحديدًا في مدينة: ....

(جـ) ينشر الأزهر في ربوع العالم: ....، ....، ....

(د) الجملة الدعائية الواردة في العبارة: ....

ثانيًا (القراءة) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) وضعت منظمة .... خطة للتصدي للتحديات العالمية. (اليونيسيف - اليونيسكو - الأمم المتحدة)

٢) التجارة من .... الأنشطة التي مارسها الإنسان. (أقل - أقدم - أحدث)

٣) «من أفسد شيئًا فعليه إصلاحه». هذا التعبير يدل على .... (التقييد - المسئولية - الإهمال)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أكدت الدراسات أن النجاح أمر بالغ الصعوبة. ( )

٢) تُعدُّ المشروعات الكبيرة العمود الفقري للاقتصاد. ( )

٣) يُعدُّ الرخام المصري من أجود أنواع الرخام. ( )

ثالثًا (النصوص) اقرأ البيتين التاليين من نص (العلم والعمل):

آفَــةُ الْعَالِــمِ أَنْ لَا يَعْمَـلَا   وَشَقَا الْجَاهِلِ أَنْ لَا يَسْأَلَا
إِنَّمَـا الْعِلْمُ كَمِثْـلِ الْمَالِ لَا   تَنْفَعُ الْأَمْـوَالُ حَتَّى تُبْذَلَا

(أ) أكمل ما يلي: ١) قائل البيتين السابقين هو: .... ٢) يتحدث عن: ....

٣) معنى (تبذل): .... ٤) جمع (آفة): ....

(ب) هات من البيتين ما يلي:

١) كلمة ومضادها: ....×..................

٢) مفردًا وجمعه: ....، ....

٣) أسلوب تشبيه: ....

(جـ) اذكر المعنى السياقي لكلمة (مال) في الأسلوبين الآتيين:

(١) كثر مال التاجر الصدوق. ....

(٢) مال الكذوب عن الحق. ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«ذهب الصديقان محمد وخالد إلى معرض القاهرة الدولي للكتاب مبكِّرَيْنِ؛ لشراء قصتَيْنِ مشهورتَيْنِ في الخيال العلمي، وتجوَّلا في جناح الأزهر الشريف، وشاركا المهتمِّينَ من زملائهم بالأعمال الفنية الراقية، وتحدَّث محمد مع زملائه عن الخيال العلمي، وتكلَّم خالد عن أثر الخيال العلمي على المتطلبات الاجتماعية».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) جمع مذكر سالمًا، وبيِّن علامة إعرابه: ....

(٢) مثنى، وأعربه: ....

(٣) جمع تكسير، واذكر مفرده: ....

(٤) جمع مؤنث سالمًا، وبيِّن علامة إعرابه: ....

(ب) أعرب ما تحته خط فيما سبق:

(١) القاهرة: .... (٢) شارك: ....

(٣) محمد: .... (٤) أثر: ....

خامسًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القراءة الواعية غذاء للروح. ....

القراءة الواعية غذاء للروح. ....

سادسًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٩٢)

....

....

....

٢٢ محافظة الإسكندرية

تعليم أزهري

أولًا (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة التالية، وأكمل المطلوب:

«أنشأ الأزهر الشريف مركزًا للفتوى الإلكترونية؛ رغبة في تقديم خدمات للفتوى على مستوى العالم، وتنشئة جيل عارف بصحيح الدين الإسلامي وعلومه، وتفنيدًا للشُّبَه والأباطيل، والرد عليها بالحجة والبرهان؛ حتى يقضي عليها».

(أ) العنوان المناسب للفقرة السابقة: ....

(ب) الذي أنشأ مركزًا للفتوى الإلكترونية: ....

(جـ) يقضي مركز الفتوى على الشُّبَه والأباطيل بـ: ....

(د) المقصود بـ (الجيل الواعي): ....

ثانيًا (القراءة) أجب عما يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أدَّتْ قلة إنتاج الأصداف كعملة للتبادل التجاري إلى ظهور: ....

(نظام المقايضة - العملات المعدنية - العملات الورقية)

(٢) أغلى ما تمتلكه الشعوب: .... (الثروة المعدنية - الثروة البشرية - المسطحات المائية)

(٣) يوجد بمصر العديد من الصناعات: .... (المحلية - العالمية - المحلية والعالمية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) انتهت التحديات الموجودة بالعالم بسبب تطوُّر وتقدُّم العِلْم. ( )

(٢) لا يقتصر أداء الأمانات على الجانب المادي. ( )

(٣) حريتك تنتهي عند حدود حرية الآخرين. ( )

ثالثًا (النصوص) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

قال الشاعر:
أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فَضَائِلَهَا ... فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانُ
وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي ... عُرُوضِ زَلَّتِهِ صَفْحٌ وَغُفْرَانُ

(أ) أكمل ما يلي:

(١) قائل البيتين السابقين: .... (٢) عنوان النص: ....

(٣) جمع (نفس): .... (٤) مضاد (زلته): ....

(٥) في قول الشاعر «أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ» أسلوب: .... ■ والغرض منه: ....

(ب) هات من البيتين ما يلي:

(١) كلمة ومرادفها: ....، ....

(٢) ما يدل على أن قيمة الإنسان فيما يتحلى به من الفضائل: ....

(جـ) اذكر المعنى السياقي لكلمة (حصد) في الأسلوبين الآتيين:

(١) حصد الفلاح القمح. ....

(٢) حصد المسيء الندامة. ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«سعيد وعمر طالبان في الصف الخامس الابتدائي يستيقظان مبكِّرَيْن؛ ليصليا الفجر في جماعة، ويتلوا جزءًا من القرآن الكريم، ويسألا شيخ المقرأة عن معاني المفردات القرآنية؛ ليتدبرا ما يقرآ من آيات الذكر الحكيم».

(أ) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

(١) جمع مؤنث سالمًا، وأعربه: ....

(٢) مثنى، وبيِّن علامة إعرابه: ....

(٣) جمع تكسير، واذكر مفرده: ....

(ب) أعرب ما تحته خط فيما سبق:

(١) سعيد: .... (٢) جزءًا: ....

(٣) القرآن: .... (٤) الذكر: ....

خامسًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

مَن يزرع الخير يَنَل الثواب.

....

....

سادسًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٩٢)

....

....

....

نصوص استماع نماذج اختبارات المحافظات

١ محافظة القاهرة
إدارة روض الفرج التعليمية

الحيتان مخلوقات بحرية تعيش في أعماق البحار، وتضم سلالات؛ أشهرها الحوت الأزرق الذي يصل طوله إلى ثلاثين مترًا، ويزن أكثر من مائة طن، ويُوصَف بالعملاق الأعظم بين جميع الكائنات البرية والبحرية.

٢ محافظة القاهرة
إدارة الشروق التعليمية

أمسِ زارني أصدقائي، فاقترحتُ عليهم أن نستغل وقت الإجازة في عمل مفيد، وننشئ مشروعًا لبيع أسماك الزينة، أعجبت الفكرة الأصدقاء، لكن لم يكن لدينا المال الكافي، فصاح أحمد فجأة: عندي الحل؛ نحسب تكاليف المشروع، ونُجزِّئ هذه التكلفة إلى أجزاء متساوية (سهم)، ويشتري كلٌّ منَّا بعض الأسهم، ونعرض على أُسَرِنا بقية الأسهم لشرائها؛ ليكونوا شركاء معنا في التكلفة وفي المكسب والخسارة، فقال جَدِّي وقد لمعت عيناه: سأكون أول شريك لكم.

٣ محافظة القاهرة
إدارة الوايلي التعليمية

الشخص الناجح لا يعرف الكسل ولا الخمول، ويسعى دائمًا إلى الإنتاج؛ ولذلك يحب الناسُ الناجحين المنتجين، ولا يحبون الكسالى الذين يستهلكون ما أنتجه غيرهم دون أن ينتجوا؛ فالصانع النشيط والعامل النشيط يُقدِّرهما الجميع، ويرى كل منهما أثر نشاطه في عمله وكسب رزقه، فينال كل منهما تقديرًا أفضل وربحًا أكبر.

٤ محافظة الجيـــزة
إدارة بولاق الدكرور التعليمية

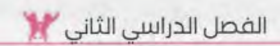
بدأ (والت ديزني) حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعد شهور فُصِل من عمله؛ لأن صاحب العمل اعتقد أن ديزني غير قادر على التخيل والإبداع، لكن ذلك لم يكن صحيحًا؛ حيث تَمكن (ديزني) بعدها من إنشاء شركة تصوير صغيرة خاصة، واستطاع رسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرة، ثم أنشأ شركة تصوير أكبر والتي تحولت لمدينة (ديزني) العالمية المتخصصة في إنتاج الرسوم المتحركة.

٥ محافظة القليوبية
إدارة شبرا الخيمة التعليمية

الاحترام من القِيَم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام: احترام الصغير الكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، وتقديم ما يحتاجونه من طعام ودواء، خاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب.

٦ محافظة البحيـــرة
إدارة الدلنجات التعليمية

النحل من الحشرات المفيدة للإنسان؛ فهي تنتج العسل، وتقوم بتلقيح الأزهار، وعلى الرغم من صغر حجم النحلة، إلا أنها تقوم بتلقيح سُدس النباتات المُزهِرة في العالم تقريبًا، وقد ساهَمَ في ذلك انتشارها في أماكن مختلفة من العالم؛ إذ تسكن أنواع النحل في بيئات مختلفة، كالبيئات الجبلية والبحرية والنهرية وغيرها، كما يتواجد النحل في كل قارات العالم عدا القطب الجنوبي.



٧ محافظة الإسكندرية
إدارة العجمي التعليمية

في إجازة نهاية العام صَحِبَ إسماعيلُ والدَه في رحلة عمل إلى إيطاليا، وبعد أن أنهى الوالد عمله قاما بالتجوُّل في العاصمة روما، واستمتعا بزيارة برج بيزا المائل والآثار الرومانية القديمة، واتجها جنوبًا إلى الساحل الإيطالي فزارا مدينة نابولي بشواطئها الجميلة وشمسها الساحرة، ثم انطلقا مرة أخرى نحو الشمال فزارا مدينة ميلانو، ثم مدينة فينيسيا التاريخية التي تتميز بمبانيها العتيقة وطرازها المعماري الفريد.

٨ محافظة دمياط
إدارة السرو التعليمية

قبل الأعياد تستعد الأُسَر المصرية بإعداد الأطعمة والأشربة وشراء الملابس الجديدة، والكعك مظهر من أهم مظاهر الاحتفال بالعيد عند المصريين منذ القدم؛ حيث تمتد جذور هذه العادة إلى أجدادنا الفراعنة؛ فقد كانوا يصنعونه في الأعياد ويطلقون عليه القرص، وينقشونه بصورة الشمس كما تراه الآن، وأحيانًا يكتبون عليه (كُلْ واشكر) أو (كُلْ ولا تُفْرط).

٩ محافظة كفر الشيخ
إدارة الحامول التعليمية

يقع السد العالي جنوب مصر بمحافظة أسوان، وقد كان قرار إنشائه قرارًا مصريًّا خالصًا؛ وقد ساعد إنشاؤه على التحكم في تدفُّق المياه، والتخفيف من آثار فيضان النيل، والمساهمة في توليد الكهرباء.

١٠ محافظة الشرقية
إدارة مشتول السوق التعليمية

في الوقت الذي كانت فيه أوربا تعيش فترة تُسمَّى عصور الظلام لكثرة الجهل كانت هناك عصور ذهبية عند العرب؛ فمعظم اختراعات اليوم يعود الفضل فيها إلى علماء تلك الفترة. بدأت العصور الذهبية في عهد هارون الرشيد عندما قام بافتتاح مكتبة بيت الحكمة في بغداد، ومن أبرز علماء العرب الزهراوي؛ حيث اخترع أدوات الجراحة، وابن سينا؛ وهو من أفضل الأطباء في التاريخ، وألَّف العديد من الكتب في الطب.

١١ محافظة الإسماعيلية
إدارة القصاصين التعليمية

تخرَّج وليد في كلية الزراعة، وقرَّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلة رأس المال، وضع دراسة جدوى للمشروع، ثم بدأ المشروع، وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد وليد محصوله، وباعه، وحقَّق الربح الذي توقَّعه، ثم حصل على قطعة أرض بنظام حق الانتفاع من الدولة، ووظَّف عددًا من شباب قريته، وبدأ موسمًا جديدًا، وبعد الحصاد صدَّر محصوله، ورَبِحَ مبلغًا كبيرًا بالعملة الأجنبية؛ حتى صار وليد من أكبر مُصدِّري النباتات الطبية في مصر، وبذلك حقَّق منفعة خاصة ومنفعة عامة.

١٢ محافظة بورسعيد
إدارة بورفؤاد التعليمية

الكثير منَّا حينَ يحصل - مثلًا - على درجات منخفضة في المواد الدراسية يقول لنفسه: أنا لستُ ناجحًا. وهذا ليس صحيحًا؛ فالنجاح لا يمكن أن يكون مقصورًا على الدراسة؛ فهو ليسَ لَهُ صورةٌ واحدةٌ، بل صُورُه متعددة جدًّا، مِنْهَا: الاندماج مع أسرتك ومعاملتهم جيدًا، ومشاركة أصدقائِكَ في الأفراح والأحزان، والسؤال عنْ أقاربك وزيارتهم دائمًا، والوقوفُ مَعَ جيرانك وقت الحاجة، وتطوير علاقاتِكَ معهم، كلُّ ذلك نجاح، والناجح الحقيقي هو الذي يحقِّق كل صور النجاح.

١٣ محافظة السويس

مديرية التربية والتعليم

الهوايات لا تقتصر على الصغار فقط؛ فهي للكبار والصغار، وفوائد الهوايات متعددة؛ لأنها تعمل على بناء شخصية الإنسان منذ صغره، وتنمّي قُدْرَتَهُ الذهنيةَ التي بدورها تحثُّهُ على التفكير السليم العاقل؛ لذا على الآباء أنْ يُعلِّمُوا أبناءَهُم أهميَّةَ إتقان هذه الهوايات؛ فهي تُعلِّمُهم الالتزام بالقواعد والقوانين، كما تجعلهم يُحسِنون استغلال أوقات الفراغ في شيء نافع ومفيد، فقد قالَهَا السيد إبراهيم الفقي: الهوايات لها قوة علاجية رائعة، فهي تُبعِدك عَنْ ضغوط الحياة اليومية، وتأخذك إلى الراحة والسعادة.

١٤ محافظة الفيوم

إدارة شرق الفيوم التعليمية

تخرَّج أشرف في كلية الزراعة، وقرَّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلة رأس المال، قام بوضع دراسة جدوى للمشروع، ثم بدأ المشروع وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد أشرف المحصول وباعه وحقَّق الربح الذي توقَّعه حتى صار من أكبر مُصَدِّري النباتات الطبية في مصر.

١٥ محافظة بني سويف

إدارة إهناسيا التعليمية

إذا دخلت إلى مكان للبورصة، فإنَّكَ ربَّما تقفُ مندهشًا طويلًا جدًّا؛ حيثُ إنَّكَ سترى الكثير من الشباب العاملين يقفزون ويصرخون ويضعون أيديهم على رءوسهم، وسترى أيضًا شاشات عملاقة منتشرة في كل مكان بها أرقام تحتوي على أسهم خضراء تتجه إلى أعلى، وأسهم أخرى حمراء تتجه إلى أسفل، وقد تسألُ نفسَكَ: كيفَ يعيش هؤلاء الناسُ وسط هذه الأجواء؟! والحقيقة أنَّ العاملين في البورصة يكونون دائمًا على هذه الحال؛ يتابعون باهتمام ارتفاع الأسهم وانخفاضها، ويسألون دائمًا عن أسعارها، فيشترون الأسهم أحيانًا، ويتجنبون الشراء أحيانًا أخرى، والبورصة فيها خسارة كما أنَّ فيها مكسبًا.

١٦ محافظة المنيا

إدارة ديرمواس التعليمية

مدينة الأقصر من أكبر المدن الأثرية والسياحية في العالم، يحرص الزائر لمدينة الأقصر على زيارة معبد الكرنك، ومعبد الأقصر، ومعبد حتشبسوت بالدير البحري، ووادي الملوك، ومقبرة الملكة نفرتاري، ووادي الملكات. وتُعَدُّ الأقصر من الوِجْهات السياحية الأكثر إقبالًا حول العالم؛ حيث بلغ عدد زياراتها سبعة آلاف زيارة يومية سنة ٢٠٢١.

١٧ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط التعليمية

حيوان الغُرَير من الحيوانات التي تعيش في الغابة، وله شَعْر كثيف وجلد سميك يحميه من لدغات النحل، وهو ضعيف الإبصار، وبالرغم من ذلك فهو يتمتَّع بحاسة سمع قوية، ويحب أن يأكل عسل النحل، فيستطيع أن يتعرف على مكانه بمساعدة طائر الصدَّاح الذي يصدر صوت شقشقة، فيسمعه الغُرَير، ويتبعه حتى يدُلَّه على مكان خلايا النحل؛ فيأكل الغُرَير العسل، ويتساقط شمع العسل منه، ويستفيد منه الصدَّاح؛ فيأكل شمع العسل.

١٨ محافظة سوهاج

إدارة طما التعليمية (قصة نجاح)

تخرَّج أشرف في كلية الزراعة، وقرَّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلة رأس المال، وضع دراسة جدوى للمشروع، ثم بدأ المشروع، وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد أشرف محصوله، وباعه وحقَّق الربح الذي توقَّعه، ثم حصل على قطعة أرض بنظام حق الانتفاع من الدولة، ووظَّف عددًا من شباب قريته، وبدأ موسمًا جديدًا، وبعدَ الحصاد صدَّر محصوله، ورَبِحَ مبلغًا كبيرًا بالعملة الأجنبية؛ حتى صار أشرف من أكبر مُصدِّري النباتات الطبية في مصر، وبذلك حقَّق منفعة خاصة ومنفعة عامة.

١٩ محافظة قنا إدارة قنا التعليمية

تَكْمُن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة، والنتائج المترتبة عليها؛ فالكلمة الطيبة تُعَدُّ غِذاءً للرُّوح وشِفاءً لِمَا في الصدور من أمراض، وهي أساس متين تُبنَى عليه علاقات الحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تآلف القلوب، وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعُمَّ الخير في المجتمع.

٢٠ محافظة أسوان إدارة كوم أمبو التعليمية

يرى الكثير النمل على أنه حشرة صغيرة لا تقوم بشيء مفيد، لكن هل تعلم يا صديقي أن النمل يساعد البشر والبيئة بأدوار متنوعة؟ فهو يقوم بتحسين حالة التربة؛ حيث يعمل على تهويتها من خلال حركته المستمرة بداخلها؛ لذا لا تعتقد أن شكلك الصغير هو ما يحدد دورك، فعقلك هو المخطط الأول لحياتك، فيمكنك صُنْع المعجزات إذا أردْتَ، كل ما عليك هو أن تتمسك بالإرادة والعزيمة، وأن تعلم أن أولى خطوات النجاح تبدأ بالفشل، فلا يستسلم للفشل إلا الضعيف.

فقرات الإملاء للاختبارات النهائية

٩ محافظة كفر الشيخ إدارة الحامول التعليمية

الشباب أمل الأمة، وسبب عزِّها؛ فهم الذين يحملون نهضتها، ويأخذون بها إلى طريق البناء والتعمير، ويقفون بكل ما لديهم من قوة في وجه أي عدو يحاول النَّيْل منها؛ ولذا يجب على الأمم احتضان أبنائها من الشباب.

١٠ محافظة الشرقية إدارة مشتول السوق التعليمية

مَن يسأل عن سر نجاح الأمم، فالإجابة هي العلم والعمل، فبهما يصبح المستحيل مُمكِنًا، وكُتُب التاريخ مليئة بمئات النماذج التي نشأت على حُبِّ العلم والعمل؛ فحقَّقت أحلامها، وصارت لنا مَثَلًا.

١٦ محافظة المنيا إدارة ديرمواس التعليمية

التوقُّع يعني التفكير، والتفكير السلبي لا يفيد بشيء سوى تضييع الوقت، فكن إيجابيًّا وتوقَّع الخير؛ فالتفكير في اتجاه مُحدَّد يجعلك تُركِّز فيه، وهو ما يُؤدِّي إلى الانجذاب لهذا الاتجاه.

٢١ محافظة الأقصر اختبار الأزهر

«لكل مقام مقال» عبارة قد تكون سمعْتَها من قبل، فربما لا تدرك معناها جيدًا، لكنها في غاية الأهمية؛ فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف؛ فالكلام الذي يُقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذي يُقال في المواساة؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للموقف.

٢٢ محافظة الإسكندرية اختبار الأزهر

«دكتور أحمد زويل خِرِّيج جامعة الإسكندرية، وعالِم مصري حصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩م، وقد ولد أحمد زويل عام ١٩٤٦م في مدينة دمنهور».

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

– التنمر الإلكتروني عبارة عن .... يحدث على الأجهزة الرقمية.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

– من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني: الهواتف المحمولة. ( )

(جـ) كيف يكون التنمر الإلكتروني؟

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتُبْ قصة قصيرة، ثمَّ غيِّر حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«نجح أبي في الحصول على فرصة عمل في أمريكا، وسافرنا معه، وذات يوم ونحن نتسوق لشراء بعض المنتجات والسلع، لاحظت أمي أن الأرز رخيص جدًا، ففكرت في شراء ٢٠٠ كيلو جرام لتخزينه، وعندما أخبرت أبي بما تريد، قال لها: رويدك، ما تريدين فعله غير متاح هنا، ويعد اختراقًا للقانون.. فبدت على وجوهنا علامات الدهشة؛ فقال: لا تتعجبوا، القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ١٠٠ كيلو جرام من الأرز، ويجب أن نحترم الضوابط والقوانين».

(أ) هات من الفقرة:

١– معنى «تمهلي»: ....   ٢– مضاد «فشل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– حصل الأب على فرصة عمل في أمريكا. ( )

٢– اشترت الأم ما تريد من الأرز. ( )

(جـ) ماذا يجب علينا كما قال الأب لأسرته؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تتشابه الدول في أغلب القوانين، وتختلف في قوانين أخرى، وتضطر الدول إلى فرض قوانين جديدة؛ مراعاةً لظروف المجتمع وحفاظًا عليه وحمايةً لمصالح أفراده، فمثلًا أصدرت ألمانيا قانونًا ينص على ضرورة أن يكون السائق حذرًا فيما يتعلق بمستوى الوقود في سيارته؛ حيث إن نفاد الوقود منها وهي تسير على الطرق العامة يؤدي إلى تلف مضخة الوقود، وأصدرت اليونان قانونًا ينص على منع ارتداء حذاء ذي كعبٍ عالٍ في أثناء التجول في المناطق الأثرية؛ حيث إن هذا قد يعرضها للكثير من الأضرار، كما يهدد المحافظة عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «نفاد»: ....   (قلة – نُدْرة – اختفاء – انتهاء)

٢– مفرد «القوانين»: ....   (التقنين – القانون – القِن – القُنَّة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- منعت اليونان ارتداء حذاء ذي كعب عال في المناطق الأثرية. ( )

(جـ) اذكر مثالًا على فرض بعض القوانين للحفاظ على مصالح الأفراد.

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مَـنْ أَرَادَ الدِّيـنَ والدُّنْيـا معًـا — فهُـوَ بِالعِلْـمِ يَنَـالُ الأَمَـلَا

مَـا أَرَى كَالجَهْـلِ سُـمًّا مُنْقَعَـا — قُتِـلَ الجَهْـلُ فَكَـمْ قَـدْ قَتَـلَا

أيها الشـبان إنـي لكـم نصـاح — والنصـح شـأن المخلـص

بِفُنُـونِ العِلْـمِ جِـدُّوا وَانْظِمُـوا — خُلَـلًا مِـنْ دُرِّهـا المُسْـتَخْلَصِ

(أ) اختر الصواب:

١- معنى «ينال»: .... (يحقق - يحصل - يرقب - الأولى والثانية)

٢- مفرد «فنون»: .... (فنان - فن - مفن - فانٍ)

(ب) أكمل ما يأتي:

- من يريد أن يفوز بالدين والدنيا معًا، فعليه أن يطلب ....

(جـ) هات من البيت الثاني تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«يسعى المؤمنون والمؤمنات لينالوا رضا الله، فيعبدونه عبادة خالصة لوجهه الكريم؛ طمعًا في الثواب، فيؤدون صلاتهم خاشعين، ويعاملون الناس معاملة حسنة».

(أ) أعرب الكلمتين الآتيتين: (المؤمنون - الثواب)

....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه. .... - جمع مؤنث سالمًا. ....

(جـ) «الجنود يدافعون عن بلدهم». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية. ....

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

١- اختر: .... دور كبير في حياتنا. (لا العلم - للعلم)

٢- ضع علامةَ الترقيم المناسبة بين القوسين: ما أعظم دور المعلم ( ) (....................)

٣- صوب ما تحته خط: ابتسام تلميذة محبوبة. (....................)

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- الكلمة الطيبة .... لا بد أن ينبت وينشر حوله العطاء.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان. ( )

(جـ) اذكر مثالًا للأثر الذي قد تفعله الكلمة الطيبة.

....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا تغطي فيه أحداث إقامة المعرض الدولي السنوي للكتاب، مع الحفاظ على مكونات الخبر الصحفي، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررتُ أن أذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أقامت»: .... (أنشأت – غيرت – ثارت – نالت)

٢- مفرد «المنتجات»: .... (المنتج – الإنتاج – الناتج – النتيجة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- سيستمر المعرض لمدة ....

٢- ستناسب المنتجات المعروضة كل الأسر المصرية من حيث .... و ....

(جـ) كيف حال صاحب القصة وصديقه أسامة بعد خروجهما من المعرض؟ ....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، ويواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويحدد أهدافه ويطورذاته، ويتوقع أية معوقات أو فشل، ويعلم أن النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «يطور» معناها: «يُحَسِّن». ( )

٢- كلمة «أهداف» مفردها: «هدَّاف». ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

- الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى ....

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

خَيْــرُ أيَّــامِ الفَتَــى يَــوْمُ نفــع | واصْطِنَــاعُ الخَيْــرِ أبْقَــى مَــا صَنَــعْ
إنَّمَـــا الدُّنْيَـــا مَتَـــاعٌ زَائِـــلٌ | فَاقْتَصِـــدْ فِيـــهِ وَخُـــذْ مِنـــهُ وَدَعْ
وارْضَ لِلنَّـــاسِ بِمَـــا تَرْضَـــى بِـــهِ | واتبَـــعِ الحَـــقَّ فَنِعْـــمَ الْمُتَّبَـــعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «زائل»: .... (فانٍ - منتهٍ - ذاهبٌ - جميع ما سبق)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يرضى الإنسان للناس بما لا يرضاه لنفسه. ( )

(جـ) هات من الأبيات:

١- أسلوب أمر. ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«لكل مقام مقال .. عبارة قد تكون سمعتها من قبل، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها في غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف؛ فالكلام الذي يقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذي يقال في المواساة؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للمواقف».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «المواقف» نوعها: .... ٢- استخرج من الفقرة مضافًا إليه. ....

(ب) تخير الصواب:

١ - كلمة «المواساة» تعرب: .... (مفعولًا به - اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢ - كلمة «معناها» تعرب: .... (فاعلًا - مضافًا إليه - مفعولًا به - مبتدأ)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصديق الحق مَن تلقاه بجانبك في الشدة.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) اختر: ذهبت هند إلى الأقصر.............................. (بالطائرة - بلطائرة)

(ب) أكمل: قال أبي ( ) التعاون سر النجاح. (........................)

(جـ) صوب ما تحته خط: قرأت القصة في ألمكتبة. (........................)

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- تهتَمُّ مدينَة «ديزني» بإنتاج .... المتحركَةِ. (السَّيَّارَاتِ - الرُّسُومِ - القطاراتِ - الدُّمَى)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارة الآتية:

- كانَ دِيزْني غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداع. ( )

(جـ) لِمَاذَا أنشأَ ديزني شركَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصةً بِهِ؟ ....

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا عَن فوزِ اللاعب محمد صلاح بالكرة الذهبية في كرة القدم، مع الالتزام بمكونات الخبر الصحفي، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «اشتركت»: .... (ساهمت - بارزت - أقمت - أعلنت)

٢- مضاد «تقل»: .... (تهمل - تزيد - تعقل - تمحو)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ ....

٢- تعد اللوحة نموذجًا مثاليًّا لـ ....

(جـ) «التعاون سبب مهم للنجاح». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً مُلحة لا بد منها، وهي غاية يجب العمل عليها، سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ إن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشاكل والكوارث البيئية والأمراض. ومن أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة في مكان معين عن بيئة في مكان آخر؛ ولذلك يجب أن تتم حماية البيئة وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء أكانت بيئة برية أم بحرية».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «هدف»: .... ٢- مفرد «كواكب»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- حماية البيئة من الأمور المتعلقة بـ ....

(جـ) كيف يجب أن تتم حماية البيئة كما فهمت من الفقرة؟

....

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

احفظ لِسَانَكَ أَيُّهَا الإِنسَانُ ... لَا يَلْدَغَنَّكَ إِنَّهُ ثُعْبَانُ
كَمْ فِي المَقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسَانِهِ ... كانَتْ تَهَابُ لِقَاءَهُ الأَقْرَانُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تهاب»: .... (تهرب - تخاف - تبتعد - ترحل)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيئ.

(جـ) هات من البيتين:

١- تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

٢- أسلوب أمر. ....

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويُظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًّا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل، وليست الأمة بقادرة على تحقيق النهضة الكبرى بغير العمل القائم على إخلاص وانتماء أبنائها لها».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «أبناء» جمع: .... ٢- علامة إعراب كلمة «تحقيق»: ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «التقدم» تعرب: .... (اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه - فاعلًا)

٢- كلمة «طاقات» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ذهبت مع أسرتي إلى .... (اسم مجرور، واضبطه)

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

....

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ: - تنهضُ الأممُ .... (بلْعِلْمِ - بالعِلْمِ)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقيمِ المُنَاسِبَةَ بينَ القَوسَينِ: - الكذبُ صفةٌ مذمومةٌ (........................)

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِيَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ: - السيدَةُ خديجَةُ أمرأةٌ عظيمةٌ. (........................)

نصوص الاستماع

النص الأول

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية، والهواتف المحمولة، وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني، أو على وسائل التواصل الاجتماعي، أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تُسبب الضرر للشخص المُتنمر عليه، ويكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه».

النص الثاني

«الكلمة الطيبة غرس حسن لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، فعندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو الإجابة عن الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية، أو تقع في قلب رجل يعمل بجد ويسعى جاهدًا لتوفير أبسط التكاليف المعيشية لأطفاله فتُسعده، وتُخفف عنه همومه».

النص الثالث

«بدأَ والت ديزني حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعدَ شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَملِهِ؛ لأنَّ صاحِبَ العمَلِ ظَنَّ أنَّ ديزني كانَ غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحًا؛ حيثُ كانَ ديزني قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ، ولِذَا قرَّرَ ديزني أنْ يُنْشِئَ شَرِكَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصَّةً بِهِ، وبالفعلِ أنشأهَا وتمكَّنَ مِنْ إنتاجِ أفلامٍ كارتُونِيَّةٍ قصيرةٍ، إلَّا أنَّهُ لَمْ يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ؛ ولِذَا رأى أنْ يعملَ مصورًا لدَى إحدَى الصحفِ؛ ليجنِيَ أموالًا أكثر. وبعدَ فترةٍ أنشَأَ شركةَ تصويرٍ أكبرَ، وأطلقَ عليهَا اسمَ ديزني، ومَعَ مرورِ الوَقْتِ تحولتْ هذهِ الشركةُ إلى مدينَةِ «ديزنِي» العالمِيَّةِ المتخصِّصَةِ فِي إنتاجِ الرسُومِ المتحركَةِ».

الاختبار (١)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) أمام العبارة الآتية:

- من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني: الهواتف المحمولة. (✓)

(جـ) كيف يكون التنمر الإلكتروني؟

يكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتُبْ قصة قصيرة، ثمَّ غيِّر حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: النص الأدبي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«نجح أبي في الحصول على فرصة عمل في أمريكا، وسافرنا معه، وذات يوم ونحن نتسوق لشراء بعض المنتجات والسلع، لاحظت أمي أن الأرز رخيص جدًا، ففكرت في شراء ٢٠٠ كيلو جرام لتخزينه، وعندما أخبرت أبي بما تريد، قال لها: رويدك، ما تريدين فعله غير متاح هنا، ويعد اختراقًا للقانون.. فبدت على وجوهنا علامات الدهشة؛ فقال: لا تتعجبوا، القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ١٠٠ كيلو جرام من الأرز، ويجب أن نحترم الضوابط والقوانين».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تمهلي»: رويدك.   ٢- مضاد «فشل»: نجح.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل الأب على فرصة عمل في أمريكا. (✓)

٢- اشترت الأم ما تريد من الأرز. (✗)

(جـ) ماذا يجب علينا كما قال الأب لأسرته؟

يجب أن نحترم الضوابط والقوانين.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تتشابه الدول في أغلب القوانين، وتختلف في قوانين أخرى، وتضطر الدول إلى فرض قوانين جديدة؛ مراعاةً لظروف المجتمع وحفاظًا عليه وحمايةً لمصالح أفراده، فمثلًا أصدرت ألمانيا قانونًا ينص على ضرورة أن يكون السائق حذرًا فيما يتعلق بمستوى الوقود في سيارته؛ حيث إن نفاد الوقود منها وهي تسير على الطرق العامة يؤدي إلى تلف مضخة الوقود، وأصدرت اليونان قانونًا ينص على منع ارتداء حذاء ذي كعبٍ عالٍ في أثناء التجول في المناطق الأثرية؛ حيث إن هذا قد يعرضها للكثير من الأضرار، كما يهدد المحافظة عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نفاد»: .... (قلة - نُدْرة - اختفاء - انتهاء)

٢- مفرد «القوانين»: .... (التقنين - القانون - القِن - القُنَّة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- منعت اليونان ارتداء حذاء ذي كعب عال في المناطق الأثرية. (✓)

(جـ) اذكر مثالًا على فرض بعض القوانين للحفاظ على مصالح الأفراد.

أصدرت اليونان قانونًا ينص على منع ارتداء حذاء ذي كعب عال في أثناء التجول في المناطق الأثرية؛ حيث إن هذا قد يعرضها للكثير من الأضرار.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مَـنْ أَرَادَ الدِّيـنَ والدُّنْيـا معًـا ... فهُـوَ بالعِلْـمِ يَنَـالُ الأَمَـلَا
مَـا أَرَى كالجَهْـلِ سُـمًّا مُنْقَعًـا ... قُتِـلَ الجَهْـلُ فَكَـمْ قَـدْ قَتَـلَا
أيهـا الشـبان إنـي لكـم نصـاح ... والنصـح شـأن المخلـص
بفُنُـونِ العِلْـمِ جِـدُّوا وَانْظِمُـوا ... حُلَـلًا مِـنْ دُرِّهـا المُسْـتَخْلَصِ

(أ) اختر الصواب:

١- معنى «ينال»: .... (يحقق - يحصل - يرقب - الأولى والثانية)

٢- مفرد «فنون»: .... (فنان - فن - مفن - فانٍ)

(ب) أكمل ما يأتي:

- من يريد أن يفوز بالدين والدنيا معًا، فعليه أن يطلب العلم.

(جـ) هات من البيت الثاني تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. قُتِلَ الجَهْلُ.

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«يسعى المؤمنون والمؤمنات لينالوا رضا الله، فيعبدونه عبادة خالصة لوجهه الكريم؛ طمعًا في الثواب، فيؤدون صلاتهم خاشعين، ويعاملون الناس معاملة حسنة».

(أ) أعرب الكلمتين الآتيتين: (المؤمنون - الثواب)

المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو، الثواب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه. الله - جمع مؤنث سالمًا. المؤمنات

(جـ) «الجنود يدافعون عن بلدهم». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية. يدافع الجنود عن بلدهم

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

١- اختر: .... دور كبير في حياتنا. (لا العلم - للعلم)

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين: ما أعظم دور المعلم ( ) (!)

٣- صوب ما تحته خط: ابتسام تلميذة محبوبة. (إبتسام)

الاختبار (٢)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

– الكلمة الطيبة غرس حسن لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان. (✗)

(جـ) اذكر مثالًا للأثر الذي قد تفعله الكلمة الطيبة.

عندما تسقط الكلمة الطيبة مثلًا في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو إجابة الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– اكتب خبرًا صحفيًّا تغطي فيه أحداث إقامة المعرض الدولي السنوي للكتاب، مع الحفاظ على مكونات الخبر الصحفي، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررتُ أن أذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «أقامت»: .... (أنشأت – غيرت – ثأرت – نالت)

٢– مفرد «المنتجات»: .... (المنتج – الإنتاج – الناتج – النتيجة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– سيستمر المعرض لمدة أسبوعين.

٢– ستناسب المنتجات المعروضة كل الأسر المصرية من حيث الجودة و السعر.

(جـ) كيف حال صاحب القصة وصديقه أسامة بعد خروجهما من المعرض؟ خرجا في قمة الفرح والسرور.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، ويواصل الليل مع النهاركي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويحدد أهدافه ويطورذاته، ويتوقع أية معوقات أو فشل، ويعلم أن النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كلمة «يطور» معناها: «يُحَسِّن». (✓)

٢– كلمة «أهداف» مفردها: «هدَّاف». (✗)

(ب) أكمل ما يأتي:

– الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى الغد.

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

عدم يأس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

خَيْـرُ أَيَّـامِ الفَتَـى يَـوْمُ نفع ... واصْطِنَاعُ الخَيْرِ أبْقَى مَا صَنَعْ
إنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ زَائِلٌ ... فَاقْتَصِدْ فِيهِ وَخُذْ مِنْهُ وَدَعْ
وارْضَ لِلنَّاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ ... واتبَعِ الحَقَّ فَنِعْمَ الْمُتَّبَعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «زائل»: .... (فانٍ - منتهٍ - ذاهبٌ - جميع ما سبق)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أوْ علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يرضى الإنسان للناس بما لا يرضاه لنفسه. (✗)

(جـ) هات من الأبيات:

١- أسلوب أمر. اقتصد

٢- كلمتين لهما نفس القافية. صنع - ودع

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«لكل مقام مقال .. عبارة قدّ تكون سمعتها من قبل، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها في غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف؛ فالكلام الذي يقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذي يقال في المواساة؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للمواقف».

(أ) أجب عما يلي:

١- كلمة «المواقف» نوعها: اسم

٢- استخرج من الفقرة مضافًا إليه. الأهمية

(ب) تخير الصواب:

١ - كلمة «المواساة» تعرب: .... (مفعولًا به - اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢ - كلمة «معناها» تعرب: .... (فاعلًا - مضافًا إليه - مفعولًا به - مبتدأ)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- فرح اللاعبان بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

السؤال السابع: الخط:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصديق الحق مَن تلقاه بجانبك في الشدة.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) اختر: ذهبت هند إلى الأقصر............................ (بالطائرة - بلطائرة)

(ب) أكمل: قال أبي ( ) التعاون سر النجاح. (:)

(جـ) صوب ما تحته خط: قرأت القصة في ألمكتبة. (المكتبة)

الاختبار (٣)

السؤال الأول: نص الاستماع : استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- تهتَمُّ مدينَة «ديزني» بإنتاجِ .... المتحركَةِ. (السَّيَّارَاتِ - الرُّسُومِ - القطاراتِ - الدُّمَى)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- كانَ دِيزْني غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. (✗)

(جـ) لِمَاذَا أنشأَ ديزني شركَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصةً بِهِ؟ لأنَّديزني كانَ قادرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا عَن فوز اللاعب محمد صلاح بالكرة الذهبية في كرة القدم، مع الالتزام بمكونات الخبر الصحفي، على أن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الثالث: القصة القصيرة المحررة من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «اشتركت»: .... (ساهمت - بارزت - أقمت - أعلنت)

٢- مضاد «تقل»: .... (تهمل - تزيد - تعقل - تمحو)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ الجائزة الأولى.

٢- تعد اللوحة نموذجًا مثاليًّا لـ التعاون بين تلميذين.

(جـ) «التعاون سبب مهم للنجاح». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟

أجب بنفسك.

السؤال الرابع: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب:

«حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً مُلحة لا بد منها، وهي غاية يجب العمل عليها، سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ إن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشاكل والكوارث البيئية والأمراض. ومن أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة في مكان معين عن بيئة في مكان آخر؛ ولذلك يجب أن تتم حماية البيئة وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء أكانت بيئة برية أم بحرية».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «هدف»: غاية. ٢- مفرد «كواكب»: كوكب.

(ب) أكمل ما يأتي:

- حماية البيئة من الأمور المتعلقة بـ سلامة الحياة على كوكب الأرض.

(جـ) كيف يجب أن تتم حماية البيئة كما فهمت من الفقرة؟

من خلال خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء أكانت بيئة برية أم بحرية.

السؤال الخامس: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

احفظ لِسانَكَ أيُّها الإنسانُ ... لا يَلْدَغَنَّكَ إنَّهُ ثُعْبانُ

كمْ في المَقابِرِ مِن قَتِيلِ لِسانِهِ ... كانَتْ تَهابُ لِقاءَهُ الأَقْرانُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «تهاب»: .... (تهرب – تخاف – تبتعد – ترحل)

(ب) أكمل ما يأتي:

– يدعو الشاعر إلى حفظ اللسان من الكلام السيئ.

(جـ) هات من البيتين:

١– تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. إنه ثعبان

٢– أسلوب أمر. احفظ

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويُظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًّا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل، وليست الأمة بقادرة على تحقيق النهضة الكبرى بغير العمل القائم على إخلاص وانتماء أبنائها لها».

(أ) أجب عما يلي:

١– كلمة «أبناء» جمع: تكسير. ٢ – علامة إعراب كلمة «تحقيق»: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) تخير الصواب:

١– كلمة «التقدم» تعرب: .... (اسمًا مجرورًا – خبرًا – مضافًا إليه – فاعلًا)

٢– كلمة «طاقات» تعرب: .... (فاعلًا – خبرًا – مفعولًا به – مضافًا إليه)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

– ذهبت مع أسرتي إلى الحديقةِ. (اسم مجرور، واضبطه)

السؤال السابع: الخط:

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

أجب بنفسك

السؤال الثامن: القواعد الإملائية:

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ: – تنهضُ الأممُ .... (بلْعِلْمِ – بالعِلْمِ)

(ب) ضَعْ علامةَ الترقيمِ المُناسِبَةَ بينَ القَوسَينِ: – الكذبُ صفةٌ مذمومةٌ (.)

(جـ) صَوِّبِ الخَطَأَ الإملائِيَّ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ: – السيدَةُ خديجَةُ امرأةٌ عظيمةٌ.

نصوص الاستماع

النص الأول

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية، والهواتف المحمولة، وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني، أو على وسائل التواصل الاجتماعي، أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تُسبب الضرر للشخص المُتنمر عليه، ويكون بمشاركة معلومات شخصية محرجة؛ لإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه».

النص الثاني

«الكلمة الطيبة غرس حسن لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء، فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، فعندما تسقط الكلمة الطيبة في أذني طفل لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، قد يُصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو الإجابة عن الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية، أو تقع في قلب رجل يعمل بجد ويسعى جاهدًا لتوفير أبسط التكاليف المعيشية لأطفاله فتُسعده، وتُخفف عنه همومه».

النص الثالث

«بدأَ والت ديزني حياته كموظف بإحدى الصحف المحلية، وبعدَ شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَملِهِ؛ لأنَّ صاحِبَ العمَلِ ظَنَّ أنَّ ديزني كانَ غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحًا؛ حيثُ كانَ ديزنِي قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ، ولِذَا قرَّرَ ديزني أنْ يُنْشِئَ شَركَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصَّةً بِهِ، وبالفعلِ أنشأهَا وتمكَّنَ مِنْ إنتاجِ أفلامٍ كارتُونِيَّةٍ قصيرَةٍ، إلَّا أنَّهُ لَمْ يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ؛ ولِذَا رأى أنْ يعملَ مصورًا لدَى إحدَى الصحفِ؛ ليجنِيَ أموالًا أكثر. وبعدَ فترةٍ أنشأَ شركةَ تصويرٍ أكبرَ، وأطلقَ عليهَا اسمَ ديزني، ومَعَ مرورِ الوَقْتِ تحولتْ هذهِ الشركةُ إلى مدينَةِ «ديزني» العالمِيَّةِ المتخصِّصَةِ فِي إنتاجِ الرسُومِ المتحركَةِ».

الامتحانات النهائية

الجزء

الثاني

محتويات الملف

١- محافظة القاهرة

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «الأحوال تتقلَّبُ من يومٍ إلى آخرَ»: .... (تتحرَّك - تتغيَّر - تتنقَّل - تتجمَّع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- الفشل ليس نهاية الطريق ويجب أن نحاول من جديد. ( )

(جـ) ما الذي يسعى إليه الإنسان في الحياة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب خبرًا صحفيًّا عن مشاركة النادي الأهلي في كأس العالم للأندية، مع الالتزام بمكونات الخبر الصحفي، فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«هبط الهدهد يومًا في مملكة الحيوانات ليعيش بينهم، فانزعجت الحيوانات، وقالت: الهدهد من الطيور، ولا نحب أن يكون بيننا. قال الأرنب: إنه خطر علينا؛ فهو ينقل الأخبار إلى الأعداء. مضى الهدهد بعدها حزينًا، وعندما نامت الحيوانات سمع الهدهد زئير الأسد؛ فصاح الهدهد: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات وأصبح الجميع في أمان بفضل الهدهد، واعتذروا له وأحبوه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هبط»: .... (وقع - نزل - مال - تراجع)

٢- جمع «الهدهد»: .... (الهداهد - الهدهدة - الهداهيد - الأولى والثالثة)

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الملحق؛ ليقرأ على التلميذ الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع على كل اختبار.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انزعجت الحيوانات من وجود الهدهد بينهم. ( )

٢- ظنَّ الفيل أنَّ الهدهد ينقل الأخبار إلى الأعداء. ( )

(جـ) «مصدر الخطر قد يصبح مصدر الأمان». وضح من خلال القصة. ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يجب على الإنسان ألا يفقدَ ثقته في نفسه، وإذا تعثر مرة في طريقه إلى النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله؛ لأنَّه قد تكون تلك العثرة دافعًا أقوى للنهوض ومواصلة الكفاح المدروسة نتائجه، وعليه أنْ يدركَ أنَّه لا نجاح بلا عثرات، وأنَّ الإيمان بالله، والإرادة القوية، والثقة بالنفس ركائز أساسية للنجاح».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مضاد «الفشل»: .... ٢- مفرد «نفوس»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- لا نجاح في الحياة بلا عثرات. ( )

(جـ) اذكر أساسين من أسس النجاح التي وردت بالفقرة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يَا سائـلًا عَن موطني وبلادي ... ومفتشًا عن موطن الأَجْدَاد

وَطَنِي عزيز فيـه كـلُّ محبةٍ ... تَعْلُو وتـسـمُـو فـوقَ كـلِّ سـواد

وَطَنِي يَسِيرُ الْخَيْرُ فِي أرجائـه ... ويـعـمُّ رغـمَ براثـنِ الحُـسَّـاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «عزيز»: .... (قوي - شريف - كريم - غَنِيٌّ)

(ب) استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما الوزن نفسه: ....، ....

(جـ) بِمَ يتصفُ الوطنُ كما فهمت من الأبيات؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«اليقظة والنشاط يتحققان بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل، وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم. وقدْ قيلَ أيضًا: الصحةُ تاج على رءوس الأَصِحَّاء؛ فلنهتمَّ بها حتى ننشط ونعمل ونتنج».

(أ) أَعْرِبْ: ١- كلمة «اليقظة»: ....

٢- كلمة «الأصحاء»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة نحويًا، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة نحويًا:

١- فازَ اللاعبُ بالجائزةِ. ( )

٢- تنهضُ المصريونَ ببلدِهم. ( )

(جـ) ضع كلمة (المعلمة) بدلًا من كلمة (المعلم)، وغير ما يلزم:

- «يذهب المعلم كل صباح إلى المدرسة، فيغرس العلم في نفوس التلاميذ».

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله؛ فحافظ عليها.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر:

- يغسل الأطفال أيديهم .... والصابون. (بلماء - بالماء)

(ب) أكمل:

- قالت الأم ( ) يا أبنائي نظفوا غرفكم.

(جـ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- شاهد مهند الساءحين يشترون الهدايا التذكارية. (....................)

٢- محافظة الجيزة

أولا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «لتأمين فرص عملٍ للشبابِ»: .... (تسهيل - تقريب - تصميم - توفير)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- يشارك المستثمرون في رفع اقتصاد البلاد. (   )

(جـ) كيف يتم رفع عملية الإنتاج؟ ....

ثانيا التعبير الكتابي

- ألِّف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى، فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها. فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «برع»: .... (تميز - اشتهر - تفوق - الأولى والثالثة)

٢- مضاد «النجاح»: .... (الضعف - الفشل - الهزيمة - الانسحاب)

(ب) أكمل ما يلي: ١- فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ ....

٢- تعد اللوحة نموذجًا مثاليًّا لـ ....

(جـ) «التعاون سبب مهم للنجاح». دلِّل على صدق هذه المقولة من خلال الفقرة. ....



رابعا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«هل رأيت في الطريق ملصقات مكتوبًا عليها «اتحضر للأخضر»؟ هذا شعار مبادرة بيئية في مصر، هدفها احترام البيئة ونشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع المصري، من خلال إعادة تدوير المخلفات وتوعية الناس بضرورة التشجير، وقد بدأت هذه المبادرة منذ عام ٢٠١٩م ومستمرة حتى الآن، وأكدت الدراسات أنها ستؤدي إلى نتائج إيجابية تخدم المستقبل، وتحافظ على البيئة من أضرار جسيمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جسيمة»: .... (متمددة - خطيرة - كبيرة - منتشرة)

٢- مضاد «أضرار»: .... (فوائد - مزايا - مكاسب - مصالح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نشر الوعي البيئي يحمي البيئة في الحاضر فقط. (   )

٢- يجب على الدولة نشر توعية الناس بضرورة التشجير. (   )

(جـ) ما الهدف من مبادرة «اتحضر للأخضر» كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

سـوادُ العيـنِ يـا وطنِـي فِـدَاكَا ... وقلبِـي لا يـودُّ سـوى عُـلَاكَا

نشـأتُ علـى هـواك فتًـى وفيًّا ... ومـا عوَّدْتَنِـي إلا وَفَـاكَا

أيا وطـنَ الأسـودِ فدتـكَ نفسـي ... وخيـرُ النـاسِ مَـن ماتـوا فِـدَاكَا

(أ) هات: - معنى «هواك»: ....

(ب) أكمل: - شبه الشاعر أبناء الوطن بـ ....

(جـ) اختر الصواب: «علاكا - وفاكا» كلمتان لهما نفس ....

(الوزن - القافية - الحروف - الوزن والقافية)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«سِجِلُّ المخترعين حافل بالأفكار العظيمة، والمفاجآت المدهشة، فقد حققوا الأحلام والآمال، وقدموا للبشرية مخترعات جليلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه: ....

٢- اسمًا مجرورًا: ....

(جـ) صوب ما تحته خط:

- «اهتمت الدولة بمشروعان لتنمية الصادراتُ».

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

أقبل على النفس واستكمل فضائلها.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر:

- .... منزلة عظيمة. (لالعلم - للعلم)

(ب) أكمل:

- ما أعظم احترام العادات ( )

(جـ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- اسامة تلميذ شجاع. (..............................)

٣- محافظة الإسكندرية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «قضتِ المحكمةُ على المتنمرينَ بالحبسِ»: .... (أخبرتْ - أعلَنَتْ - نشرَتْ - حَكَمَتْ)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تسعى مصر إلى القضاء على العنصرية والكراهية. ( )

(جـ) من خلال استماعك للفقرة وضح بالمثال كيف تحمي الدول الأطفال. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب رسالة بريد إلكتروني إلى معلمك، واطلب فيها منه أن يخصص حصةً أسبوعيةً لعرض أفكار الكتب والقصص التي يستعيرها الطلاب من المكتبة ويقرءونها كل أسبوع، مع مراعاة عناصرها، على أن يتراوح عدد كلمات الرسالة من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«طُلِب من بعض التلاميذ بالصف الخامس عمل مشهد مسرحي يعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة، يوضح معنى المقايضة، قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل، أعطى أحدهما الآخر لحمًا، وأخذ منه تمرًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه. صفق كل التلاميذ والمعلمون الحاضرون؛ إعجابًا بما حدث».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ«المقايضة»: .... (المشاركة - الإهداء - المبادلة - المساعدة)

٢- جمع «العصر»: .... (المعاصير - العصور - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًّا يوضح معنى المقايضة. ( )

٢- لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين. ( )

(جـ) علامَ قامت المقايضة قديمًا؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، ويواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدًا عن الطرائق غير الصحيحة، ويحدد أهدافه ويطور ذاته، ويتوقع أية معوقات أو فشل، ويعلم أن النجاح الحقيقي هو ألا ييئس الإنسان من فشله، بل يعتبره درسًا له في المرات القادمة؛ كي يبدأ من جديد».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «يطور» معناها: «يُحَسِّن». ( )

٢- كلمة «أهداف» مفردها: «هدَّاف». ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

- الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى ....

(جـ) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بالعِلْمِ سادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ ... واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادْ

أَيَطْلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلَا ... قَوْمٌ لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادْ؟

مَا أصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَهُ ... وأسْهَلَ القَوْلَ علَى مَنْ أَرَادْ!

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ساد»: .... (فاز - عَظُمَ - شَرُفَ - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- العلم يرفع من شأن صاحبه. ( )

(جـ) هات من الأبيات السابقة:

١- تعبيرًا مجازيًّا: .... ٢- أسلوب تعجب: ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«مصر بلد الحضارة، نشأت على أرضها أقدم الحضارات، يأتي إليها السائحون من كل أنحاء العالم؛ ليشاهدوا الآثار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا .... ٢- اسمًا مجرورًا ....

(جـ) «يشاهد السائحون الآثار» اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

ازرع الفضائل؛ لتحصل على العدل.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

- .... التلميذ القصة. (قرء - قرأ - قرآ - قرا)

(ب) أكمل:

- أين ستسافر في الإجازة الصيفية ( )

(جـ) صوب ما تحته خط:

- نسعى الى المجد. (..........................)

٤- محافظة القليوبية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خطٌّ:

- «ونسهم في دعمِ إحدى الجمعياتِ الخيريَّةِ»: .... (نرافِق - نشارِك - نُبَادِل - نُعَاوِن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- وافق التلاميذ على اقتراح زميلهم. (   )

(جـ) ما الاقتراح الذي ورد في الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية ستنظمها إدارة مدرستك إلى المتحف المصري مراعيًا (عناصر الإعلان - المعلن - المكان - الزمان - الفئة المستهدفة - مكان التسجيل - جملة تحفيزية).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يُحكى أن أهل مدينة شيَّدوا سدًّا على حافة النهر؛ ليحمي مدينتهم من خطر الفيضان. مرت سنوات والسد يؤدي دوره، وذات يوم قرر حجر من حجارة السد أن يترك مكانه، ولما سألته بقية الحجارة عن السبب قال: لقد مللت هذا المكان، وأنا حر في اختياري، قالت له الحجارة: هل فكرت في عواقب ذلك؟ قال: لا. وبالفعل تعامى الحجر عن العواقب وترك مكانه وهوى في البحر، فتتابعت الحجارة في السقوط بعده وانهار السد وغرقت المدينة بالكامل».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «بَنَوا»: .... ٢- مضاد «أمان»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يفهم الحجر معنى الحرية الحقيقية. (   )

٢- انهار السد بسبب سوء الأحوال الجوية. (   )

(جـ) ما نتيجةُ عدم التفكير جيدًا في العواقب وفقًا للقصةِ؟ ....



رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ينتشر بين الناس المعنى العام للأمانة؛ وهو أن الأمانة تعني الاحتفاظ بأموال الناس وممتلكاتهم في مكان آمن حتى يتم ردها إليهم، إلا أن الأمانة لا تقتصر على هذا المعنى؛ حيث إنها تشمل أيضًا أداء الفروض والواجبات أمام الله - تعالى - كأداء الصلاة والزكاة وغيرهما، كما أنها تشمل حفظ الأسرار وعدم إفشائها، وعدم إلحاق أي شخص الضرر بنفسه، وعدم التعرض بسوء إلى الآخرين من خلال افتراء الكذب عليهم أو السب أو الغيبة أو النميمة. وتشمل الأمانة أيضًا حسن رعاية الآباء لأبنائهم، وإتقان العمل، ونقل العلوم والمعارف كما هي دون تحريف أو تغيير، ونسبة الأقوال إلى صاحبها، والشهادة بالحق، والحكم بالعدل، وصدق النصح والمشورة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «العام»: .... (الضيق - الخفي - الخاص - المحدود)

٢- مفرد «أموال»: .... (مُمَوِّل - ميل - مال - مائل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يقتصر معنى الأمانة على الاحتفاظ بممتلكات الناس حتى يتم ردها إليهم. (   )

(جـ) اذكر بعض أشكال الأمانة وفقًا للفقرة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

خَيْـرُ أيَّـامِ الفَتَـى يَـوْمُ نفعِ ... واصْطِنَاعُ الخَيْرِ أبقَى مَا صَنَعْ
إنَّمـا الدُّنيَـا مَتَـاعٌ زَائِـلٌ ... فَاقتَصِدْ فيهِ وخُـذْ مِنـهُ وَدَعْ
وارضَ للنَّـاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ ... واتْبَـعِ الحَـقَّ فنِعْـمَ المُتَّبَعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «زائل»: .... (فانٍ - منتهٍ - ذاهب - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- يرضى الإنسان للناس بما لا يرضاه لنفسه. (   )

(جـ) هات من الأبيات:

١- أسلوب أمر. .... ٢- كلمتين لهما نفس القافية. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدًا تصبح رجلًا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصًا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أعْرِبْ:

١- كلمة «الوطن»: ....

٢- كلمة «حقيقة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة نحويًا، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة نحويًا:

١- وسائلُ المواصلاتَ متعددةٌ. ( )

٢- ساعدَ الطفلُ الفقراءَ. ( )

(جـ) ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون مضافًا إليه:

• «الأشجار - العصفور - الطائرات - الفلاحينَ».

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

التخطيط الجيد أساس النجاح.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

- ذهبت إلى الإسكندرية .... (بلقطار - بالقطار)

(ب) ضعْ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ بينَ القوسَين:

- قال أبي ( ) التعاون سر النجاح.

(جـ) صوب ما تحته خط:

- قرأت القصة في ألمكتبة. (..................................)



٥- محافظة المنوفية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «يتحقق لمنِ امتلكَ مقوماته وعواملهُ»: .... (أسس - أهداف - طرق - وسائل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- النجاح يتحقق لكل الراغبين فيه. ( )

(جـ) اذكر بعض مفاتيح النجاح. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب مقالًا إقناعيًا عن أهمية التعاون بين أفراد المجتمع، مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة الكافية لتشجيع القارئ.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أراد الثعلب أن يحتال على الطيور ليفتك بهم، فذهب إليهم، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل كبير في المساء، وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر. فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق بكلامه. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم، وبعضهم الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يحتال»: .... (يهجم - يغدر - يضرب - يخدع)

٢- مفرد «الطيور»: .... (الطائر - الطيارة - الطائرة - الثانية والثالثة)

(ب) أكمل ما يلي: ١- أخبر الثعلب الطيور أن الأسد يجهز .... في المساء.

٢- خرج جميع الطيور في المساء للذهاب إلى الحفل ما عدا ....

(جـ) مِمَّ حذر الديك بقية الطيور؟ وبِمَ نصحهم؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تعد الأمانة من أهم الصفات التي يجب أن تنتشر بين الناس جميعًا؛ حيث إنها تعود بالنفع على الأفراد والمجتمعات معًا. فالأمانة تجعل الإنسان محبوبًا من الله، وتجعله محبوبًا بين الناس، وتجعل كل إنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه؛ مما يؤدي إلى انتشار الثقة والطمأنينة بين الناس وبعضهم. وتعد الأمانة سببًا من أسباب تقدم الدول والمجتمعات؛ حيث إنها تحمي المجتمعات من الانفلات الأمني والسرقة، وتحيطها بالأمن والأمان، كما أنها سببٌ في تنمية اقتصاد كل دولة؛ حيث إن الإنسان الأمين يؤدي عمله على أكمل وجه ممكن؛ مما يتسبب في زيادة الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «الأمانة»: .... (الحمق - التشاؤم - الخيانة - الكذب)

٢- جمع «نفس»: .... (نفوس - أنفُس - أنفاس - الأولى والثانية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- الأمانة تجعل الإنسان يأمن على نفسه وأهله وماله وعرضه. ( )

(جـ) «الأمانة سبب في تنمية اقتصاد الدول». وضح ذلك........................

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

ابدَأْ بنفسِكَ فانْهَهَا عَنْ غَيِّهَا(*) فإذَا انتهَتْ عنـهُ فأنتَ حَكِيمُ

لَا تَنْـهَ عَـنْ خُلُقٍ وتَأْتِـيَ مِثْلَه عَـارٌ علَيْكَ إذَا فعَلْـتَ عَظِيمُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «انْهَهَا»: .... (حاسِبْها - امنَعْها - عاقِبْها - أدِّبْها)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- لا يجب على مقدم النصيحة لغيره الالتزام بها. ( )

(جـ) أكمل:

- «لا تنه عن خلق»: أسلوب..

(*) غَيِّها: ضَلالِها.

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«لكل مقام مقال .. عبارة قد تكون سمعتها من قبل، وربما لا تدرك معناها جيدًا، ولكنها في غاية الأهمية، فالمقصود أن تعرف ماذا تقول في كل موقف؛ فالكلام الذي يقال في التهنئة يختلف عن الكلام الذى يقال في المواساة؛ ولذا علينا مراعاة الكلام وفقًا للمواقف».

(أ) أجب عما يلي: ١- كلمة «المواقف» نوعها: ....

٢- استخرج من الفقرة مضافًا إليه ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «المواساة» تعرب: .... (مفعولًا به - اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه)

٢- كلمة «معناها» تعرب: .... (فاعلًا - مضافًا إليه - مفعولًا به - مبتدأ)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- فرح .... بفوزهما في المباراة. (فاعل علامة رفعه الألف)

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

- استمتعت بالنظر.................. ليلًا. (للقمر - لالقمر)

(ب) ضعْ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ بينَ القوسَينِ:

- قال أحد الحكماء ( ) الابتسامة كلمة طيبة بغير حروف ( )

(جـ) صوب ما تحته خط:

- هاذا مواطن مخلص. (........................)

٦- محافظة الدقهلية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «لا بد أنْ تعتنِي بالمشروعاتِ الصغيرةِ»: .... (تُصْلِحَ - تُجَدِّدَ - تُرَكِّبَ - تهتمَّ)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يهتَمُّ جهازُ تنميةِ المشروعَاتِ بتنميةِ وتطويرِ المشروعَاتِ الصغيرةِ. ( )

(جـ) مَا أهميَّةُ المشروعَاتِ الصغيرَةِ لأيِّ دولةٍ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة: (اسم المنتج، بلد المنشأ، معلومات عن المنتج وطريقة الاستعمال والتحضير).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يوم الأحد الماضي وفي أثناء ذهابي إلى المدرسة رأيت من بعيد طفلًا صغيرًا يجري وراء قطة حتى أمسك بها. تألمت القطة بعدما أمسك بها الطفل حيث كان يؤذيها بتصرفاته، ويمسكها من ذيلها؛ ولذا ذهبت إليه مسرعًا، وطلبت منه أن يترك القطة، فرد علي قائلًا: أنا حر فيما أفعله. فقلت له: افعل ما تشاء ولكن لا تؤذ غيرك، يمكنك أن تلعب مع هذه القطة بدلًا من الإمساك بها وإيذائها. أدرك الولد الخطأ الذي وقع فيه، وترك القطة بعد ذلك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يؤذي»: .... (يضرب - يرمي - يجرح - يضر)

٢- جمع «حر»: .... (حريات - حرائر - أحرار - محررون)

(ب) أكمل ما يلي: ١- كان الطفل الصغير يجري وراء قطة حتى ....

٢- كان الطفل .... القطة بتصرفاته، ويمسكها من ....

(جـ) «أنا حر فيما أفعل». ما رأيك في هذه المقولة؟ ولماذا؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تلعب المشروعات الصغيرة دورًا مهمًّا في ازدهار الدول النامية ومساندتها، حيث إنها تساعد بشكل كبير على تنمية اقتصادها، كما تؤدي إلى استغلال الكثير من ثرواتها والانتفاع بها في الصناعة والإنتاج، وبالتالي تتحول هذه الدول من دول مستهلكة إلى دول منتجة. وتعتمد تلك المشروعات على توظيف العمالة قليلة الخبرة والتي تمتلك مهارات محدودة وتساعدهم في تنمية هذه المهارات، ومن أمثلة المشروعات الصغيرة: مزارع تربية الدواجن والماشية، ومطاعم المأكولات، ومحال الملابس والأقمشة المنزلية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «مساندة»: .... (متابعة - مساعدة - مرافقة - مصاحبة)

٢- مفرد «المشروعات»: .... (الشارع - المُشَرِّع - المشروع - الشراع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- تلعب المشروعات المتوسطة دورًا مهمًّا في ازدهار الدول النامية. ( )

(جـ) اذكر بعض الأمثلة على المشروعات الصغيرة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

لَيسَ بالمالِ يُنَـالُ العِلْمُ بلْ ... هُـوَ للعلـمِ كبَعْـضِ الخَدَمِ
وإذَا مَـا جَمَّلَ العِلْـمُ العَمَلْ ... كانَ كالتَّـاجِ بطَـرْزِ الأنْجُـمِ
فاجتَهِدْ ثُـمَّ اجتَهِدْ دُونَ مَلَلْ ... وتَعَلَّـمْ وتَعَلَّـمْ واعْـلَمِ
إنَّمَـا قَـدْرُ الفَتَى مَـا يَبْتَنِي ... مِن فَخَـارِ العِلْمِ بَيْنَ البَشَـرِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ينال»: .... (يجرب - يحصل على - يريد - يمسك)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ينصح الشاعر في البيت الثالث بـ.................................، و.................................

(جـ) هات من البيت الأول تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن العمل مقياس التقدم؛ فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًّا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل، وليست الأمة بقادرة على تحقيق النهضة الكبرى بغير العمل القائم على إخلاص وانتماء أبنائها لها».

(أ) أجب عما يلي: ١- كلمة «أبناء» جمع: ....

٢- علامة إعراب كلمة «تحقيق»: ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «التقدم» تعرب: .... (اسمًا مجرورًا - خبرًا - مضافًا إليه - فاعلًا)

٢- كلمة «طاقات» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ذهبت مع أسرتي إلى .... (اسم مجرور، واضبطه)

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

العلم أساس نهضة الشعوب.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- تنهض الأمم .... (بلعلم - بالعلم)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- الكذب صفة مذمومة (   )

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- السيدة خديجة امرءة عظيمة. ....

٧- محافظة السويس

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «وفي النهايةِ عدنَا سعداء»: .... (سافرْنَا - رجعْنَا - توجَّهْنَا - انتقلنَا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- جذب مالك كتاب «كليلة ودمنة». (   )

(جـ) ماذا شاهد الأصدقاء في المعرض؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب إعلانًا عن احتفال ستقيمه مدرستك بمناسبة عيد الأم، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠-١٠٠ كلمة).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في أحد الأيام نظمت الحيوانات سباقًا، فانضم إليها جمل أعرج للمشاركة فيه، فسخر منه القرد، بدأ السباق وانطلقت الحيوانات بسرعة، وكان الجمل يبذل جهدًا كبيرًا للاستمرار رغم تأخره عن البقية. وفي الطريق توقفت الحيوانات عند نهر؛ لتشرب وترتاح قليلًا، أما الجمل فواصل الركض بقوة؛ حتى فاز بالبطولة، فقال القرد: لا أصدق أنك فزت أيها الأعرج، فرد الجمل مبتسمًا: ليس مهمًّا أن تكون سليمًا، بل المهم أن تكون لديك إرادة قوية».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى «عزيمة»: ....

٢- مضاد «ضعيفة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انضم حصان أعرج إلَى سباق الحيوانات. (   )

٢- توقفت الحيوانات عند نهر لتستحم فيه. (   )

(جـ) كيف تغلب الجمل على العوائق وفاز في السباق؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«حماية البيئة من أهم أولويات التنمية المستدامة التي يجب أن ينظر إليها بوصفها ضرورةً مُلِحَّة لا بد منها، وهي غاية يجب العمل عليها سواء على مستوى الفرد والمجتمع والدولة، أو على مستوى العالم أجمع؛ إذ إن حمايتها من الأمور المتعلقة بسلامة الحياة على كوكب الأرض، وإمكانية العيش عليه دون التعرض إلى الكثير من المشاكل والكوارث البيئية والأمراض. ومن أهم مميزات البيئة أنها مترابطة العناصر؛ إذ لا يمكن فصل بيئة في مكان معين عن بيئةٍ في مكان آخر؛ ولذلكَ يجبُ أنْ يتمَّ حمايةُ البيئةِ وفق خطة متكاملة وشاملة للمناطق والبيئات كلها، سواء أكانت بيئة برية أم بحرية».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «هدف»: .... ٢- مفرد «كواكب»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- حماية البيئة من الأمور المتعلقة بـ..............................

(جـ) كيف يجب أن تتمَّ حماية البيئة كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

وَمَـا النَّـاسُ دُونَ العِلْـمِ إلَّا بِظُلْمَةٍ ... مِنَ الجَهْلِ لَا مِصْباحَ فِيهَا وَلَا نَجْمُ

فَيَا رافِـعَ الدُّنْيَـا علَى العِلْـمِ غَفْلَةً ... حَكَمْتَ فلَمْ تُنصِفْ ولَمْ يُصِبِ الحُكْمُ

ولَيْـسَ بِمُبقِـي العِلْـمِ كَثْـرَةُ كُتْبِهِ ... فَمَـاذَا تُفِيدُ الكُتْـبُ إنْ فُقِدَ الفَهْمُ؟

ومَـا سَـائِرُ الأعْمَـالِ إلَّا ضَـلالَةٌ ... إذَا لَـمْ يَكُـنْ للعامِلِيـنَ بِهَـا عِلْـمُ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تفيد»: .... **(تهدي - تساعد - تعطي - تنفع)**

(ب) أكمل ما يأتي:

- كثرة الكتب لا تبقي ....، ولا فائدة من كثرة الكتب إن فقد ....

(جـ) هات من الأبيات: كلمتين لهما نفس القافية: ....، ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الشباب هم أمل الأمة ورجاؤها وعمادها في كل زمان، فهم الذين يحملون نهضتها، ويأخذون بها إلى طريق البناء والتعمير، ويقفون بكل ما لديهم من قوة في وجه أي عدو يحاول النيل منها؛ لذا يجب على كل أمة أن تحتضن شبابها، فهم كل ما تملك».

(أ) أعرب: ١- كلمة «الشباب»: ....

٢- كلمة «الأمة»: ....

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة «هم» نوعها: .... (ضمير متكلم - ضمير مخاطب - اسم إشارة - ضمير غائب)

٢- كلمة «الذين» نوعها: .... (ضمير متكلم - اسم موصول - اسم إشارة - حرف جر)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- «أنشأت الدولة العديد من المكتباتَ». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الصداقة نعمة غالية يجب أن نحافظ عليها.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- كانت سلمى .... من الكلب. **(خاءفة - خائفة)**

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- متى ستذهب إلى الطبيب ( )

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- فاز ألطفل في المسابقة. ....

٨- محافظة الإسماعيلية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌ:

- «لكي تسلكَ مسلكًا في اتجاهِ النجاحِ»: .... (جبلًا - طريقًا - تلًا - هضبةً)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- ليسلك الإنسان مسلكًا نحو النجاح يجب أن يكتشف قدراته. ( )

(جـ) ماذا تقول لصديقك إذا فشل في تحقيق هدف ما؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- ألف قصة قصيرة واكتبها، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يروى أن واليًا ظلم رجلًا واستولى على ضيعته، فذهب الرجل إلى الخليفة، وقال له: أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أأذكر لك حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلًا؟ فقال: بل اضرب المثل. فقال الرجل: إن الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه فإنما يفزع إلى أمه؛ إذ لا يعرف غيرها ظنًا منه أن لا ناصر له غيرها، فإذا ترعرع واشتد كان فراره إلى أبيه، فإذا بلغ وصار رجلًا وحدث به أمر شكاه إلى الوالي لعلمه أنه أقوى من أبيه، فإذا زاد عقله شكاه إلى الخليفة لعلمه أنه أقوى ممن سواه، فإن لم ينصفه الخليفة شكاه إلى الله - تعالى - لعلمه أنه أقوى من الخليفة، وقد نزلت بي نازلة، فإن أنصفتني وإلا رفعت شَكْوَايَ إلى الله - تعالى -. فقال الخليفة: بل ننصفك. وأمر أن يُكْتَب إلى واليه برد ضيعته إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «زاد»: .... (صغر - اختفى - نقص - قل)

٢- جمع «شكوَى»: .... (شاكون - شَكايا - شكاوَى - شُكَاة)

(ب) أكمل ما يلي: ١- ظلم الوالي الرجل واستولى على ....

٢- الطفل الصغير إذا أصابه أمر يكرهه يفزع إلى ....

(جـ) ما موقف الخليفة من الرجل بعدما ضرب له المثل؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الإيجابية هي التفكير بطريقة تفاؤلية، والعمل على إيجاد الحلول البديلة لكافة المشكلات التي يمكن أن تواجه الأشخاص بشكل مستمر، فهي رؤية الجانب المشرق دائمًا، والشخص الإيجابي يتصفُ بالتفاؤلِ ويتميز بالقدرة على التحكم في عواطفه وانفعالاته، ويعمل على نشر الحب بين الناس، كما أنه يلتزم بحدود الأدب في التعامل مع غيره؛ فلا يتصنع الكذب، فهو صادق في قوله وفعله، متواضع مع غيره، ويتمتع بقدر كبير من الاحترام لذاته ولغيره، وهو أيضًا معوان لغيره. ولتصبح إيجابيًّا، كن ممتنًا مبتسمًا دائمًا متفائلًا، وخالط الإيجابيين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «معوان»: .... (متخاذل - كثير المعونة - متخلٍّ عن - صغير الهمة)

٢- مضاد «التفاؤل»: .... (الحزن - الغضب - التشاؤم - الخوف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رؤية الجانب المشرق مرتبطة بالإيجابية والتفاؤل. ( )

٢- الشخص الإيجابي سريع الغضب عابس يخالف قوله فعله. ( )

(جـ) بم يتميز الشخص الإيجابي؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

احفَـظْ لِسَـانَكَ أيُّهَا الإنسَـانُ ... لَا يَـلْـدَغَنَّكَ إنَّـهُ ثُعْبَـانُ

كَمْ في المقَابِرِ مِن قَتِيلِ لِسَـانِهِ ... كانَـتْ تَهَـابُ لِقَـاءَهُ الأقْـرَانُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «تهاب»: .... (تهرب - تخاف - تبتعد - ترحل)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يدعو الشاعر إلى حفظ .... من الكلام السيئ.

(جـ) هات من البيتين:

١- تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. .... ٢- أسلوب أمر. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، والحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة. فاعمل يا بني؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلب على العقبات التي تواجهك».

(أ) أعرب:

١- كلمة «شرف»: ....

٢- كلمة «تحقيق»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يقفز القرد فوق الأشجار». إعراب كلمة «الأشجار»: ....

(خبر - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

٢- «حقق اللاعبون الفوز». علامة رفع كلمة «اللاعبون»: ....

(الواو - الياء - الألف - الضمة)

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم:

- «يدافع الجنود عن الوطن». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- اشتريت الملابس بـ.............. جنيه. (مأة - مئة)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- قال أبي (   ) كن صادقًا في أقوالك وأفعالك.

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- يحب الله <u>المئمن</u>. ....

٩- محافظة أسوان

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «التنمر <u>آفةٌ</u> في المجتمع»: .... (ضعف - عيبٌ - نقصٌ - عجزٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يؤثر التنمر على العلاقات بين الناس. (   )

(جـ) اذكر أنواع التنمر المذكورة في الفقرة ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية ستنظمها مدرستك إلى حديقة الحيوان، مراعيًا عناصر كتابة الإعلان، وأن يتراوح عدد الكلمات من (٥٠-١٠٠كلمة).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم ذهبت مع أسرتي إلى الحديقة للتنزه، وما إن وصلنا إلى هناك حتى استمتعنا بالمناظر الجميلة للأشجار والنخيل والأزهار، وبعد ذلك جلسنا قليلًا لنتناول بعض الأطعمة اللذيذة، وبعد أن انتهيت من أكل طعامي، ألقيت كيس الطعام على أرض الحديقة. وفجأةً نادى علي أبي، فذهبت إليه مسرعًا، وحينها طلب مني أن أحضر كيس الطعام الذي أوقعته على الأرض، فسألته قائلًا: لماذا أحضره يا أبي؟ فقال لي: قد يفرض علينا مسئولو الحديقة غرامةً ماليةً نتيجة ما فعلته. فسألته عن السبب، فقال لي: لأنك لم تحافظ على نظافة الحديقة وجمالها. عليك أن تعلم أن كل مكان نذهب لزيارته له قوانين خاصة به، وعلينا أن نلتزم بها. يا بني، أنت حر في أن تلعب في الحديقة كما تشاء، ولكنك لست حرًّا في تلويثها وإلقاء النفايات فيها. ونتيجةً لذلك أحضرت كيس الطعام، وألقيته في سلة النفايات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يفرض»: .... (يوجِب - يُلْزِم - يُخَيِّر - الأولى والثانية)

٢- جمع «مكان»: .... (مكانات - أماكن - مَكِنات - مُكَناء)

(ب) أكمل ما يلي: ١- ألقى الولد .... على أرض الحديقة.

٢- يفرض مسئولو الحديقة .... على مَن يرمي النفايات على الأرض.

(جـ) كيف أقنع الأب ابنه بإلقاء كيس الطعام في سلة النفايات؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تتشابه الدول في أغلب القوانين، وتختلف في قوانين أخرى، وتضطر الدول إلى فرض قوانين جديدة؛ مراعاةً لظروف المجتمع وحفاظًا عليه وحمايةً لمصالح أفراده، فمثلًا أصدرت ألمانيا قانونًا ينص على ضرورة أن يكون السائق حذرًا فيما يتعلق بمستوى الوقود في سيارته؛ حيث إن نفاد الوقود منها وهي تسير على الطرق العامة يؤدي إلى تلف مضخة الوقود، وأصدرت اليونان قانونًا ينص على منع ارتداء حذاء ذي كعب عالٍ في أثناء التجول في المناطق الأثرية؛ حيث إن هذا قد يعرضها للكثير من الأضرار، كما يهدد المحافظة عليها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نفاد»: .... (قلة - نُدْرَة - اختفاء - انتهاء)

٢- مفرد «القوانين»: .... (التقنين - القانون - القِنُّ - القُنَّة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- منعت اليونان ارتداء حذاء ذي كعب عالٍ في المناطق الأثرية. (   )

(جـ) اذكر مثالًا على فرض بعض القوانين للحفاظ على مصالح الأفراد ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

سـنبني المجدَ يا قومِي ... إذا ســرْنَا مــع العِلْــمِ

فــربُّ العِلْــمِ مصبــاحٌ ... يضــيءُ القلــبَ بالفَهمِ

(أ) هات:

- معنى «يضيء»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- شبه الشاعر صاحب العلم بالمصباح. (   )

(جـ) اختر الصوابَ: «سنبني المجد» تعبير.............. (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان عن طريق بذل الجهد في خدمة المجتمع البشري، فالمعلم شريف؛ لأنه يزيل هذا العقل الإنساني، والمدافع عن وطنه شريف؛ لأنه يحمى وطنه من شرّ الأعداء، وكل صاحب خلق شريف؛ لأنه يستطيع التأثير في غيره ويكون قدوةً صالحةً له».

(أ) أجب عما يلي: ١- كلمة «المعلم» إعرابها: ....

٢- علامة إعراب كلمة «طريق»: ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- وقف المعلم أمام تلاميذه. .... (حدد نوع الظرف في الجملة)

٢- مكتبة .... واسعة. (أكمل الجملة بـ «مضاف إليه»)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- يحب الله المؤمنونَ. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

تحديد الهدف خطوة في طريق النجاح.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- ذهبت الأسرة .... برج القاهرة. (الى - إلى)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- يتصف محمد بالصدق (   ) والأمانة (   ) والوفاء (   )

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- كانت أسألة الامتحان سهلةً. ....

١٠- محافظة بني سويف

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «لم يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ»: .... (يطلب - يأخذ - يحتفِظ - يجمَعُ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- كانَ ديزْنِي غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّل والإبداعِ. (   )

(جـ) كيف اغتنم «والت ديزني» موهبته ووصل بها إلى العالمية؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب مقالًا إقناعيًّا عن أهمية التشجير، مراعيًا ذكر الأسباب والأدلة الكافية لتشجيع القارئ.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«نجح أبي في الحصول على فرصة عمل في أمريكا، وسافرنا معه، وذات يوم ونحن نتسوق لشراء بعض المنتجات والسلع، لاحظت أمي أن الأرز رخيص جدًّا، ففكرت في شراء ٢٠٠ كيلو جرام لتخزينه، وعندما أخبرت أبي بما تريد، قال لها: رويدك، ما تريدين فعله غير متاح هنا، ويعد اختراقًا للقانون.. فبدت على وجوهنا علامات الدهشة؛ فقال: لا تتعجبوا؛ القانون هنا يمنع اختزان أكثر من ١٠٠ كيلو جرام من الأرز، ويجب أن نحترم الضوابط والقوانين».

(أ) هاتِ من الفقرة:

١- معنى «تمهلي»: ....

٢- مضاد «فشل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حصل الأب على فرصة عمل في أمريكا. (   )

٢- اشترت الأم ما تريد من الأرز. (   )

(جـ) ماذا يجب علينا كما قال الأب لأسرته؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يطلق مفهوم التسويق على العملية التي يتم من خلالها طرح المنتجات سواء أكانت سلعًا أم خدمات للسوق، إضافة للترويج لها ثم توزيعها وبيعها للعملاء؛ لذلك لا بد من التركيز على إنشاء خطة تسويقية محكمة؛ لضمان جذب العملاء، وتشتمل الخطة التسويقية على أربعة مكونات رئيسة كالآتي: ١- المنتجات. ٢- الترويج. ٣- التوزيع. ٤- التسعير؛ حيث يكمن الهدف الرئيسي لعملية التسويق في زيادة المبيعات وتحقيق الأرباح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تشتمل»: .... (تُقرِّب - تحتوي - تحتفظ - تأخذ)

٢- مضاد «زيادة»: .... (فقر - نقص - عجز - ضعف)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تضمن الخطط التسويقية جذبًا للعملاء. (   )

(جـ) اذكر المكونات الرئيسة للخطة التسويقية. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

مَنْ أرادَ الدِّينَ والدُّنيا معًا ... فهْـوَ بالعِلْمِ ينَـالُ الأمَلَا
بفُنُونِ العِلْمِ جِدُّوا وانْظِمُوا ... خُلَلًا مِن دُرِّها المُسْتَخْلَصِ
واشترُوا العِلْمَ بنُورِ الأعْيُنِ ... واسْتَلِذُّوا فِيهِ طُولَ السَّهَرْ
مَا أرَى كالجَهْلِ سُمًّا مُنْقَعًا ... قُتِـلَ الجَهْلُ فكَمْ قَدْ قَتَلَا

(أ) اختر الصوابَ:

- مضاد «نور»: .... (خفاء - ضلال - ضياع - ظلام)

(ب) أكمل ما يأتي:

- من يريد أن يفوز بالدين والدنيا معًا، فعليه أن يطلب ....

(جـ) هات من البيت الرابع تعبيرًا مجازيًّا، ووضحه. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«يسعى المؤمنون والمؤمنات؛ لينالوا رضا الله، فيعبدونه عبادة خالصة لوجهه الكريم؛ طمعًا في الثواب، فيؤدون صلاتهم خاشعين، ويعاملون الناس معاملة حسنة».

(أ) أعرب الكلمتين الآتيتين: (المؤمنون - الثواب). ....

(ب) استخرج من الفقرة:

١- مضافًا إليه. ٢- جمع مؤنث سالمًا.

(جـ) «الجنود يدافعون عن بلدهم». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«بالعلم والعمل تتقدم الأوطان».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- تناولتُ السمكة .... (فللأرز - فالأرز)

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

- قال العم ( ) أهلًا ومرحبًا بكم.

(جـ) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- «يستخدم الفلاح الفَئس في الزراعة». ....

١١- محافظة الأقصر

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «أهوَى منظرَ الأشجارِ الخضراءِ»: .... (أفَضِّل - أُمَيِّز - أحب - أختار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- لاحظ سامح أن بعض الأشجار والأزهار صفراء مريضة. ( )

(جـ) كيف نجعل بلدنا نظيفًا جميلًا؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب إعلانًا عن رحلة لزيارة الأماكن الأثرية في مصر مراعيًا عناصر كتابة الإعلان بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«عاد صديقي حزينًا مهمومًا؛ فقد فشل في إيجاد عملٍ، فقلت له: إن الفشل حارس يقف على قصر النجاح يمنع الناس من الدخول، وكلما كبر القصر تضاعف عدد الحراس الذين يجب أن تنتصر عليهم لتدخل. فمن الأحرى أن تجعل الفشل دافعًا لك للأمام، ولتحاول من جديد، وثق في قدراتك ولا تيئس، فالناجح دائمًا هو الأكثر صبرًا وتفاؤلًا والأكثر تصميمًا واستمرارًا، والناجح يخرج من الأزمات واقفًا على قدميه ثابتًا على الأرض. وأمَّا الفاشل فينهار أمام التحديات».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرة:

١- مرادف «يسقط»: .... ٢- مضاد «مهتزًا»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب أن نستفيد من الفشل كدافع لتحقيق النجاح. ( )

٢- الناجح ينهار أمام التحديات. ( )

(جـ) وضح العوامل التي تجعل الفرد قادرًا على تحقيق النجاح كما فهمت من الفقرة.

....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تعد مدينة البندقية في إيطاليا أول مكان شهد تداولًا للأوراق المالية في عام ١٣٠٠م، وقد استخدمت ألواحًا تحتوي على معلومات عن مختلف الأوراق المطروحة للتداول، وفي عام ١٥٣١م ظهرت البورصة بمفهوم أكثر وضوحًا في مدينة «أنتويرب» في بلجيكا، وقد اجتمع فيها السماسرة من أجل تنفيذ المعاملات التجارية ومتابعة الديون المترتبة على الأفراد، وفي عام ١٦٠٠م مع ظهور شركة الهند الشرقية أسهم ذلك في تعزيز فكرة السوق المالي من خلال منح الحكومات الفرنسية والبريطانية والهولندية الوثائق التي تساعد في تحصيل حصص الأرباح الخاصة بهم، ومع مرور الوقت افتتحت بورصة لندن في عام ١٧٧٣م، ولكنها كانت مقيدة من حيث التعامل مع الأسهم، بعكس بورصة نيويورك التي كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أسهم»: .... (عاونَ - شاركَ - ساعدَ - بادلَ)

٢- مضاد «وضوحًا»: .... (اختفاءً - غموضًا - اختلافًا - ابتعادًا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أول مكان شهد تداول الأوراق المالية كان في فرنسا. ( )

٢- بورصة «نيويورك» كانت تطبق تداول الأسهم في سوقها المالي. ( )

(جـ) كيف أثرت شركة الهند الشرقية في تعزيز فكرة السوق المالي؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

واعملَنْ بالعلمِ تُدْعَى عالما ... وبهِ تسـعدْ وترقَى للكمال

ثمراتُ العلمِ أعمالُ التُّقَى ... إنْ عدمَهَا فهو حجـه ووبالْ

(أ) هات: - معنى «ترقى»: ....

(ب) استخرج من البيتين:

- كلمتين لهما نفس القافية: .... ، ....

(جـ) اختر الصوابَ: - «ثمرات العلم» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«العمل مقياس التقدم، فهو يؤثر في شخصية الإنسان، ويظهر طاقاته، ويجعله مطمئنًا على مستقبله، ولا تستطيع أمة تحقيق البناء والرخاء بغير العمل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أكمل بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

١- وقف الطائر فوق الغصن. .... (حدد نوع الظرف في الجملة)

٢- استحق .... الجائزة. (فاعل علامة رفعه الألف)

(جـ) «يحب الله المخلصون». صوب الخطأ في الجملة السابقة.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«نظافة البيئة مسئوليتنا جميعًا».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما بين القوسين:

١- قال العم .... تعاونوا على البر والتقوى. (، - : - ! - .)

٢- الصدق والأمانة من شيم الناجحين .... (، - : - . - !)

(ب) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- «صوت القارء عذب». ....

١٢- محافظة الشرقية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

- «يهدف الوصول إلى حلٍّ أمثلَ»: .... (أحسن - أعلى - أفضلَ - أكثرَ)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- قدمت مصر رسائل للعالم كله عن تغيير المناخ. ( )

(جـ) ما الاستراتيجية التي وضعتها مصر لمواجهة تغيير المناخ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب إعلانًا عن رحلة إلى مدينة بورسعيد مراعيًا عناصر الإعلان الآتية:

(موضوع الإعلان - المعلن - المكان - الزمان «اليوم - الساعة» - الفئة المستهدفة - جملة تحفيزية).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أخيرًا سأجني ثمار تعبي الذي بذلته طوال السنوات الماضية، اليوم وقعت عقدًا مع وزارة الصناعة لإنتاج الجهاز الذي ابتكرته للقضاء على الآفات الضارة التي تصيب النباتات؛ مما يساعدُ على الحدِّ من الآثار السلبية لاستعمال المبيدات، وقد اتفقت مع الوزارة على أن تقدم الدعم المادي لإنتاج الجهاز الجديد، كما اتفقتُ معها على توفير الأجهزة للفلاحين بأسعار مخفضة، وفي نهاية اللقاءِ أدركتُ أنَّهُ إذا أردت أن تحقق منفعتكَ الخاصةَ بكَ ففكر أولًا في المنفعةِ التي سَتُقَدِّمُهَا ابتكاراتُكَ ومشروعاتُكَ للآخرينَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أجني»: .... **(أختار - أجمع - أرتِّب - أنَظِّم)**

٢- مضاد «تعبي»: .... **(سعادتي - راحتي - نشاطي - صحتي)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تدعم الدولة المشروعات الصغيرة والمتوسطة. ( )

٢- الجهاز الجديد سيؤدي إلى زيادة استخدام المبيدات الحشرية. ( )

(جـ) كيف يمكنكَ أنْ تُحَقِّقَ منفعتَكَ الخاصةَ بكَ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يعد تطور التجارة أحد الأسباب التي أدت إلى ظهور البنوك وإنشاءِ البورصاتِ وشركات التأمين، وتسعى الشركات إلى إدراج أسمائها في البورصة من أجل زيادة حجم استثماراتها وتسهيل عملية بيع وشراء الأسهم، ومن مميزات الاستثمار في البورصةِ: أنه يعد من أفضل الطرق لمواجهةِ التضخم، كما أن الاستثمار في الأسهم لا يتطلبُ رأسَ مالٍ كبيرًا. وفي المقابلِ: من عيوبِ الاستثمار في البورصةِ: أنَّ المستثمرينَ الهواة غيرِ المُلِمِّينَ بتعاملِ البورصةِ بشكلٍ جيدٍ قدْ يصابونَ بخسائرَ مفاجئةٍ».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى «يعتبر»: .... ٢- مضاد «اختفاء»: ....

(ب) أكمل:

١- أدى تطور التجارة إلى ظهور ....، وإنشاء .... و ....

٢- إدراج أسماء الشركات في البورصة يعمل على .... و ....

(جـ) اذكر واحدًا من أهم عيوب الاستثمار في البورصة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

العلمُ كالقفلِ إنْ ألفَيْتَهُ(*) عَسِرًا ... فخَلِّـهِ ثـمَّ عـاوِدْهُ لينفتِحَـا

وقـدْ يخـونُ رجـاءٌ بعـدَ خدمتِـه ... كالغربِ خانَتْ قُواهُ بعدَما مُتِحا

(أ) هات من البيتين:

- معنى «صعبًا»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتيـة:

- العلم طريقه سهل يسير. ( )

(جـ) أكمل: ١- «العلم كالقفل» تعبير ....

٢- «ينفتحا - مُتِحا» كلمتان لهما نفس ....

(*) ألفيته: وجدته.

سادسًا القواعد النحوية

– اقرأ، ثم أجب:

«احترام المرور ضروري؛ لحماية حياة الناس، وحماية الممتلكات العامة والخاصة، ويعاقب القانون المخالفين لقواعد المرور بالغرامة أو الحبس، وتهدف العقوبتان إلى الحد من المخالفات المرورية التي تقتل البشر وتدمر المنشآت».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١– فاعلًا، وبيِّن علامة رفعه ....

٢– مفعولًا به، وبيِّن علامة نصبه ....

(جـ) «فاز المتسابق بالجائزة». اجعل الجملة للمثنى، وللجمع مراعيًا علامة الرفع.

....

سابعًا الخط العربي

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«نظم وقتك تحقق أهدافك وتنل النجاح».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

١– .... المعلم التلميذ. (سئل – سأل)

٢– ما أروع السلام .... (: – ، – . – !)

(ب) صوب ما تحته خط:

– لا توءجل عمل اليوم إلى الغد. ....

١٣- محافظة سوهاج

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

– استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

– «لديهم طاقة إيجابية يمنحونها للآخرينَ»: .... (يوزِّعون – يُعطون – يساعدون – يشاركون)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– من أراد النجاح فعليه أن يكون قريبًا من الأشخاص الناجحين. (   )

(جـ) لماذا يجب الابتعادُ عن الأشخاص السلبيينَ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

– اكتب إعلانًا عن رحلة إلى مدينة شرم الشيخ مراعيًا عناصر الإعلان الآتية:

(موضوع الإعلان – المعلن – المكان – الزمان – الفئة المستهدفة – جملة تحفيزية).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

«ذهب كريم وأخوه إلى السوق التجاري، وحينما اقترب موعد المباراة النهائية قال كريم لأخيه: حانَ وقت العودة، هيا ندفع الحساب بسرعة؛ لندرك بداية المباراة في البيت، وكان طابور الانتظار طويلًا، فوقفا في نهاية الصف، وعندما اقتربا من موظف الخزينة حضر رجل عجوز تبدو عليه آثار التعب، ووقف خلفهما، فرآه كريم وقرر أن يتنازل عن دوره للعجوز احترامًا له، واعتذر لأخيه الذي رأى في وجهه نظرة الغضب، وقال له: احترام الكبير واجب، ربما نخسر متابعة المباراة لكننا كسبنا أخلاقًا حسنة».

(أ) هات:

١– معنى «تبدو»: .... ٢– مضاد «الغضب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– أراد الأخوان أن يدركا موعد المباراة مع الأسرة في البيت. (   )

٢– كريم يحترم الكبير، ولا يُعلم أخاه الأخلاق الحسنة. (   )

(جـ) ما رأيك في تصرف كريم مع أخيه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يوجد في مصر العديد من المشروعات الصغيرة، وتنقسم هذه المشروعات إلى: مشروعات صغيرة يكون لها مكان دائم وثابت ووثائق رسمية، وقد يصل عدد العاملين بها إلى ٥ أفراد، مشروعات صغيرة لا يكون لها مكان دائم، ويعمل بها فردان فقط، ومشروعات صغيرة لا يكون لها مكان دائم، ويعمل فيها صاحب المشروع بمفرده، وقد تكون هذه المشروعات الصغيرة مشروعات تجارية تقوم على بيع وشراء المنتجات، أو مشروعات خدمية تقدم الخدمات للأفراد أو مشروعات إنتاجية تنتج السلع والبضائع».

(أ) هات:

١- معنى «دائم»: .... ٢- مضاد «شراء»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشروعات الخدمية تقدم الخدمات للأفراد. ( )

٢- المشروعات الإنتاجية تقوم على بيع وشراء المنتجات. ( )

(جـ) اذكر نوعين من أنواع المشروعات. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

إنَّ الفَقيـهَ هُـوَ الفَقيـهُ بِفِعلِـهِ ... لَيـسَ الفَقيـهُ بِنُطقِـهِ وَمَقالِهِ
وَكَـذا الغَنِـيُّ هُـوَ الغَنِـيُّ بِحالِـهِ ... لَيـسَ الغَنـيُّ بِمُلْكِـهِ وَبِمَالِـهِ

(أ) اختر الصواب:

- المراد بـ «الفقيه»: .... (القوي - العَالِم - السعيد - الغني)

(ب) من الغني الحقيقي كما فهمت من البيت الثاني؟ ....

(جـ) استخرج من البيتين:

١- كلمة على وزن «السَّميع»: ....

٢- كلمتين لهما نفس القافية: ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الأخلاق سبب أساسي في تقدم الشعوب، وبفضلها تعلو راية الوطن، وإذا غابت الأخلاق انهارت المجتمعات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- مضافًا إليه: ....

٢- خبرًا: ....

(جـ) «الصادق محبوب». اجعل الجملة السابقة للمثنى.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«التعاون يحقق المستحيل».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

- شعرت ضحى بـ.................. (التفاؤل - التفائل)

(ب) أجب كما مطلوب بين القوسين:

١- هذه المرأة جريأة في قول الحق. (صوب ما تحته خط)

٢- قالت الأم ( ) نظفوا المنزل. (ضع علامة ترقيم مناسبة)

١٤- محافظة المنيا

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خطٌّ:

- «فهي تعني تبادلًا قائمًا على المنفعة»: .... (الرخاء - الرفاهية - الفائدة - الخير)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- ظهرت المقايضة في العصر الحديث. ( )

(جـ) ما مفهوم المقايضة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اختر منتجًا تريد كتابة غلافه مع مراعاة توافر العناصر المهمة، وهي: اسم المنتج - بلد المنشأ - معلومات عن السلعة - بعض الملاحظات مع اختيار المفردات - تنوع تركيب الجمل مع إملاء وخط سليمين.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات، وأعلنت أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، وأن المنتجات المعروضة ستناسب كل الأسر المصرية من حيث الجودة والسعر، وهنا قررت أن أذهب مع صديقي أسامة الذي كان يعد نفسه لحفل زفافه وأراد أن يشتري بعض المفروشات المصرية ذات الجودة العالية، وبعد أن دخلنا إلى المعرض شعرنا بالإعجاب والانبهار من المنتجات المصرية المميزة، فاشترينا بعض الستائر والسجاد، وخرجنا ونحن في قمة الفرح والسرور».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شعرنا»: .... (لاحظنَا - رأينا - أحسسنا - شاهدْنَا)

٢- جمع «السعر»: .... (السعرات - الأسعار - السَّعْرَى - الأَسْعَر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أقامت الدولة معرضًا سنويًّا للمفروشات. ( )

٢- المنتجات المعروضة لا تناسب كل الأسر المصرية. ( )

(جـ) ماذا اشترى صاحب القصة وصديقه أسامة من المعرض؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تكمن أهمية الكلمة الطيبة في العديد من الأمور الحسنة والنتائج المترتبة عليها، فالكلمة الطيبة تعد غذاء للروح وشفاء لما في الصدور من أمراض، وهي أساس متين تبنى عليه علاقات الحب والمودة والرحمة بين الناس؛ حيث تعمل الكلمة الطيبة على تآلف القلوب وتعارفها، والكلمة الخبيثة تعمل على إثارة الحروب والنزاعات والفتن بين الناس؛ لذلك يجب علينا نشر الكلمة الطيبة بين الناس؛ ليعم الخير في المجتمع».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- معنى «قوي»: ....

٢- مضاد «مرض»: ....

(ب) أكمل:

١- الكلمة الطيبة غذاء .... وشفاء..................

٢- الكلمة الخبيثة تثير.................. و .... و.................. بين الناس.

(جـ) ما الواجب علينا فعله حتى يعم الخير في المجتمعات؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بلادِي بلادِي فؤادِي فداهَا ... سنبقَى كرامًا نلبِّي نداهَا

وأدعُو إلهِي يقيهَا سهامًا ... وأرجو سلامًا لهَا مِن عداهَا

ولو يعتدِي الشرُّ يومًا عليهَا ... فنحنُ نسورٌ سنحمِي سماهَا

(أ) هاتِ من الأبيات:

- معنى «نُجيب»: ....

(ب) هات من الأبيات كلمات على وزن كلمة «سِواها»:

- ....، ....، ....

(جـ) ماذا يرجو الشاعر لبلاده؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

– اقرأ، ثم أجب:

«قررت الدولة دعم الشباب الجادين في سعيهم نحوَ النجاح ؛ ولذا قدَّمتْ لهم المساعدات لبناء مستقبلهم، ووزعت الكثير من الأراضي على الخريجين».

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط.

(ب) أجب بما مطلوب بين القوسين:

١– التلاميذ يحافظون على نظافة المدرسة. (حدد المضاف إليه واضبطه)

٢– عقد المديراجتماعان. (صوب الخطأ)

(جـ) «أكرمتِ الدولةُ المتفوقينَ». اجعلِ المفعولَ بهِ مبتدأً في الجملةِ السابقةِ معَ مراعاةِ علامةِ الإعرابِ.

....

سابعًا الخط العربي

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«من يزرع المعروف يحصد الخير».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

– .... فتاة مجتهدة. (هاذه – هذه)

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة مكان النقط:

– التعاون منبع التقدم ( )

(جـ) صوب ما تحته خط:

– دخان المصانع يوءثرعلى البيئة. ....

١٥- محافظة الغربية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

– استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتهُ خطٌّ:

– «فكلُّ ما منحكَ اللهُ من هباتٍ» : .... (جوائز – مكافآت – نِعَم – هدايًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– تعد الأمانة من أسمى الأخلاق الإنسانية. ( )

(جـ) كيف تكون أمينًا على مالك ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

– صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد بالأسواق وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج – بلد المنشأ – معلومات عن المنتج – طريقة الاستعمال – التحضير).

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

«كان هناك رجل يُدعى «لويس برايل» وكان رجلًا طبيعيًّا لا يعاني من أي مشكلة جسدية، وفي فترة الشباب تعرض لحادث أفقده حاسة البصر، وفكر في طريقة يساعد بها المكفوفين على القراءة، وجعل من ذلك هواية له وهدفًا في الوقت ذاته، وتحلى بالإصرار حتى ابتكر طريقة (برايل) التي تساعد المكفوفين على القراءة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «ابتكر»: .... (جدد – اخترع – رتَّب – ركَّب)

٢– مضاد «الإصرار»: .... (التراجع – التخلي – التأخُّر – الرفض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– فقد برايل بصره منذ ولادته. ( )

٢– فكر برايل في طريقة يساعد بها المكفوفين. ( )

(جـ) بم تحلى «لويس برايل»؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يعد الاحترام من القيم الضرورية التي يجب أن تسود في المجتمع؛ إذ لا يستقيم حال أي مجتمع بدون انتشار الاحترام بين أفراده. ومن أهم صور الاحترام: احترام الصغير للكبير، ومن مظاهر احترام الصغار للكبار: الإنصات إليهم، والاستماع لهم جيدًا، وعدم رفع الأصوات عليهم، والجلوس بطريقة مهذبة أمامهم، وعدم التعالي عليهم أو الاستهزاء بهم، واتباع آرائهم ومشورتهم، والحرص على زيارتهم في منازلهم، ورعايتهم، وتقديم ما يحتاجون إليه من الطعام والدواء، وخاصة إذا كانوا يعانون من مرض أو تعب».

(أ) هات:

١- معنى «التعالي»: ....

٢- مضاد «تعب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتشار الاحترام بين أفراد المجتمع يؤدي إلى تقدمه. ( )

٢- الاحترام يقتصر على حسن معاملة الصغير للكبير. ( )

(جـ) اذكر بعض مظاهر احترام الصغار للكبار. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

اعْمَلْ بِعِلْمِكَ تَغْنَمْ أَيُّهَا الرَّجُلُ ... لا يَنْفَعُ العِلْمُ إنْ لَمْ يَحْسُنِ العَمَلُ
وَالعِلْمُ زَيْنٌ وَتَقْوَى الله زِينَتُهُ ... وَالمُتَّقُونَ لَهُمْ في عِلْمِهِمْ شُغُلُ

(أ) هات من البيتين:

- معنى «تكسب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- العلم من دون عمل قد ينفع الإنسان. ( )

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب:

١- كلمة «الصدق»: ....

٢- كلمة «النجاح»: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مؤنث سالمًا. ٢- اسم إشارة. ٣- خبرًا. ٤- اسمًا مجرورًا.

(جـ) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم: «اللاعب أحرز هدفًا».

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملًا أن يتقنه».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قام .... بمجهود جبار. (المنطخب - المنتخب)

٢- طلب العلم عبادة .... (، - : - . - !)

(ب) صوب ما تحته خط:

- «لا مكان لليئس بعد الإرادة». ....

الجزء



فقرات الاستماع



محتويات الملف

أولًا: فقرات الاستماع على المراجعات الشهرية

(أ) فقرات الاستماع على شهر فبراير

الفقرة الأولى

«يعد الاستيقاظ مبكرًا أحد أهم الأسباب التي تؤدي إلى النجاح؛ لذلك يجب علينا أن نتجنب السهر حتى أوقات متأخرة من الليل، وأن نخلد إلى النوم في ساعات مناسبة من المساء، فنستطيع الاستيقاظ مبكرًا في صحة ونشاط. وعلينا أن نعلم أن تحديد ساعات للاستيقاظ بوقت مبكر يساعد على النجاح في ترتيب الأولويات، ويزيد القدرة الإنتاجية، ويمنح الجسم المزيد من الطاقة اللازمة للقيام بالعديد من الأنشطة والأعمال طوال اليوم».

الفقرة الثانية

«يسعى كثير من الشباب بعد تخرجهم في الجامعة لعمل مشروع مربح في بداية حياتهم، ومن أكثر المشروعات التي انتشرت في الآونة الأخيرة الحرف اليدوية خاصةً عند السيدات والفتيات؛ حيث يكمن فيها عدة مزايا، فهي طريقة مثالية لإمضاء الوقت في صنع أشياء مفيدة، كما أنها تجعل العقل دائمًا يفكر ويبتكر كل جديد؛ ومن هذه الحرف: التطريز، والخياطة، وصناعة الفخار والخزف، والحفر على الخشب، وغير ذلك».

الفقرة الثالثة

«تعد الثقة بالنفس من أهم الأسباب التي تؤدي إلى النجاح، ويكتسب الإنسان ثقته بنفسه من خلال امتلاكه للصفات التي تجعله يتخطى العقبات التي تقابله في الحياة؛ وإيمانه بقدراته التي وهبها الله -سبحانه وتعالى- له، وتعلمه من تجارب الآخرين، وتطويره الدائم لذاته».

(ب) فقرات الاستماع على شهر مارس

الفقرة الأولى

«الاحترام قيمة مشتركة لا تخص مجتمعًا مُعَيَّنًا، بل هي مشتركة بين كل المجتمعات، ويظن كثير من الناس أن الاحترام يقتصر على معاملة الإنسان لمن هو أكبر منه بأدب، وهذا خطأ؛ فالاحترام له أنواع عديدة؛ منها: احترام النفس، واحترام الآباء، واحترام القوانين، واحترام العادات والتقاليد، واحترام الطبيعة، واحترام الأماكن والأشياء، والإنسان يستطيع أن يملك قيمة الاحترام حين يبادر فيتعلم كل هذه الأنواع ويطبقها في حياته، ويلتزم بها».

الفقرة الثانية

«الاحترام أنواع، من أهمها: احترام الطبيعة؛ ويعني حسن التعامل مع مكوناتها ومظاهرها من النباتات والأشجار والأزهار والجبال والأنهار والبحار؛ ويتحقق حينما لا نقطف الأزهار، ولا نقطع الأشجار أو نحرق الغابات، ولا نرمي القمامة في الأنهار، ولا نسرف في الماء، ولا نستخدم وسائل نقل تضر البيئة، وهذا النوع من الاحترام يجب الحرص على الالتزام به؛ حتى لا تضيع موارد الطبيعة ونستطيع الاستفادة بها أكبر استفادة».

الفقرة الثالثة

«من أنواع الاحترام الضرورية جدًّا احترام الرموز، ويعني تقدير الرموز التي تعبر عن الدولة؛ فمثلًا حين تكون هناك مباراة بين منتخبين نجد أنه حين يعزف النشيد الوطني يقف الجمهور احترامًا، وهناك أيضًا احترام العادات والتقاليد؛ فحين تذهب مثلًا إلى بلد ما فإنك تلتزم بالعادات والتقاليد الخاصة بشعبه، وهناك احترام الذات، ويمكنك تحقيقه عندما تثق بنفسك وتقربها مما ينفعها وتبعدها عما يضرها، وتعرف قدراتك جيدًا وتنميها».

ثانيًا: فقرات الاستماع على امتحانات المدارس والإدارات ٢٠٢٣

١- محافظة القاهرة

«يسعى الجميع للوصول إلى النجاح في الحياة، إلا أنَّ الأحوال تتقلب من يوم إلى آخر؛ فقد يحمل يوم نجاحًا باهرًا، ويحمل يوم آخر فشلًا وحزنًا، وبعد عدةَ أيام يأتي النجاحَ للإنسانِ مرةً أخرَى وهكذَا؛ ولذلكَ امْضِ فِي طريقكَ نحو النجاحِ، وكرر المحاولَة دونَ يأسٍ أو إحباطٍ؛ حتَّى تصلَ إلَى هدفِكَ».

٢- محافظة الجيزة

«تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى رفع الإنتاجية وإنشاء المشروعات الضخمة؛ لتأمين فرص عمل للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، والذي يسمح للمستثمرين بشراء أسهم للمشاركة في تنمية الاقتصاد الوطني».

٣- محافظة الإسكندرية

«تسعى مصر إلى جعل المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية والعنف؛ لذلك أصدرت قانونًا يُعاقب المتنمرين بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة تتراوح بين ١٠ آلاف جنيه إلى ١٠٠ ألف جنيه، وتحرص الدولة على حماية الأطفال من التنمر، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر على طفل أجنبي؛ فقد قضت المحكمة آنذاكَ على المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة ١٠٠ ألف جنيه».

٤- محافظة القليوبية

«في نهاية العام يساهم كل تلميذ منا بمبلغ من المال؛ لنشترك معًا في إقامة حفل نهاية العام الدراسي، وفي هذا العام اقترحت على زملائي أن نجمع النقود ونسهم في دعم إحدى الجمعيات الخيرية التي تعمل على وصول مياه الشرب النظيفة للفقراء؛ إذ تفتقرُ بعض الأماكن إلى المياه النظيفة. فمال قلب الجميع إلى الاقتراح».

٥- محافظة المنوفية

«النجاح لا يتحقق لكل الراغبين فيه، وإنما يتحقق لمن امتلك مقوماته وعوامله، وللنجاح عدة مفاتيح، منها: تحديد الهدف، والصبر عليه، والإصرار، ولا نجاح لمن فقد ثقته بذاته، وفشل في إدارة وقته؛ فإن أردت النجاح يجب عليك أن تبحث عنه بداخلك، وعليكَ أنْ تعلمَ أنَّكَ قد تحتاجُ أحيانًا إلى مساندة من البعض؛ لأن نجاح الكل يبدأ من الآخرين».

٦- محافظة الدقهلية

«المُذِيعَةُ: معنَا اليومَ أ. إيهاب حجَازي مديرُ جهَاز تنميةِ المشروعَاتِ، أهلًا بكَ.

أ. إيهَاب: أهلًا بكِ.

المُذِيعَةُ: أ. إيهَاب، نريدُ أنْ تُعطِينَا نبذةً عَنْ جهازِ تنميةِ المشروعَاتِ.

أ. إيهَاب: حسنًا، جهازُ تنميةِ المشروعَاتِ جهَازٌ يهتمُّ بتنميةِ وتطويرِ المشروعَاتِ الصغيرةِ، وهذِهِ المشروعَاتُ الصغيرَةُ لَهَا أهميةٌ كبيرةٌ لأيِّ دَولَةٍ.

المُذِيعَةُ: ومَا سببُ أهمِيَّتِهَا؟

أ. إيهَاب: إذَا أرادتْ أيُّ دولَةٍ أنْ تَنْهَضَ باقتصادِهَا، فلَابُدَّ أنْ تَعْتَنِيَ بالمشروعَاتِ الصَّغِيرَةِ، فهذِهِ المشروعَاتُ توفِّرُ الكثيرَ مِنْ فرَصِ العَمَلِ وتحلُّ مشكلةَ البَطالَةِ، كَمَا أنَّهَا تُقَلِّلُ الوَارِدَاتِ وتَزِيدُ الصَّادِراتِ».

٧- محافظة السويس

«في الصيف الماضي؛ ذهبت أسرتي لحضور افتتاح مهرجان القراءة للجميع، وعندما وصلنا رأيت بعض أصدقائي، ومن بين هؤلاء كان طارق ومالك وعمر. أخذنا نتجول في أنحاء المعرض المقام، فشاهدنا كتبًا في شتى المجالات، واشترى مالك كتابًا للموسيقى، أما طارق وعمر فجذبهما كتاب كليلة ودمنة، وفي النهاية عدنا سعداء».

٨- محافظة الإسماعيلية

«النجاح رغبة يميل القلب إلى تحقيقها في كل زمان ومكان، وله عوامل أساسية تؤدي إليه، يأتي في مقدمتها الصبر والإصرار؛ إذ إنَّ الرغبة في النجاح وحدها لا تكفي دون صبر وإصرار، فما أكثر الراغبين وما أقل الناجحين. ولكي تسلك مسلكًا في اتجاه النجاح؛ ابدأ في اكتشاف قدراتك، وجرب، وأعد المحاولة مرات ومرات، وثابر ولا تستسلم، فإن هَوَتْ قدمك في الفشل هون عليك، فسيأتي يوم تحقق فيه ما تريد».

٩- محافظة أسوان

«التنمر آفة في المجتمع تؤثر على العلاقات بين الناس، ويجب اتخاذ إجراءات حاسمة للتصدي له، والتنمر هو أحد أشكال العنف والإزعاج المتعمد والمتكرر الذي يمارسه شخص أو مجموعة أشخاص ضد شخص آخر، وله أنواع منها: التنمر البدني مثل: الضرب وإفساد الممتلكات، والتنمر اللفظي، مثل: السخرية وإطلاق الألقاب السيئة. والتنمر الاجتماعي مثل: التجاهل بطريقة متعمدة، ونشر الشائعات».

١٠- محاظة بني سويف

«بدأ والت ديزني حياته موظفًا بإحدى الصحف المحلية، وبعدَ شهورٍ فُصِلَ مِنْ عَملِهِ؛ لأنَّ صاحِبَ العمَلِ ظَنَّ أنَّ ديزني كانَ غيرَ قادرٍ علَى التَّخَيُّلِ والإبداعِ. لَمْ يكنْ ذلِكَ صحيحًا؛ حيثُ كانَ ديزني قادِرًا علَى تَخَيُّلِ الشخصياتِ، ورسم شخصيات الكاريكاتير بطريقة مبتكرةٍ ومُمَيَّزةٍ، ولِذَا قرَّرَ ديزني أنْ يُنْشِئَ شَرِكَةَ تصويرٍ صغيرةً خاصَّةً بِهِ، وبالفعلِ أنشأهَا وتمكَّنَ مِنْ إنتاجِ أفلامٍ كارتُونيَّةٍ قصيرَةٍ، إلَّا أنَّهُ لَمْ يجنِ الكثيرَ مِنَ المالِ؛ ولِذَا رأى أنْ يعملَ مصورًا لدَى إحدَى الصحفِ؛ ليجنِيَ أموالًا أكثر. وبعدَ فترةٍ أنشَأَ شركةَ تصويرٍ أكبرَ، وأطلقَ عليهَا اسمَ «ديزني»، ومَعَ مرورِ الوَقْتِ تحولَّتْ هذهِ الشركةُ إلى مدينَةِ «ديزني» العالمِيَّةِ المتخصِّصَةِ فِي إنتاجِ الرسُومِ المتحركَةِ».

١١- محافظة الأقصر

«أنا سامح أهوَى منظر الأشجار الخضراء على الشوارع، وأسعد جدًّا عندما أجد من يقوم بزراعة الأزهار، لكنني لاحظت أن بعض الأشجار والأزهار من حولي صفراء مريضة، فسألت أبي: كيف أتغلب على هذه المشكلة؟ فأجابني قائلًا: علينا أن نبدأ في تغيير الوضع من خلال: تنظيف الشوارع وزراعة الأشجار والأزهار والمحافظة عليها؛ وبذلكَ سيصبحُ بلدنا نظيفًا جميلًا».

١٢- محافظة الشرقية

«لقد أكد الرئيس في كلمته الافتتاحية لمؤتمر المناخ أن مصر تطبِّقُ استراتيجية وطنية لمواجهة تغيير المناخ، وذلك بالاعتماد على الطاقة المتجددة والنقل النظيف ومبادرات الاستثمار الخضراء عبر البرنامج الوطني للاستثمار في مشروعات المياه والطاقة والغذاء، وقد قدمت مصر رسائل للعالم كله بهدف الوصول إلى حل أمثل لقضية تغيير المناخ».

١٣- محافظة سوهاج

«مَن أراد أن يصل إلى النجاح، فعليه أن يكون قريبًا من الأشخاص الناجحين والأشخاص الذين لديهم طاقة إيجابية يمنحونها للآخرين، وأن يبتعد عن الأشخاص السلبيين الذين يُصوِّرون النجاح بعيدًا حتى وإن كان قريبًا، فهؤلاء هم أعداء النجاح، فكلّ شخص مسئول عن نفسه، وإن كان يسعى للنجاح يجب عليهِ ألّا يسمح لأيّ شخص أن يُضلله ويُصوِّر له بأن النجاح مستحيل».

١٤- محافظة المنيا

«قام التلاميذ بعمل مشهد مسرحي يوضح معنى المقايضة، فقسموا أنفسهم إلى مجموعتين، ثم قام قائد كل مجموعة ووقف في الفناء، وقام بالذهاب لقائد المجموعة الأخرى وأعطاه لحمًا وأخذ منه تمرًا. فقال المعلم: هذه هي المقايضة، فهي تبادل قائم على المنفعة، وقد ظهرت المقايضة في العصر الحجري».

١٥- محافظة الغربية

«للأمانةِ صورٌ وأشكالٌ عديدةٌ؛ فكل ما منحك الله من هِبَاتٍ أمانةٌ لديك، ويجب حفظها واستعمالها وفق ما أراد منك المؤتمن، فالبصر والسمع واليد واللسان أمانة، والمال أمانة أيضًا ننفقه فيما يرضي الله، فالعمل الذي يسند إليك أمانة، وتربيةُ الأولادِ وحفظُهم ورعايتُهم أمانة أيضًا».



نماذج اختبارات نهائية على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) مساعدة كبار السن واجبة . ( )

(ب) يقضي محمد شهر شعبان مع المسنين . ( )

(جـ) يشعر محمد مع المسنين بالسعادة . ( )

٢ التعبير الكتابي :

أرسل رسالة لصاحب ملاهي أطفال تطلب فيها استئجار الملاهي للاحتفال بعيد الطفولة ، مستعينًا بالتحليل الآتي :

إلى « بلال » مدير ملاهي الأطفال .	الموضوع : استئجار الملاهي للاحتفال بعيد الطفولة .	هدف المشروع : الاحتفال بعيد الطفولة لأطفال حضانة النور وإدخال الفرحة والبهجة على الجميع .	استئجار الملاهي ثلاث ساعات

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أنا الإنسان خلقني الله تعالى في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، لذا أجدني مسئولًا عن هذا الكون ، أحافظ عليه ، وأحافظ على وطني ، عالمي الثمين ، الذي قدم لي الكثير ، فاستحق أن أحبه وأن أبرهن على هذا الحب بالعمل المثمر ، لا بالأقوال فقط ، فألتزم القوانين ، وأصون خيراته من التبذير والإتلاف » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « التبذير » : (الاقتصاد – الاعتدال – الإسراف – البخل)

٢ – مضاد « الإتلاف » : (الإفساد – الإنهاء – الاستمرار – الإصلاح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ميز الله الإنسان بالعقل . ( )

٢ – الإنسان مسئول عن كل تصرفاته . ( )

(جـ) ما واجبك نحو الكون الذي تعيش فيه ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« القرية الفرعونية في الجيزة ليست فقط واحدة من أهم الأماكن السياحية في مصر ، وإنما هي متحف حي للحضارة المصرية ، يحتوي على مصريين يرتدون الزي المصري القديم ويجسدون الحياة المصرية في العصور القديمة ، ويحيط بها ما يفوق خمسة آلاف من الأشجار والنخيل . وقد كانت القرية الفرعونية في البداية عبارة عن تخيل وفكرة للدكتور حسن رجب حتى صارت حقيقة واقعة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « يحتوي على » : (يدرك – يجهل – يشتمل على – يمر)

٢ – جمع « الحياة » : (الحيوات – الحيات – الحية – الأحياء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– تقع القرية الفرعونية في الإسكندرية . ( )

(جـ) ماذا يجسد المصريون الذين يرتدون الزي المصري القديم في القرية الفرعونية؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

وقف الخلق ينظــرون جميعًا كيف أبني قواعد المجد وحدي

وبناة الأهرام في سالف الدهـ ـر كفوني الكلام عنــد التحـدي

أنا تاج العلاء في مفـرق الشر ق ودراتــه فرائـــد عقـــدي

(أ) مرادف « المجد » : (المتاح – العظيم – الصعب – الرفعة)

(ب) جمع « تاج » : (تيجان – متوج – توج – تاجون)

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – تشرق الشمس في الصباح . ما تحته خط : (مضاف إليه – اسم مجرور – فاعل – خبر)

٢ – يحرك الطموح العزيمة . ما تحته خط : (مبتدأ – خبر – مضاف إليه – فاعل)

(ب) ١ – صوب الخطأ : ثواب المؤمنون عظيم . ...

٢ – حول من الفعل الماضي إلى المضارع : ابتسمت الطفلة الصغيرة . ...

(جـ) أكمل باسم موصول مناسب : زرت الأهل .... في الريف .

٧ اكتب بخط النسخ :

طريق النجاح يبدأ بخطوة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كن .... (متفاءلًا – متفائلًا – متفاألًا – متفائلن)

٢ – لا تصدق .... (الشاءعات – الشاأعات – الشائعات – الشآعات)

٣ – تحلق الطيور في الفضاء .... لتهاجر . (، – ؛ – . – !)

٤ – لا تلق القمامة في الشارع .... (؟ – . – ، – :)

الاختبار الثاني

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) يتميز النمل بالذكاء وحب العمل . ( )

(ب) يعيش النمل فرادى . ( )

(جـ) يعجز النمل عن حمل الأشياء الكبيرة والصغيرة . ( )

٢ التعبير الكتابي - املأ نموذج الإعلان الآتي عن معرض اللوحات بمدرستك :

المكان :	الزمان :	الفئة المستهدفة : ....
المعلن :	الموضوع :	

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« ماجد وسليم صديقان يحبان لعبة كرة القدم ، ذهبا معًا إلى إحدى الحدائق في يوم الإجازة وأخذ سليم معه بعض الموز ليأكله مع ماجد ، وبعد انتهائهما من الطعام رمى سليم القشر بين الحشائش ، بينما وضعه ماجد في سلة المهملات ، وأثناء اللعب فجأة انزلقت قدم سليم بسبب قشرة الموز التي رماها ، فقال سليم لماجد : كان هذا خطأ مني ، كان عليَّ ألا أفعل ذلك لأحافظ على نظافة المكان مثلك ولا أتسبب في إيذاء نفسي أو إيذاء الآخرين ، فالحرية مسئولية . وتعاونا معًا في تنظيف المكان » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أثناء » : (إسراف – ساعة – خلال – استغلال)

٢ – مضاد « إيذاء » : (نفع – ضرر – إهمال – محافظة)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – لم يرم سليم قشر الموز على الأرض . ( )

٢ – تعاون سليم وماجد في تنظيف المكان . ( )

(جـ) لماذا انزلقت قدم سليم ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تعد التجارة الإلكترونية أحد التغيرات التي دخلت حياتنا اليومية ، فأصبح الأفراد والمؤسسات يتبادلون السلع والخدمات من خلال استخدام الأساليب والوسائط الإلكترونية الحديثة كالإنترنت ، وعملت التجارة الإلكترونية على توفير الوقت والجهد وإتاحة الفرصة لاختيار السلع والخدمات المناسبة لكل فرد » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « إتاحة » : (منع – إضاعة – تهيئة – إهمال)

٢ – جمع « الجهد » : (الإجهاد – المجهود – المجهودات – الجهود)

(ب) أكمل : تتم التجارة الإلكترونية من خلال استخدام شبكة ....

(جـ) ما مميزات التجارة الإلكترونية كما فهمت من الفقرة؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

على كل أرض تركنا علامة   قلاعًا من النور تحمي الكرامة
عروبتنا تفتديك القلـــوب   ويحميك بالدم جيش الكنانـة
وتنساب يا نيل حرًّا طليقًا   لتحكي ضفافك معنى النضـال

(أ) مرادف « علامة » : (رمز – مقصد – بناء – كيان)

(ب) مضاد « الكرامة » : (الجلالة – الكبرياء – الإهانة – المحبة)

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – أبناء مصر أوفياء . ما تحته خط : (فاعل – خبر – مبتدأ – مضاف إليه)

٢ – ملامح كل .... متميزة . (إنسانَ – إنسانُ – إنسانًا – إنسانٍ)

(ب)

١ – صــوب الخطـأ : أكرمت الفائزان . ...

٢ – حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

– الناجحون يتحدون الصعاب . ...

(جـ) ثن الجملة الآتية : أنت ماهر في القراءة . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

مصر مخزن غلال العالم القديم .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – طارق يحب .... (القرأة – القرآة – القرائة – القراءة)

٢ – كاتب القصة .... بارع . (مألف – موءلف – مؤلف – مآلف)

٣ – الشمس مشرقة .... والسماء صافية . (. – ، – ! – ؟)

٤ – أذهب إلى المدرسة .... لأتعلم . (؟ – : – ، – ؛)

الاختبار الثالث

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) لنهر النيل دور كبير في ازدهار الحضارة المصرية . ( )

(ب) لم يتقدم النشاط الاقتصادي في مصر القديمة . ( )

(جـ) لم ينوع المصريون منتجاتهم الزراعية . ( )

٢ التعبير الكتابي :

تريد إرسال رسالة إلى صاحب متجر أدوات رياضية تطلب فيها عرض منتجاتك الرياضية للبيع في متجره ، مع الاتفاق على موعد لرؤية الأدوات والاتفاق على سعر يناسب الطرفين . اكتب الرسالة مراعيًا تسلسل الفكر ، من الترحيب ، وفكرة المشروع ، وهدف الرسالة ، والطلب ، والختام . بعدد كلمات يتراوح بين ٣٠ و ٥٠ كلمة .

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« التحقت سلمى بالمدرسة ، حيث وجدت نفسها وسط جمع من التلاميذ لا تعرفهم ، وبعد جلوسها لم تجد مكانًا لعصاها التي تستند عليها لعجز في ساقها ، وأحست بالخوف عندما سقطت عصاها وأحدثت صوتًا لفت الأنظار إليها ، لكن المعلم كان داعمًا لها وطمأنها وقال : عليّ إيجاد مكان لائق لعصاك » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « داعمًا » : (محبطًا - مشجعًا ومساندًا - مفارقًا - غاضبًا)

٢ - مضاد « الخوف » : (الفزع - الحزن - القلق - الاطمئنان)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - كانت سلمى تستخدم العصا في اللعب . ( )

٢ - أحست سلمى بالخوف عندما سقطت العصا . ( )

(جـ) كيف كان المعلم داعمًا لسلمى ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تستخدم البطاقة الائتمانية في العديد من المجالات العامة ، وهي توفر الراحة والسهولة للفرد الذي يستخدمها للحدِّ من تضييع الوقت والجهد المبذول في التعامل بالعملات النقدية ، وخصوصًا في حالة عدم توافر المبلغ المالي المطلوب في الوقت الحالي . ويعود استخدام هذه البطاقات إلى مطلع القرن العشرين ، وتحديدًا في عام ١٩٢٠م ، إذ استخدمت للمرة الأولى في الولايات المتحدة الأمريكية ، ثم أصبحت سببًا في انتشار التجارة الإلكترونية عبر الإنترنت » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « الحدِّ » : (التعظيم - التقليل - الإفراط - الإسراف)

٢ - مضاد « العامة » : (الشاملة - الخاصة - الواضحة - الرفيعة)

(ب) أكمل : استخدمت البطاقة الائتمانية لأول مرة في ....

(جـ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

- التجارة الإلكترونية تكون بالتسوق المباشر من المتجر . ( )

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يفنى الزمان وحبنا لـك مـا فنـى ... ومن الهوى ما ليس يدركه الفنا
ليست فحَسْب قلوبنا لك موطنا ... يا موطني فهواك فـي أرواحنـا
فالقلـب يفنيـه الزمـان وينتهـي ... والـروح تبقـى بعـد ذلك أزمنا

(أ) مرادف « يفنى » : (يعود - يبدأ - يعرف - ينتهي)

(ب) مضاد « الهوى » : (الكره - الحب - الهواء - الجسم)

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – حصد الفلاح .... (القمحَ – القمحِ – القمحُ)

٢ – .... سعيدان . (هم – هن – هما)

(ب) ١ – صوب الخطأ : كل الطلابَ حاضرون. ....

٢ – بين الموقع الإعرابي لما تحته خط :

– بيت جدتي عامر بالخيرات . ...

(جـ) ثن الجملة الآتية :

– الرسام هو الذي حصل على المركز الأول . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

التعاون من أسباب النجاح .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – يا شباب النيل .... لا تخافوا من الشدائد . (؟ – ! – ، – :)

٢ – يواجه الإنسان مشكلاته بالصبر .... (. – : – ! – ،)

٣ – الليل قادم .... والشارع مزدحم . (: – ! – ، – ؟)

٤ – في الشتاء نستخدم .... (المدفأة – المدفاءة – المدفئة – المدفآة)

الاختبار الرابع

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) حلم الإنسان صغير . ( )

(ب) كل إنسان يتمنى أن يرفع علم بلده خفاقًا . ( )

(جـ) التعليم هو الطريق لتحقيق الأحلام . ( )

٢ التعبير الكتابي : اكتب غلاف جهاز مكنسة كهربائية ، مستخدمًا المعلومات المعطاة لك .

مكنسة كهربائية	صناعة مصرية	القدرة : ١٥٠٠ وات

١ – اسم المنتج : ....

٢ – محتويات المنتج : ....

٣ – تعليمات مهمة : ....

٤ – تاريخ الإنتاج : ....

٥ – تاريخ انتهاء الضمان : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« عاد الأب إلى البيت وملامح السرور تبدو على وجهه ، ثم قال : نجح مراد ابن خالك وأصبح مهندسًا ، سوف نذهب لتهنئته . في المساء ذهبنا فوجدنا الأهل والجيران يسارعون إلى تقديم التهاني . هنأت مرادًا قائلًا : أريد أن أكون ناجحًا مثلك ، ماذا كنت تفعل ؟ أجابني : كنت أنصت باهتمام لمعلمي ، ولا أتغيب ولا أقصر في واجباتي وأنظم وقتي بين المذاكرة واللعب . وهنا علق أبي قائلًا : النجاح رغبة كل إنسان ، فالفلاحون يفرحون بالمحصول ، والمعلمون يفرحون بنجاح تلاميذهم ، وعندما يتقدم الوطن ويزدهر نفرح جميعًا بالنجاح » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « تبدو » : (تخفى – تظهر – تذهب – ترجع)

٢ – مضاد « واجباتي » : (حقوقي – كلامي – أحلامي – أمنياتي)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – أصبح مراد طبيبًا . ( )

٢ – النجاح رغبة كل إنسان . ( )

(جـ) ما أسباب نجاح مراد كما فهمت من الفقرة ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« خلق الله الإنسان اجتماعيًّا بطبعه يميل إلى التعرف والتعايش مع الآخرين منذ اللحظات الأولى ، فعاش المصري في العصر الحجري القديم على الصيد وسط مجموعات بشرية قليلة ، لم يستقر في مكان واحد ، وفي العصر الحجري الحديث نزل الوادي ، واستقر فيه ؛ فزادت الروابط الأسرية ، ومع تكون القرى والمدن والأقاليم بدأت تتحدد واجباته وحقوقه الاجتماعية ووضع اللوائح التنظيمية ، وساعد النيل على تحقيق الوحدة والتكامل والترابط بين جميع المصريين » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « اللوائح » : (اللوحات – القواعد – المباني – الأعمدة)

٢ – جمع « العصر » : (الأعاصير – المعاصرون – العصائر – العصور)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

– ساعد النيل على تحقيق الوحدة والتكامل بين المصريين . ( )

(جـ) أكمل : عاش المصري القديم في العصر الحجري القديم على ....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

رسمنا على القلب وجه الوطن … نخيـلًا ونيـلًا وشعبًا أصيـلا
وصناك يا مصـر طـول الزمـن … ليبقـى شبابـك جيـلًا فجيـلا
على كـل أرض تركنـا علامـة … قلاعًا من النور تحمي الكرامة

(أ) مرادف « أصيل » : (حميد – نبيل – جديد – بعيد)

(ب) جمع « جيل » : (جيلان – جولان – أجيال – جِلال)

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – جو مصر معتدل . ما تحته خط : (مبتدأ – خبر – مضاف إليه – فاعل)

٢ – تسير المراكب .... النيل . (من – على – في – عن)

(ب) ١ – صوب الخطأ : رَفَعْتُ الحقيبتان . ...

٢ – أعرب ما تحته خط : أحضرت الأم متطلبات المنزل . ...

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

– منظمو الحفل يستعدون لاستقبال المدعوين . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

مصر بلد الحضارة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – ماذا ترسم .... (؟ – ! – . – :)

٢ – لم يسافر أشرف أمس .... (، – . – ؟ – ؛)

٣ – ما أسرع التقدم العلمي .... (؟ – : – ! – .)

٤ – قدمت لصديقي .... بنجاحه . (تهنأة – تهنئة – تهنؤة – تهناءة)

الاختبار الخامس

١ استمع إلى النص ، ثم أجب :

(أ) الأهرامات من مظاهر الحضارة الحديثة . ( )

(ب) مر بناء الأهرامات بعدة مراحل . ( )

(جـ) استخدمت الأهرامات كقبور للملوك الفراعنة . ( )

٢ التعبير الكتابي :

« المشروعات الصغيرة نواة لبناء المجتمعات المتقدمة »

اكتب مقالًا تقنع فيه الشباب بأهمية المشروعات الصغيرة وآثارها على المجتمع ، وسينشر مقالك في الموقع الإلكتروني الخاص بالحي الذي تقيم فيه ، بعدد كلمات يتراوح بين ٥٠ و ١٠٠ كلمة .

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« روى أحد رجال الأعمال تجربته في الحياة ، فقال : كان والدي مساهمًا في إصدار جريدة لإحدى الشركات ، فوقعت الشركة تحت دَيْن باهظ لَحِق والدي منه جزء كبير ، ثم تُوفي وترك لي إخوة صغارًا فاضطررت إلى ترك المدرسة وأنا في ريعان الشباب ، ودخلت مجال العمل ، وصرت أتنقل من عمل إلى آخر طلبًا للنجاح ، وأنا لا أرى أمامي غير الفشل ، حتى وجدت أن الإنسان لا ينجح ما لم يُعْمِل فكره في استنباط ما لا يستطيعه المتواني الذي لا مطمع له بالارتقاء » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « مساهمًا » : (مضحيًا - مشاركًا - تاركًا - مفارقًا)

٢ - مضاد « الفشل » : (اليأس - النجاح - التراجع - التردد)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - يُصِرُّ الإنسان الناجح على تحقيق هدفه . ( )

٢ - ترك رجل الأعمال المدرسة وهو في ريعان الشباب لأنه لا يحب التعليم . ( )

(جـ) لماذا كان رجل الأعمال يتنقل في شبابه من عمل إلى آخر ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« على الرغم من أن الكهرباء هي شكل نظيف وآمن نسبيًّا للطاقة عند استخدامها ، فإن توليد الكهرباء ونقلها يؤثران على البيئة والصحة العامة للإنسان ، فجميع أنواع محطات الطاقة الكهربائية لها تأثير على البيئة ، ولكن بعض محطات الطاقة لها تأثيرات أكبر من غيرها . محطة الطاقة الحرارية لتوليد الكهرباء لها تأثيرات خطيرة على الأرض والتربة والهواء وتنبعث منها كمية كبيرة من الزئبق وتولد كمية كبيرة من الرماد المتطاير الذي يدمر البيئة المحيطة ويدمر النبات والحيوان » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – مرادف « تنبعث » : (تخرج – تدخل – تفوح – تصنع)

٢ – مضاد « آمن » : (هادئ – خطير – سالم – ضار)

(ب) أكمل : لتوليد الكهرباء الحرارية تأثيرات خطيرة على الأرض و .... و ....

(جـ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

– جميع أنواع محطات الطاقة الكهربائية لها تأثير خطير على البيئة . ( )

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يد الله يا مصر ترعى سمــاك وفي ساحة الحـق يعلــو نـداك

وما دام جيشك يحمي حماك ستمضي إلى النصر دومًا خطاك

سلام عليــك إذا مــا دعانــا رسـول الجهــاد ليـوم الفــداء

(أ) مرادف « الفداء » : (التضحية – المساعدة – السلام – الحرب)

(ب) مضاد « الحق » : (الصدق – الغفلة – الخيانة – الباطل)

(جـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي : جيش مصر يحميها ، ومصر تتجه دائمًا نحو النصر .

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – زرت مزرعة .... (الجَدُّ – الجَدَّ – الجَدِ – الجدِّ)

٢ – تتساقط .... الشجر في الخريف . (أوراقَ – أوراقِ – أوراقُ – أوراقٌ)

(ب) ١ – أكمل بمفعول به مثنى مناسب . قرأ خالد ....

٢ – حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

– العلماء يبحثون عن أسرار الطبيعة . ...

(جـ) اجعل الجملة للجمع :

– الأب هو الذي يضحي من أجل أبنائه . ...

٧ اكتب بخط النسخ :

احترام الكبير من الأخلاق الحميدة .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – انقطعت الكهرباء .... (فجئةً – فجأةً – فجؤةً)

٢ – لا .... عمل اليوم إلى الغد . (توءجل – توأجل – تؤجل)

٣ – قالت الأم .... القناعة كنز لا يفنى . (، – . – : – !)

٤ – ما أجمل الصداقة .... (؛ – ، – ؟ – !)

نصوص الاستماع

الاختبار (١) : « أخي محمد يتطوع في دور المسنين ليساعد كبار السن ويستأنس بهم ويشاركهم في تخفيف أحزانهم وهمومهم ، ويشتري لهم الهدايا ، ويقضي معهم أيامًا كثيـرة فـي شهـر رمضـان ، ليشعـر معهـم بسعـادة لا توصف » .

الاختبار (٢) : « يتميز النمل بالذكاء وحب العمل ، ويعيش في قرية في جماعات يحكمها نظام دقيق ، قد تحمل النملة ما هو أكبر من حجمها ، وإذا عجزت عن حمله تستدعي صديقاتها لحمله معها » .

الاختبار (٣) : « تعد الفِلاحةُ المصرية مظهرًا من مظاهر حضارة مصر ، إذ لعب نهر النيل دورًا كبيرًا في ازدهار النشاط الاقتصادي المصري القائم على الفِلاحةِ ، وقد عمل المصريون القدماء من خلالها على تطوير أساليبهم وتنويع منتجاتهم الزراعية » .

الاختبار (٤) : « لكل إنسان حلم كبير يريد أن يحققه ، وحلمي أنا أن أكون طيارًا ، فأنا أحب إحساسي حينما أنظر إلى السماء الزرقاء ، وأتمنى أن يبقى علم بلادي خفاقًا ، وأنشر الحب والأمان في كل مكان ، وتعليمي هو الطريق الذي سيساعدني لأحقق ذلك » .

الاختبار (٥) : « تعتبر الأهرامات أهم آثار الحضارة المصرية القديمة في مجال الفن المعماري ، وقد مر بناؤها بعدة مراحل ، وكانت تتخذ كقبور للملوك الفراعنة ، وقد استغرق بناء الهرم ما يقرب من عشرين عامًا » .



الإجابات :

الاختبار الأول :

١ (أ) (✓)   (ب) (✗)   (جـ) (✓)

٣ (أ) ١ – الإسراف   ٢ – الإصلاح   (ب) ١ – (✓)   ٢ – (✓)   (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – يشتمل على   ٢ – الحيوات   (ب) (✗)   (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٥ (أ) الرفعة   (ب) تيجان   (جـ) وحدي ، عقدي

٦ (أ) ١ – اسم مجرور   ٢ – فاعل   (ب) ١ – ثواب المؤمنين عظيم .   ٢ – تبتسم الطفلة الصغيرة .

(جـ) الذين .

٨ ١ – متفائلًا   ٢ – الشائعات   ٣ – ؛   ٤ – .

الاختبار الثاني :

١ (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✗)

٣ (أ) ١ – خلال ٢ – نفع (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓) (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – تهيئة ٢ – الجهود (ب) الإنترنت (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٥ (أ) رمز (ب) الإهانة (جـ) لتحكي ضفافك معنى النضال

٦ (أ) ١ – مبتدأ ٢ – إنسانٍ (ب) ١ – أكرمت الفائزَيْن . ٢ – يتحدى الناجحون الصعاب .

(جـ) أنتما ماهران في القراءة .

٨ ١ – القراءة ٢ – مؤلف ٣ – ، ٤ – ؛

الاختبار الثالث :

١ (أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✗)

٣ (أ) ١ – مشجعًا ومساندًا ٢ – الاطمئنان (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – التقليل ٢ – الخاصة (ب) الولايات المتحدة الأمريكية (جـ) (✗)

٥ (أ) ينتهي (ب) الكره (جـ) قلوبنا لك موطنا

٦ (أ) ١ – القمحَ ٢ – هما (ب) ١ – كل الطلابِ حاضرون . ٢ – اسم مجرور

(جـ) الرسامان هما اللذان حصلا على المركز الأول .

٨ ١ – ، ٢ – . ٣ – ، ٤ – المدفأة

الاختبار الرابع :

١ (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓)

٣ (أ) ١ – تظهر ٢ – حقوقي (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓) (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – القواعد ٢ – العصور (ب) (✓) (جـ) الصيد

٥ (أ) نبيل (ب) أجيال (جـ) وجه الوطن

٦ (أ) ١ – مضاف إليه ٢ – في

(ب) ١ – رفعتُ الحَقيبتَيْن . ٢ – مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة

(جـ) يستعد منظمو الحفل لاستقبال المدعوين .

٨ ١ – ؟ ٢ – . ٣ – ! ٤ – تهنئة

الاختبار الخامس :

١ (أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓)

٣ (أ) ١ – مشاركًا ٢ – النجاح (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗) (جـ) يجيب عنه التلميذ بنفسه .

٤ (أ) ١ – تفوح ٢ – خطير (ب) التربة والهواء (جـ) (✓)

٥ (أ) التضحية (ب) الباطل (جـ) وما دام جيشك يحمي حماك ستمضي إلى النصر دومًا خطاك

٦ (أ) ١ – الجدِّ ٢ – أوراقُ (ب) ١ – قصتَيْن ٢ – يبحث العلماء عن أسرار الطبيعة

(جـ) الآباء هم الذين يضحون من أجل أبنائهم .

٨ ١ – فجأةً ٢ – تؤجل ٣ – : ٤ – !

اختبارات نهائية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ استمع إلى النص، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ البورصة هي سوق لبيع .... (الملابس - الخضراوات - الأوراق المالية - الجبن)
٢ من أشهر البورصات كما في النص .... (تونس - السعودية - الهند - نيويورك)
٣ من مجالات البورصة في النص .... (التعليم - النظافة - العملات - الملابس)

ثانيًا التعبير الكتابي: طلب منك أحد التجار أن تكتب غلاف منتج لمنتج غذائي، بعدد من الكلمات يتراوح بين (٥٠: ١٠٠) كلمة مراعيا عناصر كتابة غلاف المنتج (اسم المنتج - بلد الصنع - تعليمات مهمة - طريقة التحضير / الاستعمال - تاريخ الإنتاج تاريخ الانتهاء).

....
....
....
....
....

ثالثًا ١- (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت. حيث تقدم لعملاء التجارة الإلكترونية إجراء عمليات شراء من أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم بالإضافة إلى نقاط الاتصال الأخرى، بما في ذلك الهواتف الذكية، والتجارة الإلكترونية بين الشركات والمستهلكين. يبيع بائع التجزئة أو شركة أخرى مباشرة للعملاء النهائيين. في التجارة الإلكترونية، يتمثل هدف معظم الشركات آنذاك في دعم وتأمين البضائع للعملاء من شراء أي شيء يريدونه.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة معناها (ضمان أو توفير): ....
٢ كلمة مضادها (تخل أو خذلان): ....

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- التجارة الإلكترونية هي عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الأسواق. (   )
- عملية البيع والشراء في التجارة الإلكترونية يمكن أن تُجرى عبر الهواتف الذكية. (   )

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة ....

رابعًا اقرأ النص المعلوماتي الآتي، ثم أجب:

كثيرًا ما يتصف الإنسان بالأمانة؛ لأنه يرد الأموال لأصحابها. ويتصف بالأمانة أيضًا العامل في مصنعه والموظف في مؤسسته، والقاضي في محكمته؛ لأن هؤلاء لديهم الأمانة العملية؛ فالعامل يكون أمينًا عندما يهتم بجودة المنتج الذي يصنعه، وكذلك الموظف حين يُسَخِّر وقته لخدمة المواطنين، والقاضي عندما لا يتحيز لأحد المتخاصمين، ولا يتغاضى عن الأدلة والحقائق، وأنت أيضًا تكون أمينًا عندما تهتم بدراستك.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (يُسَخِّر): .... (يضيع - يذلل - يوزع - يجعل)

٢ مفرد (الأموال): .... (الميل - المائل - المال - الموال)

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- رد الأموال إلى أصحابها من الأمانة المعنوية. (   )

ج متى يوصف الموظف بأنه أمين؟ ....

خامسًا النص الشعري المتحرر:

المرء يعرف في الأنام بفعله ... وخصائل المرء الكريم كأصله

مكتوب منذ القدم في حكم العرب ... من يعمل المعروف يجز بمثله

أ اختر:

١ مرادف كلمة (خصائل): .... (مظاهر - بشر - صفات - خصوم)

٢ (يعرف المرء بفعله) تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

ب ماذا كتب العرب كما فهمت من البيت الثاني؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

ترعى المدرسة المتفوقين؛ فتحرص على تنمية قدراتهم من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب العلم وتحرص على مساعدة المتميزين منهم، وتمنحهم الجوائز القيمة تقديرًا لهم.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ مفعولًا به منصوبًا بالياء: ....

٢ مضافًا إليه مجرورًا بالياء: ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قابلت .... في المباراة بالتشجيع الحار. (الفائزون - الفائزين - الفائزان)

٢ روى الحقيقة اللص. (الحقيقة) تعرب: .... (فعلًا - فاعلًا - مفعولًا به)

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ أعضاء كرة السلة .... (خبرًا جمع مذكر سالم)

سابعا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

البورصة هي مكان لبيع وشراء أسهم الشركات

....

....

ثامنا الإملاء: صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ قال الجدء الحياة تجارب ....

٢ الأمين يحافظ على الوداءع ....

٣ القرأة تغذي العقل ....

الاختبار التقييمي الثاني

أولا نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

١ الأمانة ليست مقصورة على الجانب المادي. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأمانة تعني .... التي يلتزم الإنسان بتطبيقها. (الصفات - المهارات - الأخلاق)

جـ أكمل:

١ يجب عليك الالتزام بـ ....

ثانيا التعبير الكتابي: تعلن معلمة الدراسات الاجتماعية عن مسابقة أجمل لوحة لنهر النيل لتلاميذ الصف الخامس، خلال شهر مارس ٢٠٢٣م، وخصصت جوائز قيمة للمتفوقين.

أ بعد قراءة هذا الاعلان أجب.

١ المعلن: .... ٢ الفئة المستهدفة: ....

٣ موضوع الإعلان: ....

ثالثًا اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب::

في قديم الزمان، قال أحد التجار لابنه: هل أنت حر يا ولدي؟ قال الابن: نعم يا أبي؛ فأنا أفعل كل ما أريد في الوقت الذي أريد، قال له الأب: سأرسلك مع إحدى قوافلي التجارية، ولك حرية التصرف، لكن أنت مسئول عنها وعن سلامتها. ذهب الابن مع القافلة، وفي أثناء رحلته كان يتجنب بعض التصرفات؛ لأن عواقبها كانت سيئة على القافلة، ولما عاد قال له الأب:هل فهمت معنى الحرية يا ولدي؟ فقال: نعم يا أبي، تعلمت أن الحرية والمسئولية كجناحي الطائر، لن يفلح في الطيران بجناح دون الآخر.

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ كلمة مرادفها (ينجح): .... ٢ كلمة مضادها (حديث): ....

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- تعلم الابن المعنى الحقيقي للحرية عمليًّا. (   )
- كان تأثير الرحلة على الابن تأثيرًا سلبيًا. (   )

ج بم شبه الابن الحرية والمسئولية. كما فهمت من النص السابق؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب:

تمثل المشروعات الصغيرة والمتوسطة أهمية كبيرة لكل من أصحاب المشروعات وللدولة وللمجتمع بشكل كامل، حيث أنها توفر للشباب فرص العمل وتقدم الخدمات والمنتجات للمجتمع ومساندة الدولة في النهوض بالاقتصاد وفي القضاء على البطالة، وفي أغلب الحالات تقوم المشروعات الصغيرة بتوفير السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من المنتجات التي يحصلون عليها من خلال الأسواق العالمية، كما أن المشروعات الصغيرة تُوَفِّر فرص العمل المتعددة للشباب، والسرعة في إنجاز الأعمال، وأيضًا تُوَفِّر مصدرًا للاستثمار والربح لمن يريد أن يحصل على المكاسب المالية.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ كلمة مرادفها (تعطي): ....
٢ كلمة مضادها (تأخير أو تأجيل): ....

ب ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- المشروعات الصغيرة توفر السلع والمصنوعات للمواطنين بأسعار أقل من الأسواق. (   )

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

خامسا النص الشعري المتحرر:

هي الأخلاق تنبت كالنبـــات إذا سُقيت بماء المكرمـات
لم أر للخلائــق مـــن محل يهذبهـــا كحضن الأمهات
فحضن الأم مدرسة تسـامت بتربية البنيـــن أو البنـات

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (سقيت): .... (هذبت - كبرت - غذيت - رويت)

ب أكمل:

- هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ....، ....
- من أفضل معلم للأخلاق. كما فهمت من الأبيات؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اسْتَيْقَظَ يُوسُفُ، مَعَ طُلُوعِ الشَّمْسِ، وَذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ نَشِيطًا، وَاسْتَمَعَ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ فِي اهْتِمَامٍ شَدِيدٍ، وَشَارَكَ الزُّمَلَاءَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أ أعرب ما تحته خط:

يُوسُفُ	....
طُلُوعِ	....
شَرْحِ	....
الزُّمَلَاءَ	....

ب ثَنِّ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَاجْمَعْهَا مَرَّةً أُخْرَى:

- يَتَدَرَّبُ اللَّاعِبُ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ.

الْمُثَنَّى: .... ٢ الْجَمْعُ: ....

جـ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ فِنَاءُ .... وَاسِعٌ. (الْمَدْرَسَةُ - الْمَدْرَسَةِ - الْمَدْرَسَةَ)
٢ طَاعَةُ .... واجبةٌ. (الْوَالِدَانِ - الْوَالِدَيْنِ - الْوَالِدُونَ)
٣ أَصْوَاتُ .... تَهْتِفُ بِاسْمِ اللهِ. (الْمُصَلِّينَ - الْمُصَلُّونَ - الْمُصَلِّيَانِ)
٤ الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ .... (الْأَنْبِيَاءَ - الْأَنْبِيَاءِ - الْأَنْبِيَاءُ)
٥ الْجَيْشُ دِرْعُ .... (الْوَطَنِ - الْوَطَنَ - الْوَطَنُ)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

(الإسكندرية مدينة جميلة، والشواطئ فيها واسعة)

....

....

ثامنا الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ العمل مسئولية. كلمة (العمل) بها .... (همزة قطع - ألف وصل)

٢ وصل العامل .... (فالمدير - فلمدير)

٣ تصحيح كلمة (سئل) .... (سؤال - سأل - سئال)

الاختبار التقييمي الثالث

أولا نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

١ أوراق شجر الزيتون تتساقط في فصل الخريف. (   )

٢ ثبت علميًا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به. (   )

٣ تثمر شجرة الزيتون بعد سبع سنوات من زراعتها (   )

ثانيا التعبير الكتابي: اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف الإسلامي بالقاهرة للصف الخامس الابتدائي، وسيتم نشره على حائط الإعلانات بالمدرسة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ - ٥٠) كلمة، مراعيًا عناصر الإعلان وهي: (الموضوع، والزمان، والمكان، والمعلن، والفئة المستهدفة، والعبارات التحفيزية، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل)، مع إملاء وخط سليمين:

....

....

....

....

....

ثالثا ١- (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

ليس من الفخر أن يعيش المرء عمره، قائلًا: لا عيب بي لكن الفخر أن يسعى؛ لئلا يكون به عيب، فيصارح نفسه مصارحة دورية ممحصة، فيكون في ركب التقدم، لا في من يظنون التقدم، وهم خلف المتأخرين.

أ ضع علامة (✔) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام الجملة غير الصحيحة:

- الخطوة الأولى في النجاح هي الاعتراف بالعيوب. ( )
- يتقدم الإنسان بالإصرار على عيوبه. ( )

ب استخرج ما يلي:

١ كلمة معناها (مستمرة): ....
٢ مفرد (عيوب): ....

رابعا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

سعى لي قومي سعي قوم أعزة ... فأصبحت أسمو للعلا والمكارم
تمنوا لنبلي أن تطيش رياشها ... وما أنا عنهم في النضال بنائم
ما أنا إن جار دعاني إلى التي ... تحمل أصحاب الأمور العظائم

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى (العلا): .... (الانتماء - الكرم - الرفعة - السعي)

ب أكمل يرى الشاعر أن أفضل سعي هو السعي إلى ....

ج هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا ....

خامسا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

كثير من المشروعات الناشئة قد تفشل بسبب سوء الإدارة، فهناك مجموعة من الصفات يجب أن يتصف بها المدير الناجح منها: معرفته لقيمة الوقت، وإخلاصه وحبه لفريق العمل.

أ اختر:

١ مرادف كلمة (يتصف): .... (يتكلم - يدير - يتحلى - يفشل)
٢ مضاد كلمة (سوء): .... (نجاح - غضب - كره - حسن)

ب أكمل:

- في القطعة بعض المشروعات تفشل بسبب سوء ....

ج بم يتصف المدير الناجح كما في القطعة ....

سادسا (القواعد النحوية):

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء.

أ أعرب ما تحته خط:

الحوار	....
تبادل	....

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فاعلًا، علامة رفعه: ....

٢ مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا، واذكر علامة جره: ....

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ يحب الناس الصادق .... (اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم)

٢ ضياع .... من نتائج الخيانة. (أكمل بمضاف إليه جمع تكسير، واضبط أخره)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

....

....

ثامنًا الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قال الشاعر.................... وكن على الدهر معوانا لذى أمل. (! - : - ،)

٢ أخي شاب .... (مأدب - معدب - مؤدب)

٣ أساعد زملائي .... (داؤمًا - داومًا - دائمًا)

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا الاستماع: استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية:

١ تزيد الرياضة من مخاطر الأمراض المزمنة، مثل: أمراض القلب والسكري. (   )

٢ تساعد الرياضة على التركيز والانتباه. (   )

٣ تلعب الرياضة دورًا حيويًّا في تعزيز الصحة العامة وتحسين العديد من جوانب حياتنا. (   )

ثانيًا التعبير:

اكتب غلافًا لمنتج (عبوة لبن أطفال) يتراوح عدد الكلمات بين (٣٠ إلى ٥٠) كلمة:

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء! وما أتعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص يلزم بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقًا يؤنسه؛ ولا رفيقًا يبوح له بسره، ويسمع منه المشكلات التي تواجهه ،فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه، والصداقة اشتقت من الصدق، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق والسلوك الحسن، فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السن، فاحرص على الصديق المخلص.

أ هات من القطعة السابقة:

- مرادف (يكشف): ....
- مضاد (أسعد): ....
- جمع (الخُلُق): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- ما أفضل الحياة بلا صداقة. (   )
- يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق والسلوك الحسن. (   )

ج ما صفات الصديق الحق؟ ....

د ما واجبك نحو صديقك؟ ....

رابعًا ٢- (النص المعلوماتي):

مترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو أنفاق في الوطن العربي وقارة أفريقيا، تم افتتاح أول خط منه عام ١٩٨٧م، وهو يعمل بالكهرباء لنقل الركاب بين القاهرة والجيزة و القليوبية.

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

- مترو أنفاق القاهرة ينقل الركاب والبضائع. (   )
- يعمل مترو أنفاق القاهرة بالكهرباء. (   )

ب أكمل:

- تم افتتاح مترو أنفاق القاهرة عام ....

ج كيف يعمل مترو أنفاق القاهرة؟ ....

خامسًا النص الشعري: اقرأ، ثم أجب:

وَلا تَرجُ السَماحَةَ مِن بَخيلٍ ... فَما في النارِ لِلظَمآنِ مـاءُ
وَرِزقُكَ لَيسَ يُنقِصُهُ التَأَنّي ... وَلَيسَ يَزيدُ في الرِزقِ العَناءُ
وَلا حُزنٌ يَدومُ وَلا سُرورٌ ... وَلا بُؤسٌ عَلَيكَ وَلا رَخـاءُ

أ هات من الأبيات:

- مرادف (العطشان): ....
- مضاد (الراحة): ....
- مفرد (بخلاء): ....

ب اكتب ما فهمته من البيت الأول.

....

ج استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب نهي: ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

إن الأم العظيمة هى التى تنجب العظماء، وتمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامن الحياة فيها. فيا أبناء مصر ، اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدم والرخاء، الرافعون راية الحق، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم ، بل تتجاوزها إلى الآفاق الرحيبة. فتسلحوا بالعلم؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم.

أ أعرب ما تحته خط:

العظماء	....
كوامن	....
طريق	....

ب أنتَ تحب وطنك

١ أنتِ .... ٢ أنتما .... ٣ أنتم ....

جـ أكمل الجمل السابقة:

١ تسلح بـ .... تصنَ نفسك عن الانحراف.
(ضع اسمًا مجرورًا، واضبطه)

٢ فاز .... بالجائزة. (فاعل واضبطه)

د (المهندسون بارعون). ضع خطا تحت الخبر، وأعربه: ....

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

وَأَرضُ اللَهِ واسِعَةٌ وَلَكِن إِذا نَزَلَ القَضا ضاقَ الفَضاءُ

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ الطالب أستاذه .... (سأل - سئل)
٢ الأسد بقوة .... (يزءر - يزأر)
٣ مرض أخي .... (فجأة - فجئة)

نص استماع الاختبار ١

البورصة هي سوق مالية حيث يتم تداول الأوراق المالية مثل الأسهم والسندات والسلع. تهدف البورصة إلى تسهيل التجارة والاستثمار وتوفير سوق للشركات لجمع الأموال من خلال بيع أسهمها للجمهور. تتم عمليات التداول في البورصة بواسطة وسطاء ماليين وتتم بناءً على العرض والطلب. يتأثر أداء البورصة بعوامل متعددة مثل الأحداث الاقتصادية والسياسية وتوقعات السوق، ومن أشهر البورصات على مستوى العالم بورصة نيويورك.

نص استماع الاختبار ٢

الأمانة تعني الأخلاق التي يجب أن يلتزم بها الإنسان ، وهي مفهوم يشير إلى الثقة والمسؤولية في حفظ وإدارة شيء ما بطريقة صحيحة وعادلة. يرتبط استخدام مصطلح الأمانة عند كثير من الناس بالجانب المادي فقط، وهذا اعتقاد خاطئ فالأمانة ليست مقصورة على الجانب المادي بل تمتد إلى أمانة الدين والأمانة العلمية و أمانة الكلمة و أمانة العهد. تتطلب الأمانة الالتزام بالقيم الأخلاقية والأخلاقيات المهنية مثل: الصدق، والنزاهة، والمصداقية، وحسن النية.

نص استماع اختبار ٣

شجرة الزيتون معمرة، ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تتساقط في فصل الخريف، وقد يصل ارتفاعها إلى ١٥ مترًا. أوراقها منبسطة سهمية ذات لون أخضر داكن. وتثمر الشجرة بعد خمس أو ست سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء ثمارها أكثر من ألفي عام.

والزيتون من الأشجار المباركة، التي ورد ذكرها في القرآن الكريم سبع مرات، وقد ثبتت علميًّا فوائد أكل زيت الزيتون، والدهان به

نص استماع اختبار ٤

الرياضة ليست مجرد نشاط بدني، بل هي أسلوب حياة يحمل العديد من الفوائد الصحية والنفسية. تلعب الرياضة دورًا حيويًّا في تعزيز الصحة العامة وتحسين العديد من جوانب حياتنا. فهي تُعزز من اللياقة البدنية وتُعزز صحة القلب والأوعية الدموية، مما يُقلل من مخاطر الأمراض المزمنة، مثل: أمراض القلب والسكري. وتساعد على التركيز والانتباه، و تعزيز القدرات العقلية وتحسين الأداء الذهني.

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ الأوراق المالية ٢ نيويورك ٣ العملات

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ تأمين ٢ دعم

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ × ★ ✓

جـ التقدم في مجال التجارة

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يذلل ٢ المال

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ×

جـ يكون الموظف أمين عندما يهتم بجودة المنتج

خامسًا (النص الشعري):

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ صفات ٢ حقيقي

جـ من يقدم المعروف يكون جزاء المعروف

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ المتفوقين ٢ المتميزين

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الفائزين ٢ مفعولًا به

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ فائزون

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ : ٢ الودائع ٣ القراءة

الاختبار التقييمي الثاني

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ×

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الأخلاق

جـ أكمل:

١ القيم والمبادئ

ثانيًا (التعبير الكتابي):

١ معلمة الدراسات الاجتماعية ٢ التلاميذ

٣ مسابقة رسم لوحة لنهر النيل

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ يفلح ٢ قديم

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ✓ ★ ×

جـ الحرية والمسئولية كجناح الطائر، لن يفلح في الطيران بجناح دون الآخر

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

١ تقدم ٢ توفير

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ ✓

جـ المشروعات الصغيرة

خامسًا (النص الشعري):

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ رويت

جـ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

★ الأمهات، البنات ★ الأم

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

★ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
★ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
★ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
★ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب ثن الجملة واجمعها مرة أخرى:

★ يتدرب اللاعبان قبل المبارة - يتدرب اللاعبون قبل المبارة

جـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المدرسةِ ٢ الوالدين ٣ المصلين

٤ الأنبياءِ ٥ الوطنِ

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

★ ألف وصل ★ فالمدير ★ سأل

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الثالث

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ ✓ ٣ ×

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ ✓ ٢ ×

جـ ١ دورية ٢ عيب

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ اختر:

١ يتحلى ٢ حسن

ب أكمل:

- الإدارة
- المشروعات الصغيرة.

جـ أجب عما يلي:

- معرفته لقيمة الوقت، وإخلاصه وحبه لفريق العمل.

خامسًا (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الرفعة

ب العلا والمكارم

جـ تمنوا لنبلي أن تطيش رياشها

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب استخرج من الفقرة:

١ الإنسان - الضمة ٢ المتحدثين - الياء

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ الصادق يحبه الناس ٢ المالِ

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ : ٢ مؤدب ٣ دائمًا

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ ✓ ٣ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- يبوح
- أتعس
- الأخلاق

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

جـ أجب:

- هو الذي يكون بجوار صديقه، ويكون صادقًا في أقواله وأفعاله.
- يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالاخلاق الحسنة.

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ✓

ب أكمل:

- ١٩٨٧
- يعمل بالكهرباء

خامسًا (النص الشعري):

أ استخرج من النص:

- الظمآن
- التعب
- بخيل

ب أجب بنفسك

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب ١ أنتِ تُحبِّ وطنك ٢ أنتما تحبان وطنكما

٣ أنتم تحبون وطنكم

جـ ١ الخلقِ ٢ الطالبُ

د بارعون - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- سأل
- يزأر
- فجأة

الاسم : ....

رقم الجلوس : ....   الرقم السري : ....

محافظة : القاهرة.   المادة: اللغة العربية.

إدارة :   التعليمية.   الصف : الخامس الابتدائي.

مدرسة : طلائع المستقبل   الزمن : ساعتان ونصف.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 – 2024م (نموذج 1)(الامتحان من ثلاث صفحات)

السؤال الأول : الاستماع :استمع إلى الفقرة ثم أجب (3 درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- بكار طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر.   (   )

2- نتعلم من حكايات بكار القيم والأخلاقيات الجميلة.   (   )

3- بكار شخصية كارتونية ....   (أمريكية – مصرية – فلسطينية - سورية).   اختر الصواب.

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (5 درجات)

" ناقش فكرة استخدام (القطار في السفر) مراعيًا العناصر(العنوان –المقدمة – المميزات - العيوب -الخاتمة)، فيما يتراوح بين (50 – 100 كلمة) ".

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : النص الأدبي : (5 درجات)

" تعتبر سيناء وجهة سياحية شهيرة بفضل مناظرها الطبيعية الساحرة، وشواطئها الرملية الجميلة، ومراكز الغوص العالمية في خليج العقبة وشرم الشيخ ودهب، و تجذب الأماكن السياحية في سيناء السياح من مختلف أنحاء العالم للاستمتاع بالغطس والسباحة والتخييم وركوب الجمال واستكشاف الصحاري وتسلق جبال سانت كاترين، وتتميز سيناء بالمأكولات المتنوعة الشهية مثل : جبنة الجبل ، و مشاوي سيناء ، والكشري السيناوي".

(أ)تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

1-مرادف " تجذب "   :   (تبعد - تشدُّ – تفقد - تختفي).

2- مضاد "شهيرة "   :   (معروفة - مرموقة – بارزة - مغمورة).

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- تشتهر سيناء بالمناظر الطبيعية الساحرة.   (   )

2- عيش الدوكة من أشهر أكلات سيناء.   (   )

(ج) بم يستمتع السياح في سيناء؟

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

لا تكتب شيئًا هنا

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (4 درجات)

" الجمال الحقيقي هو مفهوم يشير إلى الجمال الداخلي والعميق الذي يتجاوز المظاهر الخارجية والسطحية، وإنّه الجمال الذي ينبع من الروح والشخصية والقيم الأخلاقية للفرد، ويتعلق الجمال الحقيقي بالصفات الإيجابية التي تتجاوز الشكل الخارجي والتي تتعلق بالسمات الداخلية للفرد، والجمال الحقيقي ينبع من الروح النبيلة والقلب الطيب، ويعكس مدى تفاعل الشخص مع العالم من حوله، وقدرته على الإحساس بالجمال في الفن والطبيعة والثقافة، وإنّ الشخص الذي يتمتع بالجمال الحقيقي يتميز بالأناقة الداخلية والتأثير الإيجابي على الآخرين.

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

1- مرادف " النبيلة " : (الذليلة – الحقيرة – الدنيئة - الجليلة).

2- مضاد " الجمال " : (القبح – الحسن – الروعة - الرونق).

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- الشخص الذي يتمتع بالجمال الحقيقي يتميز بالأناقة الداخلية. (   )

(ج) بِمَّ يتعلق الجمال الحقيقي؟

....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (3 درجات)

من الشعر المُحرَّر : اقرأ ، ثم أجب :

مُعَلِّمِي يَـا قُـدْوَتِـــي   أَنْشَـأتَ عَـقْـلًا مُـؤْمِـنَـا
هَـدَيْـتَ قَـلْـبًـا حَـائِـــرًا   يَـرْجُـو الـسَّـبِـيلَ الآمِـنَا

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

1- مضاد " حَـائِـــرًا " : (مُتَحَيِّرًا – مُتَرَدِّدًا – مُرْتَابًا – مُـتَأَكِّدًا).

2- " أَنْشَـأتَ عَـقْـلًا مُـؤْمِـنَـا " تعبير : (مجازي – حقيقي – لا هذا ولاذاك).

(ب) ماذا يَهدِي المعلم ،كما فهمت من البيت الثاني ؟ ....

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (5 درجات)

الحنان مفهوم يشير إلى الرقة والرحمة والمشاعر الحميمة تجاه الآخرين، وهو صفة إنسانية جميلة.

(أ) أعرب ما تحته خط :

1- الحنان : ....

2- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : ....

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي :

1- يحبُّ الناس أصوات العصافير . كلمة " أصوات " : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .....

(أ) الألف. (ب) الفتحة. (ج) الكسرة. (د) الياء.

2- تَرشِدُ .... التَّلاميذَ.

(أ) المعلمون. (ب) المعلمان. (ج) المعلمتان. (د) المعلمتين.

(ج) اشترى الطالب كتابًا. (ثن ما تحته خط في الجملة السابقة)

....

" بقية الأسئلة في الصفحة التالية "

السؤال السابع :الخط العربي (درجتان)

اكتب بخط النسخ.

تَرتِيبُ الأوْلَويَّاتِ سِرُّ النَّجَاحِ.

....

....

السؤال الثامن : الإملاء (3 درجات)

(أ) تخيِّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي :

1- .... شجرة طويلة.

(أ) هذه. (ب) هذة. (ج) هاذة. (د) هاذه.

2- أنا أحبُّ لغتي العربية .... (علامة الترقيم المناسبة).

(أ) (؟). (ب) (!). (ج) (.). (د) (؛).

3- تسلمتُ .... من عمي.

(أ) رسالتًا. (ب) رسالتن. (ج) رسالةً. (د) رسالهْ.

(انتهت الأسئلة بحمد الله)

تقدير الدرجات

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
الأول (3)				
الثاني (5)				
الثالث (5)				
الرابع (4)				
الخامس(3)				
السادس(5)				
السابع(2)				
الثامن(3)				
المجموع				

30				

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 – 2024م
مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي (الدرجة الكلية من 30 درجة)

السؤال الأول: الاستماع: (3 درجات)

(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- (√) (درجة)   2- (√) (درجة)

3- بكار شخصية كارتونية .... (أمريكية – مصرية – فلسطينية - سورية). اختر الصواب. (درجة)

السؤال الثاني : التعبير الكتابي : (5 درجات)

" يراعى عند كتابة موضوع مناقشة فكرة استخدام (القطار في السفر) مع ذكر العناصر (العنوان –المقدمة - المميزات- العيوب -الخاتمة)، فيما يتراوح بين (50 – 100 كلمة) ". وتحدد الدرجة على ذلك.

السؤال الثالث : النص الأدبي : (5 درجات)

(أ)تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين :

1- (تشدُّ). (درجة)   2-(مغمورة). (درجة)

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- (√) (درجة)   2- (×) (درجة)

(ج) بالاستمتاع بالغطس والسباحة والتخييم وركوب الجمال واستكشاف الصحاري وتسلق جبال سانت كاترين. (درجة)

السؤال الرابع : النص المعلوماتي : (4 درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

1- (الجليلة). (درجة)   2- (القبح). (درجة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1- (√) (درجة)

(ج) يتعلق الجمال الحقيقي بالصفات والصفات الإيجابية التي تتجاوز الشكل الخارجي والتي تتعلق بالسمات الداخلية للفرد. (درجة)

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة (3 درجات)

1- (مُتَأَكِّدًا). (درجة)   2- (مجازي). (درجة)

(ب) ماذا يَهدِي المعلم ،كما فهمت من البيت الثاني ؟ يهدي قلبًا حائرًا. (درجة)

السؤال السادس : الأساليب والتراكيب (5 درجات)

1- الحنان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (درجة)

2- استخرج من الفقرة السابقة : جمع تكسير : المشاعر. (درجة)

(ب) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي :

1-..... الفتحة. (درجة)   2- المعلمتان. (درجة)

(ج) اشترى الطالب كتابًا. (ثن ما تحته خط في الجملة السابقة) اشترى الطالب كتابين. (درجة)

السؤال السابع :الخط العربي (درجتان) اكتب بخط النسخ : تَرتِيبُ الأَوْلَويَّاتِ سِرُّ النَّجَاحِ.

السؤال الثامن : الإملاء (3 درجات)

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة ممَّا يلِّي :

1- هذه. (درجة)   2- (ـ). (درجة)   3- رسالةً. (درجة)



السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

السؤال الأول : الاستماع :(3 درجات)

بكار أول شخصية كارتونية مصرية، وهو طفلٌ نوبيٌّ من جنوب مصر، له ابتسامة تجذب الانتباه، وتجعلك ترتاح إلي مشاهدته، وهو يحظى بشعبية كبيرة بين الأطفال والكبار، ويخوض بكار العديد من المغامرات الجميلة الشيقة سواء داخل

قريته او مع أقرانه في المدرسة، ونتعلم من حكايته الكثير من القيم والأخلاقيات الجميلة التي يجب التحلي بها"

الاختبار النهائي (١)

١. (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب :

-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ .اختار أشرف مشروعًا يتناسب مع ....(دراسته - موهبته - عمره - صحته)

٢ . حقق مشروع أشرف منفعة..............(خاصة - عامة - محدودة - الأولى والثانية)

٣.العنوان المناسب للنص...(أنواع النباتات - طريقة الزراعة - قصة نجاح - حق الانتفاع

٢. (التعبير الكتابي)

- اكتب خبرًا صحفيًا عن ندوة موضوعها : الأمانة ودورها في بناء المجتمع مراعيًا عناصر الخبر : (العنوان الزمان، المكان، الأشخاص المشاركون، الحقائق ، التوصيات) فيما يتراوح بين (٦٠ - ١٠٠) كلمة :

....

....

٣.(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

«في قديم الزمان ، قال أحد التجار لابنه : هل أنت حر يا ولدي ؟ قال الابن: نعم يا أبي؛ فأنا أفعل كل ما أريد في الوقت الذي أريد . قال له الأب : سأرسلك مع إحدى قوافلي التجارية، ولك حرية التصرف، لكن أنت مسئول عنها وعن سلامتها. ذهب الابن مع القافلة، وفي أثناء رحلته كان يتجنب بعض التصرفات؛ لأن عواقبها كانت سيئة على القافلة، ولما عاد قال له الأب : هل فهمت معنى الحرية يا ولدي ؟ فقال : نعم يا أبي، تعلمت أن الحرية والمسئولية كجناحي الطائر، لن يفلح في الطيران بواحد دون الآخر ».

١-استخرج من الفقرة ما يلي:

معنى (ينجح):..........................مضاد (مقيد)...

٢-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-تعلم الابن المعنى الحقيقي للحرية

-كان تأثير الرحلة على الابن تأثيرًا سلبيًا.

٣. أجب : بم شبه الابن الحرية والمسئولية ؟ ولماذا ؟..

٤. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

« في سباق التنمية المستدامة أحرزت مصر في عام ٢٠٢١م تقدمًا كبيرًا في أربعة أهداف من أهداف الأمم المتحدة ، وهي الهدف الرابع الخاص بالتعليم الجيد والهدف السادس الخاص بالمياه النظيفة، والهدف التاسع الخاص بالصناعة والابتكار، بالإضافة إلى الهدف الثالث عشر الخاص بالعمل المناخي وقد حققت مصر هذا التقدم على الرغم من التحديات التي شهدتها مصر والعالم؛ بسبب التداعيات السلبية لوباء كورونا، والتي أدت لتراجع ترتيب عدد من الدول الأخرى في هذا السباق ».

١ .اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :

أحرزت ....(أصدرت - أعلنت ، - حققت - وضعت)

المستدامة :..................(المنتشرة - المستمرة - الواسعة - الكبيرة)



٢.ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الأهداف التي وضعتها الأمم المتحدة تختص بمجال واحد.

٣.أجب : ما تأثير وباء كورونا على الدول ؟...

٥. النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

فِي الْأَرْضِ كُنُوزٌ تُخْتَزَنُ بالعِلْمِ تُنَالُ فَوائِدُها
فاحرِصْ أَنْ تَبْقَى فِي غَدِنَا حرمانُكَ حِينَ تُبددُها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «تختزن»:...................(تساعد - تحفظ - تنفع - تهدي)

(ب) أكمل ما يأتي:

- أوضح الشاعر أن كنوز الأرض يمكن الحصول عليها عن طريق ....

(جـ) هات من البيتين:

- كلمتين لهما نفس القافية.................................

٦.القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

(اليقظة والنشاط يتحققان بامتلاك صحة الجسم وصحة العقل، وكان الحكماء يقولون: العقل السليم في الجسم السليم وإنما الصحة أساس الحياة السعيدة، بها نعمل وننتج».

(أ) أكمل ما يلي :

- إعراب كلمة « اليقظة » :........................

- إعراب كلمة «الحياة» : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :

١ - فازَ اللاعبُ بالجائزةِ.

٢ - تنهض المصريونَ ببلدِهم.

(جـ) ضع كلمة (المعلمة) بدلاً من كلمة (المعلم)، وغير ما يلزم:

(يذهب المعلم كل صباح إلى المدرسة ، فيغرس العلم في نفوس التلاميذ).

....

٧.الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

بالعلم ترقى الأمم وتتقدم.

....

٨.القواعد الإملائية

(أ) اختر- يغسل الأطفال أيديهم ....والصابون. (بلماء - بالماء)

(ب) أكمل:- قال المعلم (...............) التعاون أساس النجاح.

(جـ) صوب ما تحته خط في الجملة التالية :

- شاهد أحمد <u>الساءحين</u> يلتقطون الصور التذكارية. ....



الاختبار النهائي (٢)

١. نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) أكمل ما يأتي:

- التنمر الإلكتروني عبارة عن .... يحدث على الأجهزة الرقمية.

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- من الأجهزة المستخدمة في التنمر الإلكتروني الهواتف المحمولة.

(ج) كيف يكون التنمر الإلكتروني ؟ ....

٢. التعبير الكتابي

- اكتب خبرًا صحفيًا عن فوز اللاعب محمد صلاح بالكرة الذهبية في كرة القدم مع الالتزام بمكونات الخبر الصحفي، فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

٣. النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب :

« هبط الهدهد يومًا في مملكة الحيوانات ليعيش بينهم، فانزعجت الحيوانات، وقالت: الهدهد من الطيور، ولا نحب أن يكون بيننا . قال الأرنب : إنه خطر علينا؛ فهو ينقل الأخبار إلى الأعداء. مضى الهدهد بعدها حزينا ، وعندما نامت الحيوانات سمع الهدهد زئير الأسد ؛ فصاح الهدهد: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات وأصبح الجميع في أمان بفضل الهدهد؛ فاعتذروا له وأحبوه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف « هبط ».........................(وقع - نزل - وقف - نام)

- جمع «الهدهد»...........................(الهداهد - الهدايا - الهداهيد - الأولى والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- انزعجت الحيوانات من وجود الهدهد بينهم.

- ظنَّ الفيل أنَّ الهدهد ينقل الأخبار إلى الأعداء.

(ج) «مصدر الخطر قد يصبح مصدر الأمان» . وضح من خلال القصة.................................

٤. النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب :

«يجب على الإنسان ألا يكون فاقدًا ثقته في نفسه، فإذا تعثر أو سقط مرة في طريقه إلى النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله ؛ لأنّه قد تكون تلك العثرة دافعًا أقوى للنهوض ومواصلة الكفاح المدروسة نتائجه ، ولا نجاح بلا عثرات ، ولكن الإيمان بالله، والإرادة القوية، والثقة بالنفس ركائز أساسية للنجاح».

(أ) هات من الفقرة السابقة

-مضاد «الفشل »....................................- مفرد «نفوس »: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- لا نجاح في الحياة بلا عثرات.



(ج) اذكر أساسين من أسس النجاح التي وردت بالفقرة..................................

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

شبَابَ الْمَعَالِي حُمَاةَ الْوَطَنُ — كَفَى العُرْبَ مَا نَابَهُمْ مِنْ مِحَنْ
فَلَيْسَتْ تُنَالُ الْمُنَى بِالتَّمَنِّي — فَقُمْ وَاشْتَرِ الْمَجْدَ غَالِي الثَّمَنْ
فَصَوْتُ الْجُدُودِ يُنَادِي الْبَنِينَا — فَلَبُّ النِّداءَ لِيَحْيَا الْوَطَنُ

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى (البنين)..................(الأبناء - الآباء - الأمهات - الأجداد)

-يتحدث الشاعر في الأبيات إلى.............(المجد - العرب - الشباب - الوطن)

٢.أجب : «قُمْ واشْتَرِ المجد غالي الثَّمَن » . ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه؟

....

٦. (القواعد النحوية) أجب عما يلي :

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-عاد الجد من...........صباحًا. (السفرُ - السفرَ - السفرِ)

-«الإرادة القوية مفتاح النجاح » كلمة (النجاح............ (مضاف إليه - خبر - مفعول به)

٢.أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

-......................مخلصات في عملهن. (جمع مؤنث سالم، واضبط آخره)

-احترام الكبير من أخلاق.......................... (مضاف إليه جمع مذكر سالم)

٣.أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية :

. « في مجتمعنا يحترم الصغير <u>الكبير</u> :...

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأمانة من الأخلاق الحميدة

..../..

٨. (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة ؛ لتكمل الفقرة الآتية :

لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس، هذا شعار (تُؤْمن - تُئْمن – تُءْمن) به أفئدة الناجحين وتكرره (دَاءِما - دَائِمًا - دَاؤِمًا) ؛ حتى لا تسقط أقدامهم في بئر الفشل، فكن ناجحًا مثلهم، واجعل هدفك النجاح في كل موقف من مواقف حياتك (؟ / . / :)

الاختبار النهائي (٣)

١.(نص الاستماع) استمع ، ثم أجب

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-تم إنشاء متحف البورصة المصرية في عام ١٨٨٣م.

-متحف البورصة المصرية موجود في مكتبة الإسكندرية.

-تُباع الأسهم والسندات في البورصة المصرية.

٢. (التعبير الكتابي اكتُب مقالا تقنع فيه زملاءك بأهمية الحفاظ على البيئة لمواجهة التغيرات المناخية مستخدما التحليل الآتي، فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة :

-العنوان: بيئتنا مسئوليتنا	-المقدمة :هل أنت مسئول عن البيئة ؟
-الأسباب :البيئة مسئولية الجميع	-الأدلة: يتأثر الجميع بنظافة البيئة وتلوثها.
-الخاتمة :من الضروري أن نهتم بالبيئة، وأن نجد حلولا للمشكلات البيئية ؛ لكي نحيا حياة طيبة.	

....

....

....

٣.(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

حين قرأت رسائل الفلاح الفصيح التي كتبها مستغيثًا بالمدير العظيم، عرفت لماذا مال قلب الملك ليها، واستمتعت كثيرًا ببلاغة الرسالة السادسة؛ لأن الفلاح استخدم فيها مجموعة من التشبيهات الفريدة ، فقد شبه تحقيق العدل بالشبع الذي يقضي على الجوع ، وبالماء الذي يروي العطش، وبالثياب لتي تحمي من الحر والبرد ، كما وصف المدير بالماهر العادل، لكنه طلب منه تحري العدل الذي تأخر؛ حتى لا يكون كالبستاني الذي يروي حقله بالأعمال الخطأ؛ فينمو فيه الكذب».

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

- معنى (طالبا النجدة) :..............................-مضاد أعرض عن:..........................

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-أعجب الكاتب ببلاغة الفلاح مثل الملك.

-نحتاج إلى العدل كما يحتاج الجائع إلى الطعام.

٣. أجب : ماذا طلب الفلاح من المدير العظيم..

٤. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

تضع الدول القوانين لتنظم حياة الناس داخل المجتمع، وتلجأ لاتخاذ بعض الإجراءات التي قد تبدو غريبة في بعض الأحيان. فإن أطعمت الحمام في ساحة القديس مارك في مدينة البندقية ستدفع غرامة قدرها ٧٠٠ يورو؛ وذلك في **إطار** المحافظة على صحة المواطنين وعلى التماثيل الأثرية بالمدينة أما في كمبوديا فإنهم يمنعون استيراد كل أنواع رشاشات المياه وبيعها؛ خوفًا من **تداعيات** استخدامها بين الناس خلال الاحتفالات».

١.اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة :

-إطار :......................(زيادة - نطاق - ضوء - تأمين)

-تداعيات..................(ضوابط - إجراءات - أسباب - عواقب)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-إطعام الحمام في مدينة البندقية تصرف مقبول.

٣.أجب : ما الهدف من وضع القوانين ؟..

٥. النص الشعري -اقرأ ، ثم أجب :

إذا جادَتِ الدُّنيا عَليكَ فجُدْ بِهَا ... على النَّاسِ طُرًّا إنَّهَا تَتَقَلَّبُ

فَلَا الجُودُ يُفْنِيهَا إِذَا هِيَ أَقْبَلَتْ ... وَلَا الْبُخْلُ يُبْقِيهَا إِذَا هِيَ تَذْهَبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «الجود»..................(حسن الخلق - الكرم - الصدق - الشجاعة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- البخل يمنح الإنسان الخير في الدنيا.

(ج) أكمل: «جُد بها » : أسلوب...

٦. القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

(بادر بالاعتذار إن أخطأت فالمعتذر أخلاقه نبيلة، وبالاعتذار يكبر الإنسان في عيون الآخرين، وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادقين؛ طمعًا في مغفرته، فإن التوبة تمحو الذنوب، وكان الله غفورًا، وكن صادقا في معاملاتك ؛ لتصير في قرب من الله)

(أ) أكمل ما يلي :١- إعراب كلمة «بادر» :..

٢- إعراب كلمة «الإنسان» : ....

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :

١ - يحبُّ الأطفالَ القصصَ.

٢ - رأى أحمدُ عصفورًا على الشجرة.

(ج) حول الجملة الآتية من المذكر إلى المؤنث، وغير ما يلزم –(يزرع الفلاح الأرض)..........................

٧. الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

من يزرع المعروف يحصد الخير

....

٨.القواعد الإملائية

(أ) اختر:......................دور كبير في حياتنا. (لالعلم - للعلم)

(ب) أكمل : - ما أعظم دور المعلم (............)

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- اسامة تلميذ محبوب. ....



الاختبار النهائي (٤)

١.(نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يأتي:

- يسهم نمو القطاع الاقتصادي في ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يقدم الاستثمار في البورصة مجموعة من الفوائد للأفراد والمنشآت.

(ج) كيف يشتري المستثمر في البورصة الأوراق المالية والأسهم ؟ ....

٢.(التعبير الكتابي)

- ألف قصة قصيرة واكتبها ، ثم غير حدثًا فيها واكتبها مرة أخرى، فيما لا يقل عن (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

٣. النص الأدبي -اقرأ ، ثم أجب:

(اشتركت أنا وزميلي ماجد في مسابقة للرسم على مستوى المنطقة التعليمية، تقدم الجميع برسومهم وجاءت النتيجة التي لم أتوقعها فازت اللوحة التي رسمتها أنا وزميلي ماجد بالجائزة الأولى ... لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها في الحفل : هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما في رسم اللوحة، وبرع الثاني في تلوينها. وكانت الألوان لا تقل روعة عن الرسم ، وهنا يمكن القول بأن التعاون سبب مهم للنجاح ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «برع » : ....(تميز - اشتهر - تفوق - الأولى والثالثة)

- مضاد «النجاح » :.....................(الضعف - الفشل - الجهل - الألم)

(ب) أكمل ما يلي : ١- فازت لوحة صاحب القصة وزميله ماجد بـ........................

٢ - تعد اللوحة نموذجًا مثاليًا لـ ....

(ج) «التعاون سبب مهم للنجاح ». دلل على صدق هذه المقولة من خلال الفقرة.....................

٤. النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب :

«التسوق عبر الإنترنت يعني البحث عن منتج ما عن طريق زيارة الموقع الإلكتروني للمتجر، ومن ثم إعداد طلب الشراء للحصول على المنتج المطلوب، وللتسوق عبر الإنترنت مزايا عديدة؛ منها : معرفة كافة التفاصيل حول المنتجات، وتعرف آراء الآخرين حولها، وتوفير المنتجات بأسعار رخيصة ، وتوصيل المنتجات إلى المنزل . ورغم هذه المزايا العديدة فإن هناك عيوبا للتسوق عبر الإنترنت ؛ منها : إمكانية حدوث اختراق للمعلومات الشخصية للمتسوق ووجود مواقع مزيفة للتسوق عبر الإنترنت بغرض الاحتيال على الأشخاص».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «إعداد » : ....(تجهيز - تعبئة - تنظيف - تحسين)

٢- جمع «المتجر»............(التجار - المتاجر - التواجر - المتاجرات)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- من عيوب التسوق عبر الإنترنت توفير المنتجات بأسعار رخيصة.

(ج) إذا كان بإمكانك التسوق عبر الإنترنت ، فهل ستفعل ذلك ؟ اذكر إجابتك ، موضحًا السبب......

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

لَا بُدَّ نَبْلُغُ يَوْمًا غَايَةَ الْأَمَلِ   مَا دَامَ رَائِدَنَا الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ
فَقَدْ عَرَفْتُمْ وَكُلُّ النَّاسِ قَدْ عَرَفُوا   عَوَاطِفَ الشَّعْبِ نَحْوَ الْمُخْلِصِ الْبَطَلِ
تَجَدَّدَتْ بَعْدَ يَأْسٍ عِنْدَنَا ثِقَةٌ   كَمَا تَجَدَّدَ فِينَا بَاعِثُ الْأَمَلِ

١ .اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى (دام):......................(استمر - انتهى - تحول - نشأ)

-يرى الشاعر أن تحقيق الأهداف يكون بـ............ (الشجاعة - العواطف - التواضع - الإخلاص)

٢ .هات من الأبيات : كلمتين بينهما تضاد.......................×..........................

٦. (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الإنسان لا يستطيع النجاح بمفرده ؛ لأنه يحتاج إلى التعاون مع غيره لإنجاز الأعمال ؛ فالتعاون أساس النجاح، والإنسان منذ الطفولة يتعاون مع أفراد أسرته، ثم يتعاون مع زملائه في المدرسة، ويتعاون مع جيرانه، والتعاون يؤدي إلى انتشار **المحبة** بين الناس، ويجني المجتمع ثمرة ذلك».

١ .استخرج من الفقرة ما يلي:

مبتدأ :..............علامة رفعه :.................فاعلا......................علامة رفعه :................

٢ .أعرب الكلمة الملونة في الفقرة: -المحبة ....

٣ .اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-صفق الجمهور لـ........................   (اللاعبان - اللاعبين - اللاعبون)

رددت .... إلى أصحابها.   (الأمانةِ - الأماناتُ - الأماناتِ)

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العمل أساس التقدم.

..../..

٨. (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الفقرة التالية :

يُأدي العدل بين الناس إلى تقدم المجتمع ونشر المحبة بينهم؛ لذلك يسعى الإنسان إلى تحقيق العدل دائمًا، وقديما قالوا: العدل **رَوْس** الفضائل، وبه ترتاح النفوس **؟**

التصويب:................................/.../................................

الاختبار النهائي (٥)

١.(نص الاستماع) استمع ، ثم أجب:

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-كافأ القاضي الرجلين على أمانتهما.

-العنوان المناسب للفقرة هو (جزاء الطمع) .

٢.اختر : هدم التاجر الحائط ؛ لـ ..(يبحث عن الذهب - يوسع البيت - يذهب للقاضي - تريح تجارته)

٢.(التعبير الكتابي) اكتب إعلانا عن مسابقة في العزف بين تلاميذ المدرسة مراعيا عناصر الإعلان ومستعينا بالتحليل التالي:

-موضوع الإعلان :مسابقة في العزف	-المعلن: فريق الموسيقى	-المكان: مسرح المدرسة
-الزمان :يوم الثلاثاء المقبل، الساعة التاسعة صباحًا	-الفئة المستهدفة :تلاميذ المدرسة	

....

....

٣.(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

اقترب موعد المباراة النهائية ؛ وخالد وأخوه في المركز التجاري، فقال خالد آن وقت العودة؛ هيا ندفع الحساب في عجالة ؛ لندرك بداية المباراة في البيت، وكان صف الانتظار طويلا فوقفا في نهاية الصف، وعندما اقتربا من موظف الخزينة جاء رجل عجوز تبدو عليه آثار التعب، ووقف خلفهما ؛ فما تعامى خالد عن حالة العجوز ، وقرر أن يتنازل عن دوره للعجوز احتراما له، واعتذر لأخيه الذي رأى في وجهه نظرة الضيق، وقال له : احترام الكبير واجب، ربما نخسر مشاهدة المباراة، ولكننا كسبنا أخلاق طيبة».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

-معنى (تجاهل)..................................-مضاد (تباطؤ) ....

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-خالد يحترم الكبير، ويعلم الصغير .

-أراد الأخوان أن يدركا موعد الغداء في البيت.

٣.أجب : ما رأيك في تصرف خالد ؟ ولماذا ؟ ....

٤. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

«هل ظهرت عبارة (صُنع في مصر) حديثًا ؟ الإجابة (لا) ، الحقيقة أنها ظهرت منذ عصر الفراعنة الذين صنعوا الأدوات الزراعية والمنتجات الخزفية والسفن، وفي عصر محمد علي باشا دعمت الدولة الصناعات الحربية، وبعد عام ١٩٥٢م ظهرت صناعات الحديد والصلب، وفي الوقت الراهن تقوم الدولة بمساندة القطاع الصناعي ؛ وتنمية الصادرات، مثل: منتجات اللدائن البلاستيكية ».

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى (مساندة):..........................(مزاولة - ممارسة - مشاركة - مساعدة)

-مفرد (اللدائن)......................(الدائن - اللدينة - المدينة - الدنيء)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-أنشأ المصريون القدماء مصانع الحديد والصلب.

٣.أجب : الصناعة المصرية قديمة جدًّا. اذكر دليلًا على ذلك

....

٥. النص الشعري -اقرأ، ثم أجب

بالعِلْمِ سادَ النَّاسُ فِي عَصْرِهِمْ ... واخْتَرَقُوا السَّبْعَ الطِّبَاقَ الشِّدَادُ

أيطلُبُ المَجْدَ ويَبْغِي العُلا ... قَوْم لسُوقِ العِلْمِ فِيهِم كَسَادُ ؟

مَا أَصْعَبَ الفِعْلَ لِمَنْ رَامَه ... وأسهل القَوْلَ عَلَى مَن أرَادُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف «ساد» ....(فاز - عظم - شرف - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- العلم يرفع من شأن صاحبه.

(ج) هات من الأبيات السابقة: - تشبيها ....- أسلوب تعجب ....

٦. القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله . وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أكمل ما يلي:

- إعراب كلمة «الصدق » : ....

- إعراب كلمة «النجاح »: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة نحويًا ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة نحويا:

١ - ساعد الطفلُ صديقَه.

- احترام المعلمون واجبٌ.

(ج) حول الجملة الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم

اللاعب أحرز هدفًا»..

٧.الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة.

....

٨. القواعد الإملائية

(أ) اختر:...................... التلميذ المعلم. (ساءل - سأل)

(ب) أكمل: - أين تسافر في الإجازة الصيفية (.................)

(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - ان العلم نور. ....



الاختبار النهائي (٦)

١.نص الاستماع- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي : - الكلمة الطيبة ....لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الكلمة الطيبة تؤثر سلبًا على قلب الإنسان.

(ج) ما أثر الكلمة الطيبة على طفل لا يستطيع إنهاء واجباته المدرسية ؟..........................

٢. (التعبير الكتابي)

- صديقك سيقوم بإصدار منتج جديد بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له، صمم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج ، بلد المنشأ، معلومات عن المنتج وطريقة الاستعمال والتحضير).

....

....

٣.النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب :

(طلب من بعض التلاميذ بالصف الخامس عمل مشهد مسرحي يعرض في فناء المدرسة في يوم الأنشطة ، يوضح معنى المقايضة قسم التلاميذ أنفسهم إلى أسرتين، وجلست أسرة في يمين المنصة وجلست الأخرى في اليسار، ثم قام والد كل أسرة ووقفا في منتصف الفناء وقاما بالتبادل، أعطى أحدهما الآخر لحما ، وأخذ منه تمرًا. وقف معلم الفصل بعد ذلك وتحدث إلى التلاميذ قائلًا: هذه هي المقايضة، وهي قائمة على تبادل المنفعة، وقد كانت موجودة كما رأيتم في العصر الحجري، وهي بداية النشاط التجاري الذي ظل يتطور حتى وصل إلى شكله الحالي في عصرنا الذي نعيش فيه . صفق كل التلاميذ والمعلمون الحاضرون؛ إعجابًا بما حدث».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- المراد بـ «المقايضة »:.........................(الصناعة - الإهداء - المبادلة - المساعدة)

- جمع «العصر».......................(المعاصير - العصور - الأعاصير - العصائر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - عرض التلاميذ مشهدًا مسرحيًا يوضح معنى المقايضة.

٢ - لم يعجب المشهد التلاميذ والمعلمين الحاضرين.

(ج) علام قامت المقايضة قديما ؟ ....

٤. النص المعلوماتي - اقرأ ، ثم أجب

«من أراد أن يحقق النجاح فعليه أن يبدأ فورًا، وألا يؤجل عمل اليوم إلى الغد، وأن يكون شعلة نشاط وسعي دائم، وأن يواصل الليل مع النهار كي ينجح بذكاء وحكمة، بعيدا عن الطرائق غير الصحيحة، ويكون هذا بتحديد الأهداف، والإخلاص في العمل، وتطوير الذات، وتوقع أية معوقات أو فشل ؛ فالنجاح الحقيقي هو ألا ييأس الإنسان من فشله ، بل يعتبره درسا له في المرات القادمة ؛ كي يبدأ من جديد».



(أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارتين التاليتين:

١ - كلمة «تطوير» معناها: «تحسين».

٢ - كلمة «الأهداف » مفردها: «الهداف».

(ب) أكمل ما يأتي : - الناجح لا يؤجل عمل اليوم إلى.......................................

(ج) ما النجاح الحقيقي كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ ....

٥.(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

اطلب الْعِلْمَ وَلَا تَكْسَلْ فَمَا ... أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلْ !

لَا تَقُلْ أَصْلِي وَفَصْلِي أَبَدًا ... إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلْ

قِيمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ ... أَكْثَرَ الْإِنْسَانُ مِنْهُ أَوْ أَقَلْ

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (العلم) :............(النشاط - المعرفة - الخير - الإحسان)

قيمة الإنسان في ....(ماله - صحته - قوته - عمله)

٢. أجب : ما الجمال في قول الشاعر: «إِنَّمَا أَصْلُ الْفَتَى مَا قَدْ حَصَلَ»؟

....

٦. (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«الأمل روح الحياة، وكل شيء في الكون يدعو الإنسان إلى الأمل ؛ ففي كل يوم تشرق شمس الصباح بالأمل، لتقول لكل اليائسين بيننا بدأ يوم جديد، وبدأت فرصة جديدة لتصنعوا الأفضل».

١ .استخرج من الفقرة ما يلي:

-اسما مجرورًا بحرف جر ....علامة جره ....

خبرًا...علامة رفعه ....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-انتظر................ قليلًا. (الراكبَين - الراكبِين - الراكبان)

-سمعت صوت ....(القطارَ - القطاران - القطاراتِ)

٣.اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم .

-يدعو الكونُ الإنسان إلى الأمل...

٧. (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والعمل تتقدم الأمم.

..../...

٨. (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة؛ لتكمل الفقرة الآتية:

الاجتهاد يؤدي إلى النجاح هذا ما تأكدت منه عندما شاهدت أداء فريقي في المباراة (النهاءية - النهائية - النهاية) ؛ فقد كانت مباراة (راءعة - رائعة - راؤعة) ؛ لأن الفريق استطاع بالاجتهاد والمثابرة الفوز على الفريق المنافس الذي كان يتوقع الجميع فوزه بالبطولة (؟ / . / :)





الاختبار النهائي (٧)

١. (نص الاستماع) استمع ، ثم أجب:

١ .ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-القانون المصري يحمي الأطفال المصريين دون غيرهم.

-أصبح التنمر جريمة يعاقب عليها القانون.

٢.اختر : التنمر يؤدي إلى..................(الحب - الكراهية - التعاون - الحماية)

٢. (التعبير الكتابي) اقرأ القصة القصيرة الآتية، ثم أعد كتابتها بعد إضافة هذه الجملة تذكر الأرنب نصيحة أمه، ولم يصدق الثعلب » مكان ما تحته خط

خرج الثعلب باحثًا عن الطعام ، لكنه لم يجد طعاما ، ثم رأى أرنبا يجلس تحت شجرة، فأراد أن يحتال عليه ليأكله، فذهب إليه وتظاهر بالمرض، وطلب منه أن يساعده في العودة إلى بيته، **صدق الأرنب الثعلب ، ولم يأخذ بنصيحة أمه التي حذرته من مكر الثعالب،** فذهب معه إلى البيت وساعده للجلوس على كرسي بالداخل ؛ فهجم عليه الثعلب وأكله » .

....

....

٣. (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحولت أجواء مسرح المدرسة لأجواء فرعونية استعدادًا لعرض مسرحية (الفلاح الفصيح) التي درسناها هذا العام، وأنا متحمس جدا؛ لأنني سأقوم بدور شخصية الفلاح؛ لذلك قرأت رسائله التي شكا فيها من تواطؤ اللصوص عليه لسرقته، وشعرتُ بمدى شقاء الفلاح، وقررت أن أسلط الضوء على مثابرته في التصدي للظلم الذي تعرض له ؛ حتى أفلح في تحقيق رغبته، والحصول على حقه في النهاية. وبالفعل بذلت جهدي ، وكان أدائي رائعا، وصفق لي الجمهور».

١ .استخرج من الفقرة ما يلي :

-معنى (قدمت) :..............................-مضاد (خاب):..................................

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

-قام الكاتب بتمثيل دور المدير العظيم.

٢-انتهت المسرحية نهاية سعيدة .

٣.أجب : كيف كان أداء الممثل ؟ وما الدليل ؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

يُعد (طريق البخور) من أقدم الطرق التجارية، وكان يُستخدم في نقل البخور والتوابل من الشرق إلى أوربا، وتم إنشاؤه عام ١٨٠٠ ق . م ، وكان يمتد آنذاك بطول السواحل الهندية مرورًا بشبه الجزيرة العربية. ثم تمر القوافل بالبضائع والمنتجات عبر الصحراء العربية شمالا باتجاه مدينة البتراء، ثم تم بناء مدينة الإسكندرية؛ فأصبحت نقطة الاتصال بين الهند ودول البحر الأبيض المتوسط».



١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
-معنى (آنذاك) :..........................(الآن - في ذلك الوقت - غدا - اليوم)
-مفرد (المنتجات) :.........................(المنتج - الناتج - النتيجة - التاج)
٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- طريق البخور تم إنشاؤه حديثًا.
٣.أجب : ما سبب تسمية طريق البخور بهذا الاسم؟..

٥.النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

خَيْرُ أَيَّامِ الفَتَى يَوْمُ نفع — واصْطِنَاعُ الخَيْرِ أَبْقَى مَا صَنَعْ
إِنَّمَا الدُّنْيَا مَتَاعٌ زَائِلٌ — فاقتَصِدْ فِيهِ وخُذْ مِنهُ وَدَعْ
وارْضَ للنَّاسِ بِمَا تَرْضَى بِهِ — واتْبَعِ الحَقَّ فَنِعْمَ المُتَّبَعْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- مرادف «زائل » : .... (فان - منته - ذاهب - جميع ما سبق)
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- خير أيام الفتى يوم ضرر.
(ج) هات من الأبيات: ١ - أسلوب أمر.......................... ٢ - تشبيها ....

٦. القواعد النحوية -اقرأ، ثم أجب :
«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغدا تصبح رجلا تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصا له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».
(أ) أكمل ما يلي:- إعراب كلمة «الوطن»:..
- إعراب كلمة «حقيقة»..
(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة نحويًّا ، وعلامة (X) أمام الجملة الخطأ نحويا :
١ - وسائل المواصلاتَ متعددةٌ.
٢ - ساعد الطفلُ الفقراءَ.
(ج) ضع الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون مضافًا إليه :
«الأشجار - العصفور - الطائرات - الفلاحينَ». ....

٧.الخط- اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :
التخطيط الجيد أساس النجاح. ....

٨. القواعد الإملائية
(أ) اختر - ذهبت إلى الإسكندرية . ...(بلقطار - بالقطار)
(ب) أكمل: - قال أبي (..............) التعاون سر النجاح.
(ج) صوب ما تحته خط في الجملة التالية : - قرأت القصة في <u>ألمكتبة</u>..........................

فقرات استماع الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي (١):

تخرج أشرف في كلية الزراعة، وقرّر أن يبدأ مشروعه الصغير في منزله؛ لقلة رأس المال، وضع دراسة جدوى للمشروع ، ثم بدأ المشروع، وزرع سطح المنزل نباتات طبية وعطرية، حصد أشرف محصوله، وباعه، وحقَّق الربح الذي توقعه، ثم حصل على قطعة أرض بنظام حق الانتفاع من الدولة، ووظّف عددًا من شباب قريته، وبدأ موسمًا جديدًا، وبعد الحصاد صدر محصوله، وربح مبلغا كبيرًا بالعملة الأجنبية ؛ حتى صار أشرف من أكبر مصدري النباتات الطبية في مصر، وبذلك حقق منفعة خاصة ومنفعة عامة.

الاختبار النهائي (٢):

«التنمر الإلكتروني عبارة عن إيذاء متعمد يحدث على الأجهزة الرقمية مثل: الأجهزة اللوحية والهواتف المحمولة وأجهزة الحاسوب، وذلك عن طريق إرسال رسائل على البريد الإلكتروني أو على وسائل التواصل الاجتماعي أو عبر الألعاب والتطبيقات من خلال شبكة الإنترنت، ويشمل عدة أمور قد تسبب الضرر للشخص المتنمر عليه، ومن أمثلته : مشاركة معلومات شخصية محرجة؛ الإزعاج أو بث الخوف في نفس الشخص المتنمر عليه .

الاختبار النهائي (٣):

نعرف جميعا أن البورصة المصرية سوق لبيع الأسهم والسندات ، لكن هل تعلم أن للبورصة المصرية متحفًا تم إنشاؤه حديثًا ؟ هذا المتحف موجود في منطقة وسط المدينة بالقاهرة، ويمكنك زيارته يَومَي الأحد والخميس من كل أسبوع ، وهناك ستتعرف تراث البورصة المصرية وآثارها التاريخية التي تعود إلى عام ١٨٨٣م ، وقد أسهمت مكتبة الإسكندرية في إنشاء هذا المتحف.

الاختبار النهائي (٤):

يقدم الاستثمار في البورصة مجموعة من الفوائد للأفراد والمنشآت، وتلخص هذه الفوائد وفقًا للنقاط الآتية : الاستفادة من نمو الاقتصاد وأرباح المنشآت لأن نمو القطاع الاقتصادي يسهم في زيادة الدخل الذي يؤدي إلى تعزيز الطلب على المنتجات، وينتج عن ذلك ارتفاع في قيمة الإيرادات النقدية الخاصة في الشركات... سهولة الشراء: أي أنه من الممكن أن يشتري المستثمر الأوراق المالية والأسهم بطريقة سهلة عن طريق وجود وسيط أو محلل مالي، أو من خلال الاعتماد على شبكة الإنترنت.. سهولة البيع : أي أن المستثمر إذا كان بحاجة إلى الحصول على المال فمن الممكن أن يبيع بعض الأسهم الخاصة به في أي وقت».



الاختبار النهائي (٥):

يُحكى أنه في قديم الزمان كان هناك تاجر معروف بين الناس بأمانته ، اشترى بيتًا من أحد الأشخاص؛ ليعيش فيه مع أسرته، وذات يوم أراد هدم حائط ليُوسّع البيت، وحين هدمه وجد صندوقا مملوءا بالذهب، فقال : هذا الذهب مِلْكٌ للرجل الذي اشتريت منه البيت، ثم ذهب إليه ليعطيه الذهب، لكن الرجل رفض ، وقال له : أنت اشتريت البيت بما فيه ؛ فذهبا إلى القاضي الذي تعجب من أمانتهما، واقترح أن يتزوج ابن صاحب البيت ابنة التاجر ، وأعطى الذهب للعروسين جزاء لأمانة والديهما .

الاختبار النهائي (٦):

الكلمة الطيبة غرس حسن لا بد أن ينبت وينثر حوله العطاء فكم من كلمة طيبة نزلت على قلب إنسان وصنعت المعجزات وأعطت من الخير الكثير، فقد نجد طفلا لا يعرف كيفية إنهاء واجباته المدرسية، ولكن بإلقاء تلك الكلمة على مسامعه يصبح من الأوائل في صفه، ومن السباقين نحو إجابة الأسئلة والمشاركة في الحصص الدراسية، وقد تقع هذه الكلمة في قلب رجل يعمل بجد ويسعى جاهدًا لتوفير أبسط التكاليف المعيشية لأطفاله فتسعده وتخفف عنه همومه ».

الاختبار النهائي (٧):

تسعى الدولة المصرية إلى أن يكون المجتمع المصري مجتمعًا خاليًا من العنصرية والكراهية؛ لذلك أصدَرَت قانونًا يُعاقِب المُتنمرين بالحبس مدة لا تقل عن ستة أشهر وبغرامة تتراوح بين ١٠ آلاف جنيه إلى ١٠٠ ألف جنيه، وتحرص الدولة على حماية الأطفال من التنمر ، وقد ظهر ذلك في حادثة التنمر على طفل أجنبي ؛ فقد قضت المحكمة على المتنمرين بالحبس لمدة عامين وغرامة ١٠٠ ألف جنيه.





نصوص الاستماع

(نموذج ١)

فُتِحَتْ أبواب القطار الذي كنا نركبه؛ فتسابق الناس نحو المقاعد الخالية، وفجأة رأيت أبي يتنازل عن مكانه لرجل أكبر منه سنا، وعندما رأى أبي علامات التعجب على وجهي قال لي يا بشير، هذا الرجل أكبر مني، وقد تربيت على احترام الكبير؛ لذلك تحتم عَلَيَّ أن أبادر بترك مقعدي له. وفي أ ي أثناء ذلك قام طفل في مثل عمري وخاطب أبي قائلا: تفضل اجلس مكاني يا عمي.. فأدركت أن قيمة الاحترام تتوارثها وتؤمن بها الأجيال».

(نموذج ٢)

أحب جدتي كثيرًا، وأحب حكاياتها، فعندما تحكيها ألتفت إليها، وكأني لم أسمع منها هذه الحكايات من قبل، رغم أنها تكررها باستمرار؛ لأنها تنسى، لكن حقها عَلَيَّ أن أبدي لها الاهتمام لما تقول، وكأني أسمعه لأول مرة. تعلمت كثيرًا من تلك الحكايات؛ لأنها تمتلئ بالخبرة وتجارب الحياة التي مرت بها جدتي.

امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠٢٤ محمد عوض المادة / لغة عربية

الصف / الخامس الابتدائي اسم الطالب / ....

(نموذج ١)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - ترك الأب مكانه؛ لأنه وصل إلى محطته. ( )

٢ - تنازل الأب عن مكانه لرجل مريض. ( )

(ب) اختر : العنوان المناسب للفقرة هو .... (احترام الكبير - القطار السريع - المحطة القادمة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ الإعلان التالي ، ثم حلله إلى عناصره الأساسية:

إعلان

تعلن مدرسة مصر الابتدائية عن تنظيم رحلة يوم الثلاثاء المقبل الموافق ٧ نوفمبر لتلاميذ الصف الخامس لزيارة المتحف المصري، وعلى من يرغب تسجيل اسمه بمكتب الرحلات بالمدرسة؛ علمًا بأن آخر موعد للتسجيل يوما الأحد الموافق ٥ نوفمبر المقبل، سيكون الانطلاق على متن الحافلة في الساعة التاسعة صباحًا من أمام باب المدرسة. فهيا نستمتع بآثار مصر الرائعة عبر التاريخ.

١ - موضوع الإعلان: .... ٢ - المُعلِنُ: ....

٣ - الزمانُ: اليوم: .... الساعة: .... ٤ - المكان: ....

٥ - الفئة المستهدفة: .... ٦ - جُملة تحفيزية: ....

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لقد تعلمت الدرس جيدا، حين سافرت إلى عمي الذي يعيش بمدينة أونتاريو في كندا، وفي ! أثناء تجولنا في شوارع المدينة رأيت بعض الطيور؛ فقمت بالتصفير لها، لكن عمي بادر إليَّ في عُجالة وطلب مني التوقف عن التصفير، فقلت له متعجبا: لماذا يا عمي ؟ ي ؟! فأنا حُرٌّ، وأريد أن ألعب مع الطيور .. فأجابني: أنت حُرٌّ يا حسام ولكن بشرط احترام ضوابط المدينة، وهنا يمنع التصفير والصراخ؛ وذلك للحد من الأصوات المزعجة. وفي أثناء النقاش جاء ضابط، وطالبني بدفع غرامة مالية كبيرة».

(أ) استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

١ - استعجال: .... ٢ - قواعد: ....

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام ما يلي:

١ - وقعت أحداث هذه القصة في مدينة مصرية. ( )

٢ - الإنسان حُرٌّ ما دام لا يخالف القوانين. ( )

(جـ) أجب ما الدرس الذي تعلمه حسام؟..

السؤال الرابع (النص الشعرى) اقرأ الأبيات التالية، للأديبة نبوية موسى، ثم أجب:

يا مصر أنت جنة فيها النعيم المنتظر للدهر أنت غرة ودرة من الدرر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (الدهر) (الكون - الأرض - الزمن – العالم)

(ب) أكمل: شبه الشاعر مصر بـ..................................

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية. ....

الخامس (النص المعلوماتى) اقرأ الفقرة التالية:

"لتأكيد أهمية الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م؛ عقدت الأمم المتحدة في مدينة شرم الشيخ المصرية الدورة رقم (٢٧) لقمة المناخ لاتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجة المشكلات المناخية، وقد تم إحراز نتائج مهمة ، منها: الإعلان عن خطة لتمويل البلدان الأكثر عرضة للخطر، وتخصيص يوم لمناقشة سبل التصدي لمشكلة التصحر».

(أ) اختر المعنى المناسب

١ - المستدامة: .... (المتقطعة - المستمرة - الجديدة - المتأخرة)

٢ - لاتخاذ .... (لتشجيع - لاعتماد - لتقرير - الثاني والثالث)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) :

١ - قمة المناخ بمصر تسعى إلى تحقيق الهدف رقم (١٣) من خطة التنمية المستدامة. (   )

(جـ) أجب ما أهم نتائج قمة المناخ؟..

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

يحب الإنسان أن ينتبه إليه الناس خلال حديثه، ولكي يتحقق له ذلك يجب أن يلتزم بآداب الحوار، ومنها: عدم مقاطعة المتحدثين؛ لأن الهدف من الحوار هو تبادل الفكر والآراء».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - فاعلا...................... ٢ - علامة رفعه......................

٣ - مضافًا إليه جمع مذكر سالمًا: .... ٤ - علامة جره......................

(ب) أعرب ما تحته خط (الحوار): ....

(جـ)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - تحدث إلي أبي عن..................الحوار. (آدابَ - آدابُ - آدابِ)

٢ - الإنسان.................. اجتماعي. (كائنٌ - كائنًا - كائنٍ)

السؤال السابع (الخط العربى) اكتب بخط النسخ:

الثقة بالنفس من مفاتيح النجاح.

....

السؤال الثامن (الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - نَظم وقتك .... لتحقق أهدافك. ضع علامة ترقيم مناسبة

٢ - القرائة بابك إلى المعرفة .... صوب الخطأ الذي تحته خط

٣ - قمت بالتجربة وسجلت (النتائج - النتائح - النتاءج) (اختر الصواب)

امتحان الفصل الدراسي الثاني مايو ٢٠٢٤ محمد عوض المادة / لغة عربية

الصف / الخامس الابتدائي اسم الطالب / ....

(نموذج ٢)

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الحفيد يحترم جدته. ( )

٢ - كانت الجدة تكرر حكاياتها؛ لأنها تذكرها بالماضي. ( )

(ب) اختر حكايات الجدة تمتلئ بـ .... (الخبرة - تجارب الحياة - الحزن - الأول والثاني)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل رسالة البريد الإلكتروني الرسمية الآتية:

الموضوع: الشراكة في موقع إلكتروني

السيد مدير المؤسسة العربية الحديثة

....وبعد

أعرفكم بنفسي، أنا........................... صاحب موقع .... وهو موقع إلكتروني يقوم بتحويل الكتب المقروءة إلى كتب مسموعة، وقد سمعت عن شركتكم الموقرة، وعرفت أنكم الدار الناشرة لسلسلة روايات (ما وراء الطبيعة) وسلسلة (رجل المستحيل): فَوَدِدْتُ أن أعرض على حضراتكم فكرة موقعي؛ وذلك بهدف .... وأتمنى أن........................... لعرض الفكر المطروحة والاتفاق على طريقة الشراكة بيننا.

سعدت بالتواصل معكم، وفي انتظار ردكم.

السؤال الثالث: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

تحت اسم (التاجر الصغير) أقامت المدرسة معرضًا تجاريًا؛ لتدريب التلاميذ على ممارسة التجارة، وكان شرط الاشتراك أن تكون المنتجات المعروضة صناعةً مصريةً، و وفي أثناء المعرض تعجب الجميع من منتجات زميلنا شريف؛ لأنه كان يعرض منتجات بلاستيكية، مكتوب عليها عبارة: (صناعة مصرية) فقال لنا: أبي لديه مصنع للبلاستيك، وأنا أيضًا أعرف خطوات التصنيع بداية من شراء اللدائن البلاستيكية حتى تغليف المنتجات. فقلنا له: ونحن سندعمك ونشتري منك هذه المنتجات».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - جمع (اللدينة) .... ٢ - كلمة أصلها (نتج): ....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

١ - الهدف من المعرض تدريب التلاميذ على الادخار. ( )

٢ - شريف شخص لديه خبرة بالتجارة والصناعة. ( )

(جـ)أجب ما رأيك في تصرف الزملاء مع شريف؟ ولماذا؟

....

السؤال الرابع (النص الشعرى) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَبْنَاءَ مِصْرِ، بِكُمْ نَسْتَقْبِلُ الأَمَلَا تَارِيخُنَا حَافِلٌ .. كَمْ عَلَّمَ الدُّوَلَا!

سَعْـيٍ وَكَدٍّ تَصِيرُوا لِلْعُلَا أَهْلَا إِنْ كَانَ مُرْتَقِيًا مِنْ دُونِهَا فَشِلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (الأمل)........................ (اليأس - الحزن - الغضب - الألم)

(ب) أكمل يرى الشاعر أن مجد الوطن يتحقق بالعلم و........................

(جـ) هات من الأبيات: تعبيرا مجازيا..

السؤال الخامس (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

تعمل التجارة على وصول السلع إلى عدد كبير من المستهلكين داخل وخارج البلاد، ومن ثم بيع المزيد منها، ويؤدي هذا إلى دفع الإنتاجية في المصانع، وزيادة قوافل نقل البضائع، وإنشاء المزيد من المشروعات الضخمة لتأمين فرص عمل جديدة للشباب، وهنا يأتي دور البنوك في التمويل، ويشارك المستثمرون بشراء الأسهم من البورصة، وبذلك تتكامل المجالات المساندة الاقتصاد

(أ) اختر المعنى المناسب

١ - تأمين : .... (زيادة - تحديد - اختيار - ضمان)

٢ – مساندة : .... (مساعدة - بناء - تقدم - تحسين)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام ما يلي:

تحدث الكاتب عن الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية ( )

أجب هل للتجارة أهمية في حياتنا؟ ولماذا؟..

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

الكذب والخيانة صفتان من صفات الأشرار، فالكذب يؤدي إلى انتشار الغش والخداع والخيانة تؤدي إلى ضياع الحقوق. أما الأخيار فيتصفون بالصدق والأمانة، ويحب الناس الصادق الأمين».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - خبرًا مثنى: .... ٢ - علامة رفعه: ....

٣ - مضافا إليه: .... ٤ - علامة جره: ....

(ب) أعرب ما تحته خط : الكذب: ....

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - يحب الناس الصادق.. اجعل المفعول به مبتدأ، وغير ما يلزم

٢ - ضياع .... من نتائج الخيانة. أكمل بمضاف إليه جمع تكسير ، واضبط آخره

السؤال السابع **(الخط العربى) اكتب بخط النسخ:**

الاحترام واجب على الجميع وحق للجميع.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قال الشاعر .... وكن على الدهر معوانا لذي أمل. (؛ - : - ،)

٢ - أخي شاب .... (مأدب - معدب - مؤدب)

٣ - أساعد زملائي. .... (داوِمًا - داءمًا – دائمًا)

